



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 483

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 19 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Deeltijds kunstonderwijs (dko) - Leerlingen met een individueel aangepast curriculum (IAC)

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften kunnen binnen de reguliere opleidingsstructuur van het deeltijds kunstonderwijs les volgen mits een individueel aangepast curriculum. Een leerling die les volgt met een individueel aangepast curriculum krijgt een aangepast leerprogramma dat leerdoelen op maat van de leerling bevat. Muziek- en kunstbeleving scheidt voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften de ruimte om de eigen talenten en persoonlijkheid te ontwikkelen.

De afgelopen schooljaren nam het aantal leerlingen dat deelneemt aan het deeltijds kunstonderwijs met een individueel aangepast curriculum toe. Voor het schooljaar 2014-2015 ging het om 373 leerlingen, voor het schooljaar 2015-2016 om 580 leerlingen, voor het schooljaar 2016-2017 om 855 leerlingen, voor het schooljaar 2017-2018 om 983 leerlingen, voor het schooljaar 2018-2019 om 1209 leerlingen en voor het schooljaar 2019-2020 om 1405 leerlingen. De meerderheid van de leerlingen met een IAC volgt een programma binnen het domein muziek.

1. Kan de minister voor het schooljaar 2020-2021 per kunstdomein een overzicht geven van het aantal leerlingen dat les volgt met een individueel aangepast curriculum?
 - a) Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de voorgaande schooljaren?
 - b) Hoe positioneert de minister de evolutie in aantallen ten gevolge van de coronacrisis ten opzichte van de algemene tendens? Blevেন leerlingen met een IAC gemiddeld meer of minder weg van het dko-aanbod?
2. Hoeveel academies bieden een dko-programma aan voor leerlingen die er les volgen mits een individueel aangepast curriculum?
 - a) Hoeveel academies zijn er bijgekomen ten opzichte van de vorige schooljaren?
 - b) Hoeveel academies schrijven dit schooljaar geen leerlingen met een IAC in die dat vorige schooljaren wel deden?
 - c) Hoe evalueert de minister deze cijfers?
3. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers voor zijn beleid?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 483 van 19 februari 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De Vlaams volksvertegenwoordiger vraagt naar een overzicht van het aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs met een individueel aangepast curriculum, opgesplitst per domein. Zoals ik al aangaf in mijn antwoord op SV 468 van 27 maart 2020 en SV 790 van 9 september 2020 worden deze gegevens pas vrijgegeven wanneer de cijfers van teldag 1 februari definitief zijn, ten vroegste begin juni. Tot dan zijn de cijfers onderhevig aan wijzigingen doordat leerlingen bijvoorbeeld niet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden, hun opleiding stopzetten of te weinig aanwezig waren in de lessen. Op dit moment zijn de cijfers nog onvoldoende kwaliteitsvol.
2. Zie vraag 1.
3. Zoals de Vlaams volksvertegenwoordiger opmerkt, nam het aantal leerlingen dat deelneemt aan het deeltijds kunstonderwijs met een individueel aangepast curriculum de voorbije schooljaren toe, wat een goede zaak is. Door de coronapandemie is tegenover het vorige schooljaar het globale aantal leerlingen in het deeltijds kunstonderwijs met 3,6% gedaald. Ik zal bekijken in hoeverre deze evolutie zich doorzet naar de deelname van leerlingen met een individueel aangepast curriculum.

In mijn antwoord op vorige schriftelijke vragen, gaf ik ook mee dat de vraag in hoeverre de dko-hervorming uit de vorige regeerperiode ertoe leidt dat academies de noden van deze bijzondere doelgroep beter kunnen ondervangen, onderwerp kan zijn van die evaluatie van het Decreet deeltijds kunstonderwijs. Het is nu nog te vroeg om conclusies te trekken en eventuele maatregelen te nemen.