Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 478
van **JAN LAEREMANS**
datum: 18 februari 2021

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kleuteronderwijs - Berekening lestijdenpakket

Volgens de normaal geldende voorschriften worden de lestijden van het volgende schooljaar in het basisonderwijs berekend op 1 februari van het lopende schooljaar. Afhankelijk van het aantal leerlingen in de school worden er lestijden toegewezen aan de scholen om leerkrachten aan te stellen. Dit is voor de lagere school een behoorlijk stabiel verhaal.[1]

Voor de kleuterschool geldt dezelfde regeling. Hier dient men echter ook rekening te houden met beginnende kleuters die na 1 februari instappen. Doordat er nieuwe kleuters inschrijven in de loop van het schooljaar kunnen de lestijden volgens de schalen herberekend worden. Dit gebeurt op bepaalde instapdagen na de krokusvakantie, na de paasvakantie en na Hemelvaartsdag.[2] Elke bijkomende kleuter, ten opzichte van het aantal kleuters op de teldag, levert één instaplestijd op. Deze instaplestijden kunnen gebruikt worden in het ambt van kleuteronderwijzer of leermeester lichamelijke opvoeding in het kleuteronderwijs.

Het probleem hierbij is dat die extra uren die men zo krijgt, enkel gelden voor het lopende schooljaar en niet voor de lesurenpakketberekening voor het schooljaar nadien. En dat kan een aanzienlijk verschil opleveren. Als er bijvoorbeeld 14 kleuters na de teldatum van 1 februari in het ene schooljaar instappen, tellen die niet mee in september van het volgende schooljaar, hoewel ze er wel aanwezig zijn.

Dit lijkt een vrij onlogische regeling, aangezien deze kleuters die later instapten er ook zijn vanaf 1 september het schooljaar nadien, maar deze kleuters niet meetellen in de berekening van het aantal lestijden. Hierdoor kunnen de toegekende lestijden van jaar tot jaar hard schommelen. Zijn de meeste van je kleuters ingestapt voor 1 februari, dan heeft men een goede pot om de lestijden te verdelen en klassen in te richten het jaar nadien. Heeft men veel instappers na deze teldatum, dan heeft men minder lestijden het schooljaar nadien, ook al zijn die kleuters dan evengoed aanwezig.

Het zou dus helpen om de scholen het lestijdenpakket voor de kleuterschool te laten berekenen na de laatste instapdatum, zijnde de eerste schooldag na O.L.H. Hemelvaart.[3]

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal instappers tussen twee jaar en zes maanden en drie jaar in het kleuteronderwijs na 1 februari voor de voorbije vijf schooljaren? Indien niet, waarom zijn deze cijfers niet beschikbaar? Kan er dan

desgevallend gevraagd worden aan de onderwijsverstrekkers om die te verzamelen vanaf het lopend schooljaar?

2. Welke problemen ziet de minister die mogelijk zouden opduiken indien men voor de kleuterklassen de instapdatum van 1 juni als referentie zou willen nemen? Wegen deze mogelijke nadelen op tegen het voordeel dat het lesurenpakket voor kleuterleerkrachten zo accurater berekend wordt?

3. Zal de minister eventueel beleidsmaatregelen in deze richting nemen?

[1] Zie artikel 141, paragraaf 1 van het decreet basisonderwijs
[2] Zie artikel 141, paragraaf 2 van het decreet basisonderwijs
[3] Zie artikel 12, paragraaf 2 van het decreet basisonderwijs

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 478 van 18 februari 2021
van **JAN LAEREMANS**

---

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) verzamelt verschillende gegevens over de scholen die gefinancierd of gesubsidieerd worden door de Vlaamse Gemeenschap en over de leerlingen die daar school lopen.

   Op basis van die gegevens vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger hieronder een overzicht van het aantal tweejarige leerlingen die pas na de eerste schooldag van februari konden instappen in het gewoon kleuteronderwijs en dat ook effectief gedaan hebben.
   De AGODI-databestanden werden geraadpleegd op 1 maart 2021.

Schooljaar	Aantal leerlingen
2015-2016	19.188
2016-2017	22.417
2017-2018	19.815
2018-2019	22.917
2019-2020	20.891

Bron: Agentschap voor Onderwijsdiensten

   Het aantal leerlingen schommelt over de verschillende schooljaren. Deze schommeling is o.a. afhankelijk van wanneer de laatste instapdatum in het schooljaar (de eerste schooldag na Hemelvaartsdag) valt: hoe later op het schooljaar, hoe meer kinderen tweeënhalf jaar oud zijn en hoe meer kinderen dan ook kunnen ingeschreven worden.

2-3. De overgrote meerderheid van de scholen heeft als teldag de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar. Enkel scholen in herstructurering of nieuwe scholen hebben als teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. De teldag van de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar zorgt er ook voor dat scholen tijdig zicht hebben op hun omkadering voor het volgende schooljaar, wat bij een teldag op het einde van het voorgaande schooljaar of bij het begin van het lopende schooljaar niet het geval is.

   Het leerlingenaantal tussen de teldag van de eerste schooldag van februari en de start van het nieuwe schooljaar is in het lager onderwijs inderdaad stabieler dan in het kleuteronderwijs. Het is echter niet zo dat het aantal kleuters in het onderwijs bij de start van het schooljaar in september hoger is dan het aantal op de teldag van februari van het voorgaande schooljaar.

   Het omgekeerde is waar. Het is immers zo dat er, Vlaanderen breed bekeken, op de eerste schooldag van februari meer kleuters in ons onderwijs ingeschreven zijn dan bij de start van het schooljaar.

   De omkadering van de kleuterscholen wordt dus berekend op een groter aantal kleuters (namelijk aantal kleuters 1/2) dan er bij de start van het schooljaar (1/9) zitten.

Uiteraard stijgt het aantal kleuters door de instappende kleuters in de loop van het schooljaar. Om de stijging tussen 1 februari en het einde van het schooljaar op te vangen zijn er de instaplestijden die vanaf de instapdag na de krokusvakantie toegekend worden.

Deze manier van tellen voor de omkadering in het kleuteronderwijs dient dan ook niet aangepast te worden.