

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 486

van **ALLESSIA CLAES**

datum: 15 februari 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Opleidingscheques - Stand van zaken

Vlaanderen is een kenniseconomie. In een steeds sneller evoluerende economie, arbeidsmarkt en maatschappij, zeker tijdens de coronacrisis, zijn opleiding en vorming van cruciaal belang voor werknemers, hun loopbaanontwikkeling en onze bedrijven.

Met opleidingscheques kunnen Vlamingen die nog een bijkomende opleiding willen volgen, rekening houdend met hun opleidingsniveau, (een deel van) de kosten van een opleiding betalen. Het betreft een opleiding die geregistreerd is in de Opleidingsdatabank Vlaamse opleidingsincentives of een loopbaangerichte opleiding.

1. Hoeveel opleidingscheques werden in 2020 aangevraagd? Graag een opsplitsing
 - a) per maand;
 - b) per leeftijdscategorie (-25, 25-55, 55+);
 - c) per gender;
 - d) per provincie;
 - e) kort-, midden- of hooggeschoold.
2. Wat is het totale bedrag aan aangevraagde opleidingscheques in 2020?
3. Hoeveel opleidingscheques werden in 2020 effectief opgenomen? Graag een opsplitsing
 - a) per maand;
 - b) per leeftijdscategorie (-25, 25-55, 55+);
 - c) per gender;
 - d) per provincie;
 - e) kort-, midden- of hooggeschoold.
4. Wat is het totale bedrag aan opgenomen opleidingscheques in 2020?
5. Hoeveel opleidingscheques werden in 2020 niet opgenomen? Graag een opsplitsing
 - a) per maand;
 - b) per leeftijdscategorie (-25, 25-55, 55+);
 - c) per gender;

- d) per provincie;
 - e) kort-, midden- of hoggeschoold.
6. Wat is het totale bedrag aan niet opgenomen opleidingscheques in 2020?
 7. Wat zijn de redenen van het niet opnemen van de opleidingscheque?
 8. Hoeveel opleidingscheques werden er in 2020 geannuleerd?
 9. Wat is de top tien van opleidingen die een kortgeschoolde volgt? Hoe verklaart de minister deze cijfers?
 10. Wat is de top tien van opleidingen die een middengeschoolde volgt? Hoe verklaart de minister deze cijfers?
 11. Wat is de top tien van opleidingen die een hoggeschoolde volgt? Hoe verklaart de minister deze cijfers?
 12. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfers?
 13. Zal de minister in de toekomst nog initiatieven nemen rond de opleidingscheques, de promotie ervan en de niet-opname en annulering van de aangevraagde cheques?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 486 van 15 februari 2021

van **ALLESSIA CLAES**

Voorafgaandelijke opmerkingen:

- Voor maatregelen die gelinkt zijn aan onderwijs en vorming wordt gerapporteerd per schooljaar en niet per kalenderjaar. Dit is het geval voor opleidingscheques. Onder schooljaar wordt de periode van 1 september tot 31 augustus verstaan.
 - De gerapporteerde cijfers voor schooljaar 2020 – 2021 hebben betrekking op de periode 01/09/2020 tem 31/12/2020 en zijn afkomstig van het Departement Werk en Sociale Economie, dat sinds 01/9/20 instaat voor de uitgifte van de opleidingscheques. Voor 01/09/2020 werden de opleidingscheques beheerd door VDAB, en zijn de gegevens van hen afkomstig. De regelgeving werd hervormd en de werkprocessen zijn bij overdracht gewijzigd. Dit beïnvloedt de rapportering en maakt vergelijking over schooljaren heen moeilijk.
 - In het jaarrapport Vlaamse opleidingsincentives schooljaar 2019-2020 zijn de gegevens van VDAB terug te vinden, nl. het aantal aanvragen en het totaalbedrag voor de opleidingscheques en dit met een opdeling per scholingsgraad, per gender en per leeftijdscategorie. <https://www.vlaanderen.be/publicaties/jaarrapport-vlaamse-opleidingsincentives>
 - In de rapportering van opleidingscheques door het Departement WSE wordt in het kader van aanvragen volgende terminologie gebruikt: ontvangen, geweigerde, goedgekeurde of geannuleerde dossiers. In het kader van de cheques zelf wordt de volgende terminologie gebruikt: uitgegeven, geannuleerde, gebruikte en uitbetaalde cheques.
1. De gegevensuitwisseling met het Rijksregister in functie van statistische doeleinden is nog niet gerealiseerd. Daarom kan niet voor alle werknemers de persoonsgegevens worden in kaart gebracht.

Aantal aanvragen opleidingscheques per maand in schooljaar 2020-2021

Schooljaar	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Febr	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Totaal
2020-2021	3.838	2.169	923	807									7.737

Opdeling per leeftijdscategorie

Schooljaar	-25 jaar	25-54 jaar	55 jaar en ouder	Onbekend	Totaal
2020-2021	677	6.107	744	209	7.737

Opdeling per gender

Schooljaar	M	V	Onbekend	Totaal
2020-2021 (YTD)	3.703	3.824	210	7.737

Opdeling per provincie

Schooljaar	Antwerpen	Limburg	Oost-Vlaanderen	West-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	Brussels gewest	Ander e	Onbekend	Totaal
2020-2021	1.795	1.318	1.816	1.625	735	83	8	357	7.737

Aantal aanvragen opleidingscheques per scholingsgraad

Schooljaar	Hooggeschoold		Middengeschoold		Kortgeschoold		Totaal
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	
2020-2021	921	12%	5.665	73%	1.149	15%	7.737

2.

Schooljaar	Aantal aanvragen	Totale nominale waarde
2020-2021	7.737	1.886.137,32

3. Aantal uitgegeven opleidingscheques per maand

School-jaar	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Febr	Maart	April	Mei	Juni	Juli	Aug	Totaal
2020-2021	2.288	2.242	799	759									6.088

Opdeling per gender

Schooljaar	M	V	Onbekend	Totaal
2020-2021	3.030	2.898	160	6.088

De opdeling van het aantal uitgegeven cheques per leeftijdscategorie, per provincie en per scholingsgraad is beschikbaar in het antwoord op vraag nr. 273 van 4 januari 2021.

4.

Schooljaar	Uitgegeven cheques	Totale nominale waarde
2020-2021	6.088	1.493.431,72

5. Deze gegevens zijn niet voorhanden voor schooljaar 2019-2020 (VDAB). Voor schooljaar 2020-2021 is het nog te vroeg om hier zinvol te kunnen over rapporteren; dit zal later gebeuren in het jaarrapport Vlaamse Opleidingsincentives schooljaar 2020-2021.

6-8. Het Departement Werk en Sociale Economie staat pas sinds 01/09/20 in voor de uitgifte van opleidingscheques. We beschikken nog niet over betrouwbare en relevante cijfers over uitgegeven, geannuleerde en opgenomen cheques. In het jaarverslag Vlaamse opleidingsincentives schooljaar 2020-2021 zullen deze gegevens opgenomen zijn.

9.

Index	Opleiding
1	Fietshersteller
2	ICT en administratie
3	Engels richtgraad 2 standaard
4	ICT in een creatieve context
5	Aanvullende algemene vorming standaard
6	ICT en administratie
7	Frans richtgraad 1 standaard
8	Hulpkok standaard
9	Fotograaf standaard
10	Secretariaatsmedewerker standaard

Kortgeschoolden volgen voornamelijk taalopleidingen en ICT-opleidingen, wat een goede zaak is. Daarnaast zie ik ook technische opleidingen die zowel vanuit een professioneel standpunt als uit privé interesse kunnen gevolgd worden.

10.

Index	Opleiding
1	Fietshersteller
2	Frans richtgraad 1 standaard
3	ICT en administratie
4	Engels richtgraad 2 standaard
5	Bachelor in de gezinswetenschappen
6	Meubelmaker
7	Frans richtgraad 2 standaard
8	Hulpkok standaard
9	ICT in een creatieve context
10	Fotograaf standaard

Er is een grote overeenkomst tussen de opleidingen die een kort- en een middengeschoolde volgen met een OC. De fietshersteller is bij beiden de nummer 1.

11. Hooggeschoolde werknemers kunnen enkel opleidingscheques gebruiken voor het volgen van opleidingen in het kader van loopbaanbegeleiding: van 369 hooggeschoolden werd een aanvraag voor een opleidingscheque om een loopbaangerichte opleiding te betalen goedgekeurd.

Deze opleidingscheques voor loopbaangerichte opleidingen worden aangevraagd onder eenzelfde ODB-nummer: ODB-P00001. Het betreft diverse opleidingen die opgenomen zijn in het persoonlijk ontwikkelingsplan van de aanvrager. Detailgegevens over deze opleidingen zijn nog niet voorhanden. In het derde jaarrapport Vlaamse opleidingsincentives is een kwantitatieve en kwalitatieve evaluatie van de loopbaangerichte opleidingen voorzien.

12. Ik merk dat de dalende trend bij het aantal goedgekeurde OC continueert. Sinds de uitgifte door DWSE hebben we beter zicht op welke opleidingen er gevolgd worden met

een opleidingscheque. In het volgende jaarrapport Vlaamse opleidingsincentives zal onderzocht worden waaraan die daling te wijten is. Op basis daarvan kunnen dan gerichte acties genomen worden.