



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 472

van **LOES VANDROMME**

datum: 17 februari 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Bacheloropleiding secundair onderwijs - Onderwijsvak 'Nederlands als niet- thuistaal'*

Sinds het academiejaar 2019-2020 kunnen studenten educatieve bachelor aan enkele hogescholen het onderwijsvak 'Nederlands als niet-thuistaal' volgen. Ze kunnen dat vak kiezen naast bijvoorbeeld wiskunde, geschiedenis, informatica.

Studenten die dat onderwijsvak volgen, worden optimaal voorbereid om les te geven in bijvoorbeeld OKAN-klassen (OKAN: onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers) of opleidingen NT2 (Nederlands als tweede taal) in het volwassenenonderwijs. De studenten leren een specifieke didactiek aan, die focust op de verschillen tussen de taal van de anderstalige en het Nederlands.

Er bestond ook al langer een postgraduaat Nederlands voor anderstaligen.

1. Welke Vlaamse hogescholen bieden het onderwijsvak 'Nederlands als niet-thuistaal' aan?
2. a) Hoeveel studenten volgden in het academiejaar 2019-2020 en in 2020-2021 deze nieuwe NT2-opleiding als een van de twee onderwijsvakken in de lerarenopleiding? Graag een opdeling per jaar en per onderwijsinstelling.  
b) Met welk ander onderwijsvak combineren deze studenten het vak 'Nederlands als niet-thuistaal' het vaakst? Graag ook hier een opdeling per jaar en per onderwijsinstelling.
3. Hoeveel studenten volgden in het academiejaar 2019-2020 en in 2020-2021 deze NT2-opleiding in een verkort traject? Graag een opdeling per jaar en per onderwijsinstelling.
4. Welke Vlaamse universiteiten bieden een postgraduaat 'Nederlands aan anderstaligen' aan?
5. Hoeveel studenten volgden de voorbije vijf academiejaren een postgraduaat 'Nederlands voor anderstaligen'? Graag een opdeling per jaar en per onderwijsinstelling.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 472 van 17 februari 2021

van **LOES VANDROMME**

---

1. In tabel 1 (zie tabblad 'Vraag 1') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van alle instellingen die een educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs mochten inrichten in de afgelopen 2 academiejaren en, in de tweede kolom, van alle instellingen die een educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs aanboden én waarbij minstens een student het onderwijsvak Nederland – niet thuistaal opnam. Het is niet mogelijk om te bepalen welke instelling dat onderwijsvak mag aanbieden. Een instelling krijgt immers de bevoegdheid om een bepaalde opleiding aan te bieden (in dit geval de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs), maar mag daarna alle onderwijsvakken aanbieden. In de eerste kolom vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger dus alle instellingen terug die een educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs mogen inrichten. In de tweede kolom vindt hij een subgroep van die instellingen waarbij het onderwijsvak ook daadwerkelijk werd opgenomen door studenten. Alle cijfergegevens over het academiejaar 2019-2020 zijn nog niet definitief. We wachten daarvoor op de decretaal vastgelegde publicatiedatum van Statistiek Vlaanderen voordat de laatste en definitieve cijfers mogen vrijgegeven worden. Alle cijfers van dat academiejaar zijn dus voorlopig en op basis van het fotomoment op 30/09.
2. In tabel 2 (zie tabblad 'Vraag 2a en Vraag 3') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van alle inschrijvingen in de educatieve bacheloropleidingen voor secundair onderwijs die het onderwijsvak 'Nederlands – niet thuistaal' opnamen als één van beide onderwijsvakken of als het enige onderwijsvak. We splitsen de gegevens onmiddellijk op naar het trajecttype, zoals gevraagd in puntje 3. De 'Educatieve bachelor voor secundair onderwijs met 1 onderwijsvak (art. II.113, § 3)' is met andere woorden het verkort traject waarbij slechts 1 onderwijsvak moet opgenomen worden. Bij de gewone educatieve opleiding dienen studenten 2 onderwijsvakken op te nemen.

Voor subvraag 2b vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger in de derde tabel (zie tabblad 'Vraag 2b') een overzicht van alle inschrijvingen in de educatieve bacheloropleiding voor secundair onderwijs waarbij het onderwijsvak 'Nederlands – niet thuistaal' werd opgenomen terug, opgesplitst naar de cluster van onderwijsvakken dat gevolgd werd. Indien de student 'Nederlands – niet thuistaal' als enige onderwijsvak volgt (in een verkort traject) dan wordt 'Nederlands – niet thuistaal' weergegeven. Indien de studenten twee onderwijsvakken volgt, dan wordt enkel het tweede onderwijsvak weergegeven.

3. Voor een antwoord op vraag 3 verwijzen we naar tabel 2 (zie tabblad 'Vraag 2a en Vraag 3') en het antwoord hierboven.
4. Voor zowel vraag 4 als vraag 5 zijn er een aantal kanttekeningen die belangrijk zijn om de cijfers correct te interpreteren. Bovenal beschikt de Databank Hoger Onderwijs (DHO) slechts in beperkte mate over het ingericht studieaanbod van de postgraduat. De registratie ervan is volledig afhankelijk van de hoger onderwijsinstelling zelf. De opleidingen die beheerd worden in DHO voor het Hoger Onderwijsregister zijn deze die vallen onder het kwaliteitszorgstelsel. Dit wil dus zeggen alle erkende graduat, bachelors en masters. Postgraduat. vallen hier niet onder. Dat betekent eveneens dat

niet iedere hoger onderwijsinstelling de postgraduaatsopleidingen op dezelfde manier registreert en dat daar weinig controle op is. Bijgevolg zijn de aangeleverde cijfers best te begrijpen als een onderschatting van de realiteit. De postgraduaatsopleiding die de Vlaams volksvertegenwoordiger specificeert ('Nederlands voor anderstaligen') bestaat niet onder die exacte naam. Er zijn wel vier andere postgraduaatsopleidingen die wellicht in aanmerking komen voor zijn vraag, nl. Postgraduaat in de didactiek Nederlands aan anderstaligen, Postgraduaat in het taaljaar Nederlands voor anderstaligen in een academische context, Postgraduaat Nederlands voor anderstaligen en Postgraduaat didactiek Nederlands voor anderstaligen. Het zijn deze vier postgraduaaten die we meenamen voor het antwoord op vraag 4 en 5.

In tabel 4 (zie tabblad 'Vraag 4') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de instellingen die één van de vier bovenstaande postgraduaatsopleidingen inrichten en waarbij er daadwerkelijk studenten zich inschreven in de opleiding. Zoals hierboven vermeld wordt het theoretisch studieaanbod van de postgraduaatsopleidingen niet beheerd door DHO en is het niet mogelijk om te bepalen welke instelling welk postgraduaat mag inrichten.

5. In tabel 5 (zie tabblad 'Vraag 5') vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger tot slot een overzicht van alle inschrijvingen in alle hierboven vermelde postgraduaatsopleidingen vanaf academiejaar 2016-2017.

## **BIJLAGEN**

1. [SV 472 bijlage](#)