



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 511

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

datum: 23 februari 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Strategisch actieplan ondernemend onderwijs - Uitrol

Het actieplan ondernemend onderwijs wil ondernemend onderwijs stimuleren in alle onderwijsinstellingen. In samenwerking tussen de minister van Onderwijs en de minister van Economie ligt de focus op twee zaken: studenten een ondernemende attitude aanbrengen en studenten de nodige competenties voor ondernemerschap bijbrengen en stimuleren.

In zowel de beleidsnota Onderwijs als de beleidsnota Economie staat dat er een strategisch plan moet komen om de ondernemerszin, het ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties blijvend te stimuleren.

Het actieplan ondernemend onderwijs werd gelanceerd in november 2015 en liep af in 2019. Tussen 2010 en 2014 werd jaarlijks een actieplan ondernemerschap opgemaakt.

In 2015 keurde de Vlaamse Regering de conceptnota 'Ondernemerschap stimuleren via het vernieuwde Agentschap Innoveren en Ondernemen' goed en op 17 juni 2020 gebeurde dat ook met de conceptnota 'Toekomstige regie ondernemersvorming door VLAIO'.

In zijn antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 810 van 15 september 2020 gaf minister Weyts het volgende aan: "Samen met minister Crevits bereid ik een nieuw strategisch plan voor ter bevordering van ondernemerszin, ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties. Dit langetermijnplan wordt met de nodige afstemming voorbereid. De betrokken administraties werken hier samen aan."

Ook het rapport van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) van oktober 2020 met als titel 'Advies vonken voor ondernemerschap Post COVID-19' geeft aan dat er een nieuw plan nodig is. Voor hen is het volgende belangrijk:

- het plan dient een écht horizontaal geïntegreerd beleidsprogramma te omvatten;
- het doel is om versnippering in beleidsinitiatieven tegen te gaan;
- niet enkel focussen op het aantal starters (kwantiteit) maar ook op competenties doorheen de levenscyclus (kwaliteit), doorgroei (ook internationaal) en de versteviging van het Vlaamse economische weefsel (verankering en een solide basis van familiale ondernemingen);
- inclusief opvatten;

- qua instrumentarium een duidelijke visie hanteren waarbij op overzichtelijke wijze langetermijnprogramma's en partnerschappen met structurele financiering worden aangevuld met projecten via oproepen én experimenteerruimte met innovatieve werkwijzen;
 - een monitoringsysteem met duidelijke definities en indicatoren opzetten.
1. Wat is de stand van zaken van het opzetten van een nieuw strategisch plan ter bevordering van de ondernemerszin, het ondernemerschap en de ondernemerschapscompetenties?
 2. Wanneer mogen we dat strategisch plan verwachten?
 3. Op welke punten ligt de focus in het plan?
 4. Via welke toetsstenen zal het plan geëvalueerd worden en binnen welke termijn?
 5. De SERV geeft een aantal punten aan waarvan ze willen dat het actieplan erop focust.
In hoeverre wordt rekening gehouden met hun aanbevelingen?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (511), Ben Weyts (495).

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 511 van 23 februari 2021

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1. De betrokken administraties hebben in navolging van de beleidsnota's al een aantal voorbereidende nota's opgesteld. De langetermijnstrategie ondernemend onderwijs is momenteel nog niet verder uitgewerkt omdat wij ook de vernieuwing van de eindtermen in de tweede en derde graad secundair onderwijs hierin wensen mee te nemen. In de nieuwe eindtermen wordt immers voor het eerst de sleutelcompetentie 'Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties' opgenomen met eindtermen die bereikt moeten worden op populatieniveau. Deze sleutelcompetentie zou een van de basislijnen vormen van de nieuwe strategie en een belangrijke innovatie in het kader van ondernemend onderwijs. Het proces van goedkeuring van deze eindtermen is in februari 2021 afgerond in het Vlaams Parlement.

In mijn beleidsnota gaf ik al aan dat "ondernemerschap als vermogen één van de sleutelcompetenties voor de toekomst is waar Vlaanderen aan wil bijdragen door het ondernemende denken en handelen te stimuleren en te faciliteren bij een zo breed mogelijke groep van jongeren, zowel binnen als buiten het onderwijs."

Het werken aan ondernemend onderwijs draagt voor VLAIO bij aan het werken aan een ondernemerschapscultuur in Vlaanderen en in het verlengde daarvan het bevorderen van ondernemerschap en is als zodanig deel van haar taakstelling.

In dat kader heeft VLAIO, in opdracht van mijn kabinet, strategische doelen 2020-2024 naar voor geschoven betreffende de ondersteuning van ondernemend onderwijs:

- verdere bewustwording creëren bij onderwijsprofessionals en leerlingen/studenten van het belang om ondernemerschapcompetenties te ontwikkelen, zowel in brede zin ('value creation entrepreneurship') als in smalle zin ('business creation entrepreneurship');
- verder werken aan een attractief beeld van ondernemen/ondernemers/zelfstandig ondernemerschap en de mogelijkheid van ondernemerschap als loopbaanpad, in zuivere of hybride vorm;
- verdere verbreding van ondernemend onderwijs over opleidingen en richtingen heen, met zowel aandacht voor leren 'over' ondernemen, leren 'om' te (kunnen) ondernemen, als leren 'door' te ondernemen;
- ondersteunen van jongeren die reeds tijdens hun studie willen ondernemen, verder promoten van het statuut student-zelfstandige;
- vorming, training, opleiding, coaching van onderwijsprofessionals (directie, staf, docenten), waaronder de creatie van leernetwerken;
- verzamelen, ontwikkelen en delen van lesinhouden, les- en leervormen, assessment- en evaluatietools.. ter ondersteuning van ondernemend onderwijs;
- aligneren en onderlinge afstemming van het ondersteunende aanbod van alle betrokken partijen en het bevorderen van samenwerking;
- bevorderen en ter beschikking stellen van wetenschappelijk onderzoek mbt ondernemend onderwijs/leren;
- monitoring en effectenonderzoek.

Deze strategische doelen werden besproken met de werkgroep Ondernemend Onderwijs die de vorige actieplannen voorbereidde en opvolgde. Ze werden eveneens besproken met de partners van VLAIO mbt ondernemend onderwijs en ondernemende jongeren Vlajo, Unizo Onderwijs & Ondernemen, My Machine, Haven en de ecosystemen voor jong ondernemerschap in studentensteden en werden gehanteerd bij de vernieuwing van de overeenkomsten met hen. Ze zijn richtinggevend voor het beleid en VLAIO-initiatieven voor de komende jaren; ze worden vertaald in het jaarlijkse VLAIO-ondernemingsplan en bij iedere jaarlijkse financiering worden de eigen lange termijndoelstellingen van de partners gealigneerd aan deze strategische doelstellingen. Deze strategische doelen komen in grote mate overeen met de strategische doelen die op Europees niveau naar voor geschoven worden en die o.m. gebruikt worden om landen te benchmarken en te assessen (o.a. door Ja-Ye in haar Europese projecten). De aandachtspunten die SERV naar voor schuift, zijn ook in grote mate gelijklopend aan deze doelen.

Voor 2021 zal VLAIO dus, binnen de beschikbare middelen, verder werken op deze doelen, dewelke ook ingepast kunnen worden in de nieuwe beleidsoverstijgende langetermijnstrategie.

2. Wij verwachten de strategie in het najaar te kunnen lanceren.
- 3-4. Hier kunnen we nog niet verder over communiceren maar de strategie zal- zoals al aangegeven- verder werken op het elan van de actieplannen ondernemend onderwijs uit de vorige beleidsperiodes.
5. We zullen waar mogelijk de aanbevelingen van de SERV in ogenschouw nemen bij het verder uittekenen van de strategie. We willen nog even benadrukken dat met het Actieplan Ondernemend Onderwijs 2015-2019 ook al stappen gezet zijn richting meer focus op leerkrachten, directies en docenten, zoals in het SERV-advies wordt gevraagd. Hiervoor verwijzen we o.a. naar de operationele doelstelling 4.3 van het betreffende actieplan.