



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 484

van **JAN LAEREMANS**

datum: 22 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Coronamaatregel secundair onderwijs - Vervangingen personeel in juni 2020

Met deze schriftelijke vraag ga ik graag verder in, in opvolging van schriftelijke vraag nr. 638 van 18 juni 2020 van collega Kristof Slagmulder, op de coronamaatregel die scholen in het secundair onderwijs voor het schooljaar 2019-2020 uitzonderlijk toestond om ook vervangingen te verrichten in de maand juni 2020. Deze werden mogelijk gemaakt door het decreet tot het nemen van dringende tijdelijke maatregelen in het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis, dat in de plenaire vergadering van 20 mei 2020 unaniem werd goedgekeurd.

Ik citeer uit de toelichting bij het desbetreffende artikel 6 van dit decreet: "In het secundair onderwijs zijn normaliter geen reguliere vervangingen toegestaan tijdens de maand juni. Dat wil zeggen dat afwezige personeelsleden van wie de afwezigheid op of na 1 juni start, niet vervangen kunnen worden bij een afwezigheid van tien of meer werkdagen. De reden daarvoor is dat tijdens de maand juni in het secundair onderwijs voornamelijk examens plaatsvinden en het daarom minder noodzakelijk is om die leerkrachten te vervangen. Die regeling geldt niet voor het basisonderwijs, waar vervangingen in juni wel toegestaan zijn. Door de coronacrisis zullen scholen in juni maximaal moeten inzetten op lesgeven. Daarom is het raadzaam dat in het secundair onderwijs leerkrachten die gedurende tien of meer werkdagen afwezig zijn, wel vervangen kunnen worden. Zeker omdat er naar verwachting meer personeelsleden afwezig zullen zijn. De maatregel in dit artikel maakt vervanging uitzonderlijk mogelijk in de maand juni 2020."

De coronacrisis had het normale verloop van het schooljaar toen immers danig in de war gestuurd waardoor dit initiatief broodnodig was, aangezien in veel scholen men effectief is blijven lesgeven tot de laatste dag van juni om de onderwijskansen van de leerlingen op peil te houden. Het ware inderdaad nefast geweest mocht in een dergelijke situatie een leerkracht door ziekte, zwangerschap of ander beletsel uitvallen in juni en bepaalde klassen tot aan de zomervakantie geen les meer zouden hebben gekregen.

Het is echter ook nodig om naderhand te meten welk kwantitatief effect deze maatregel had. Zo kan de maatregel terdege geëvalueerd worden en eventueel naar de toekomst meegenomen worden. Op het moment van het antwoord van de minister waren de toen door collega Slagmulder opgevraagde cijfers echter nog niet beschikbaar, vandaar dat ik die vragen hier herneem.

1. Hoeveel vervangende leerkrachten konden in de maand juni 2020 dankzij deze tijdelijke maatregel worden aangenomen in het (gewoon) secundair onderwijs?

Graag, indien mogelijk, een opsplitsing per graad.

2. Hoeveel vervangende leerkrachten konden in de maand juni 2020 dankzij deze tijdelijke maatregel worden aangenomen in het buitengewoon secundair onderwijs?
3. Kan de minister er een inschatting van maken of iedere school waar een leerkracht in juni is uitgevallen gebruik heeft gemaakt van deze regeling, of dat er omgekeerd nog veel scholen waren waar men een uitgevallen leerkracht desondanks toch niet vervangen heeft?
4. Wat was, achteraf gezien, uiteindelijk de budgettaire impact van de desbetreffende maatregel voor het (algemeen) secundair onderwijs?
5. Wat was, achteraf gezien, uiteindelijk de budgettaire impact van de desbetreffende maatregel voor het buitengewoon secundair onderwijs?
6. Dit schooljaar wordt het onderwijsveld ook al constant geplaagd door corona met besmettingen van leraren, alsook met leraren die in quarantaine moeten doordat een leerling of iemand uit de naaste omgeving coronasymptomen vertoonde en/of positief testte. De kwestie van leerkrachten die hierdoor uitvallen en de moeilijke invulling van deze korte vervangingen werd al verschillende keren aangehaald, zowel in de commissie als in de plenaire vergadering, o.a. bij actuele vraag nr. 24 (2020-2021) van collega Roosmarijn Beckers. De minister voorzag toen rond de herfstvakantie in een oplossing waardoor scholen korte vervangingen van minder dan tien werkdagen ook zouden kunnen laten invullen. Helaas blijft het feit wel dat veel scholen nog altijd kampen met klassen waar de leraren uitvallen en de vacatures niet ingevuld geraken, waardoor leerlingen geen les meer krijgen en dus een achterstand oplopen. Zo vernam ik recentelijk nog het voorbeeld van een school uit Eeklo waar de zesdejaars al meer dan een maand geen les wiskunde meer gekregen hebben. Daarbij moeten we ook nog in rekening brengen dat veel leerlingen nog een leerachterstand met zich meeslepen uit de scholenlockdown van vorig schooljaar.
 - a) Achte de minister het nodig om ook voor dit schooljaar deze maatregel op te maken waardoor er opnieuw vervangingen kunnen gebeuren in juni 2021? Zo niet, waarom niet?
 - b) Uit verschillende hoeken van het secundair onderwijs vernamen wij ook al de wens om een dergelijke maatregel duurzaam te verankeren, zeker in geledingen waar sowieso (dus los van corona) er veel leerlingen zitten met een zekere leerachterstand en/of grote zorgnoden.
 - c) Achte de minister het wenselijk dat een dergelijke maatregel in de toekomst ook duurzaam wordt ingevoerd voor bepaalde geledingen van het (gewoon) secundair onderwijs waar men geen examens organiseert, maar werkt met permanente evaluatie? Ik denk hierbij bijvoorbeeld aan de B-stroom in eerste graad, waar echte eindexamens in steeds mindere mate gebruikt worden.
 - d) Achte de minister het wenselijk dat een dergelijke maatregel ook in de toekomst duurzaam wordt ingevoerd voor bepaalde geledingen van het buitengewoon secundair onderwijs? Ik denk hierbij aan de niet-OV4-klassen waar ook amper sprake is van examens in juni 2021 (OV4: opleidingsvorm 4).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 484 van 22 februari 2021

van **JAN LAEREMANS**

Om de vragen te beantwoorden, zette het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) een gegevensbevraging op. De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 05/03/2021.

1. Tijdens de maand juni 2020 werkten 120 leerkrachten met een vervangingsopdracht in het gewoon secundair onderwijs. AGODI selecteerde hiervoor de personeelsleden die een opdracht aanvaardden met een begindatum vanaf 01/06/2020 en later die maand. Ook de dienstonderbrekingen van de te vervangen titularis begon vanaf 01/06/2020 en later die maand.

De opsplitsing per graad in het gewoon secundair onderwijs levert volgend beeld op:

- 1.1 Leerkrachten met een vervangingsopdracht in het gewoon SO, ten vroegste begonnen op 01/06/2020

Graad in het gewoon SO	Aantal leerkrachten
1	39
2	51
3	58
H	1
Totaal	149

Sommige leerkrachten met de gezochte vervangingsopdracht kregen een tewerkstelling in meer dan één graad. Ze worden in elke graad meegeteld. Daarom is het totaal van de tabel groter dan het aantal individuele leerkrachten.

2. Tijdens de maand juni 2020 werkten 11 leerkrachten met een vervangingsopdracht in het buitengewoon secundair onderwijs. AGODI selecteerde hiervoor de personeelsleden die een opdracht aanvaardden met een begindatum vanaf 01/06/2020 en later die maand. Ook de dienstonderbrekingen van de te vervangen titularis begon vanaf 01/06/2020 en later die maand.

De opsplitsing per graad in het buitengewoon secundair onderwijs levert volgend beeld op:

- 2.1 Leerkrachten met een vervangingsopdracht in het buitengewoon SO, ten vroegste begonnen op 01/06/2020

Graad in het buitengewoon SO	Aantal leerkrachten
Geen aanduiding van een graad	9
1	2
Totaal	11

3. Na analyse van de AGODI-databanken blijkt dat 260 secundaire scholen dienstonderbrekingen tellen met een begindatum ten vroegste op 01/06/2020 en later in diezelfde maand. Die 260 scholen bevinden zich zowel in het gewoon als in het

buitengewoon secundair onderwijs. 92 scholen van die afgezonderde groep stelden effectief een vervanger aan.

Mogelijk kon men voor bepaalde afwezigheden geen vervanger aanstellen omdat deze zich niet aanbod omdat bijvoorbeeld de vervangingsopdracht weinig uren omvatte of voor een korte periode was.

4. De budgettaire impact van de desbetreffende maatregel voor het gewoon secundair onderwijs is €147.185.
5. De budgettaire impact van de desbetreffende maatregel voor het buitengewoon secundair onderwijs is €10.585.
6. Ik bekijk op dit moment samen met alle sociale partners welke regelgevende initiatieven nodig zijn. Ik wil benadrukken dat ik voor het huidige schooljaar I de maatregel met betrekking tot de vervanging in scholen en internaten met grote tekorten voor afwezigheden van minder dan tien werkdagen wil verlengen tot 30 juni. Deze maatregel geldt voor het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs.

Ook na de coronacrisis zal ik goed blijven samenwerken met de sociale partners om personeelsregelgeving waar nodig aan te passen. Op dit moment ligt een dergelijke aanpassing niet op tafel.