



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 493

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 23 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Agressie tegen onderwijspersoneel - Vertrouwenspersonen

In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 452 van 13 maart 2020 van collega Karolien Grosemans van 13 maart 2020 aangaande de vorming en opleiding van vertrouwenspersonen in het onderwijs gaf de minister aan dat er geen eenduidig overzicht kon gegeven worden van het aantal vertrouwenspersonen in het Vlaamse onderwijslandschap.

Ik citeer hierbij uit het antwoord: "Ik beschik niet over algemene cijfers over het aantal vertrouwenspersonen in het Vlaamse onderwijslandschap. Ik kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger wel meegeven dat het departement Onderwijs en Vorming sedert 2015 al 400 vertrouwenspersonen in onderwijs heeft opgeleid. Bovendien konden 80 vertrouwenspersonen aangesteld in onderwijs gratis supervisies volgen waarbij zij ervaringen onder elkaar konden uitwisselen over praktische cases, onder begeleiding van een facilitator."

Bovenstaand gegeven geeft wel het aantal personen mee die deze opleiding gevolgd hebben, maar zegt dus niks over het aantal personen die nu effectief als vertrouwenspersonen fungeren in het Vlaamse onderwijs. Een deel van de personen die deze opleiding gevolgd hebben, kunnen:

- ofwel reeds gepensioneerd zijn;
- ofwel uit het onderwijs gestroomd zijn en nu in een andere sector werkzaam zijn;
- ofwel nog steeds in het onderwijs werken evenwel zonder dat ze effectief (op dit moment nog) als vertrouwenspersoon fungeren op school.

Daarom is het moeilijk om te evalueren in hoeverre deze opleidingen tot vertrouwenspersonen effectief hun vruchten afwerpen en of de aantallen aan opgeleide personen voldoende dekkend zijn voor ons onderwijslandschap. Dit omdat men in dezen dus blijkbaar niks kan zeggen omtrent in hoeveel scholen, vestigingen of scholengroepen effectief een daartoe opgeleide vertrouwenspersoon aanwezig is. Ook kent men zodoende evenmin de regionale spreiding van deze vertrouwenspersonen die in de afgelopen vijf jaar werden opgeleid.

1. Kloppen de bovenstaande bevinden inzake het niet kunnen inschatten van de aantallen, de spreiding en de efficiënte werking van de vertrouwenspersonen die opgeleid werden?

2. Welke initiatieven zal de minister nemen om de gegevens ter zake beter te ontsluiten zodat we een gedegen evaluatie kunnen maken van de effecten van de vorming en inzet van vertrouwenspersonen in de onderwijssector?
3. Inzake de organisatie van deze opleidingen tot vertrouwenspersoon zouden er in 2021 terug opleidingen plaatsvinden. In het antwoord op een recentere schriftelijke vraag van collega Grosemans (nr. 182 van 25 november 2020) vond ik de volgende gegevens terug:
 - opleiding van 60 vertrouwenspersonen;
 - organisatie van supervisies voor 72 vertrouwenspersonen;
 - organisatie van supervisietrajecten voor 24 bestuurders/schoolleiders ter ondersteuning van hun psychosociaal welzijnsbeleid.

Wordt bij dat aanbod een onderscheid gemaakt in de selectie tussen personeelsleden uit het basisonderwijs en die uit het secundair onderwijs? Wat is bij dezen dan de verdeelsleutel? Wordt bij de selectie van kandidaten eventueel rekening gehouden met een regionale spreiding?

4. In 2019 vonden geen opleidingen en supervisies voor vertrouwenspersonen plaats en in 2020 waren er gepland, maar zijn ze geschrapt vanwege de coronapandemie. Door de specifieke inhoud van de opleidingen, gaan ze bij voorkeur fysiek door, wat toen niet kon. Het coronavirus is momenteel immers nog altijd niet weg.

Kunnen deze opleidingen fysiek coronaproof georganiseerd worden? Welke extra maatregelen worden er genomen?

5. Deze opleidingen vinden meestal centraal, d.w.z. in Brussel, plaats.

Ik veronderstel dat, wat betreft de regeling inzake het verplicht telewerken voor werknemers en het online onderwijs moeten volgen voor vele cursisten, de fysieke aanwezigheid bij deze concrete opleiding als essentieel wordt beschouwd en iedere cursist dus de nodige documenten krijgt die dit staven bij een eventuele controle.

Is dat inderdaad het geval?

6. Omtrent de opleidingen agressiepreventie gaf de minister het volgende aan: "In samenwerking met de FOD WASO werden dit jaar opnieuw 2 opleidingen agressiepreventie georganiseerd voor 20 deelnemers."

Gaat dit over het jaar 2020? Worden er zodoende dus nog (extra) opleidingen georganiseerd in 2021?

7. Naast het aanbod is er natuurlijk de bekendheid van het aanbod.

Op welke wijze wordt het aanbod van deze opleidingen bekendgemaakt aan scholen en geïnteresseerde leraren (buiten de publicatie via de website van Onderwijs Vlaanderen <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/opleiding-voor-vertrouwenspersonen-in-onderwijs>)?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 493 van 23 februari 2021

van **KRISTOF SLAGMULDER**

1. Het aanstellen van vertrouwenspersonen is geen verplichting en gebeurt onder de voorwaarden van de federale welzijnswetgeving, die van toepassing is op elke werkgever en dus ook op elk schoolbestuur. Ook het voorzien van de passende opleidingen en bijscholingen behoort tot de autonomie van het schoolbestuur. De opleidingen die vanuit het departement Onderwijs en Vorming georganiseerd worden, moeten daarom als aanvullend aan de reguliere opleidingen van onderwijsverstrekkers of externen, beschouwd worden. Daarom is het ook niet mogelijk om cijfermateriaal te bezorgen over het totaal aantal aangestelde vertrouwenspersonen.
2. Ik heb niet de intentie om cijfergegevens omtrent vertrouwenspersonen te ontsluiten. De aanstelling van vertrouwenspersonen behoort tot de autonomie van het schoolbestuur.
3. Bij de organisatie van opleidingen voor vertrouwenspersonen zijn er geen selectiecriteria inzake onderwijsniveau of regio. Bij de supervisietrajecten voor schoolbestuurders/schoolleiders zijn er wel bepaalde criteria gebruikt i.f.v. een evenwichtige samenstelling die moet resulteren in een maximaal leerproces voor de betrokken onderwijsinstellingen én het beleid.
- 4-5. De opleidingen verlopen digitaal.
6. In 2020 werden 2 opleidingen agressiepreventie georganiseerd. Voor het kalenderjaar 2021 volgt nog communicatie.
7. Elke opleiding wordt steeds tijdig aangekondigd via Schooldirect.