

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 413
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 3 februari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen per studierichting schooljaar 2020-2021 - Februaritelling 2021

Onderzoekers wijzen er op dat nogal wat Vlaamse leerlingen dit schooljaar (2020-2021) zijn begonnen in een studierichting die niet helemaal bij hen past. In juni kregen veel leerlingen door de omstandigheden het voordeel van de twijfel. En pas na de examens van december 2020 zou duidelijker worden dat er heel wat niet op de juiste plaats zaten.

Graag had ik deze veronderstelling getoetst aan de telling van de leerlingen op 1 februari 2021, de teldatum waarop het lestijdenpakket voor het volgend schooljaar wordt vastgesteld.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat op 1 februari 2021 was ingeschreven in:
 - de A-stroom en B-stroom in de eerste graad,
 - de studierichtingen voor aso, tso, kso, bso en dbso?
2. In welke mate verschillen die aantallen met die van het begin van het schooljaar 2020-2021?
3. Kunnen deze cijfers vergeleken worden met de aantallen die tijdens de twee telmomenten werden vastgesteld in de afgelopen vier schooljaren?
4. Is er sprake van een corona-effect in de studie-oriëntering?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 413 van 3 februari 2021

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. In de bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van de leerlingenaantallen op 1 oktober en 1 februari van de laatste vijf schooljaren (2016-2017 t.e.m. 2020-2021), opgesplitst per leerjaar, onderwijsvorm en studierichting. Alle leerlingen uit het voltijds gewoon secundair onderwijs en het deeltijds beroepssecundair onderwijs (DBSO) uit scholen gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap zijn opgenomen in deze cijfers.
Inzake het lopende schooljaar 2020-2021 beschikt mijn administratie slechts over voorlopige gegevens. Zolang deze cijfers niet geverifieerd zijn, is elke interpretatie voorbarig.

Het verschil tussen de leerlingenaantallen op 1 oktober en 1 februari van elk schooljaar wordt telkens procentueel uitgedrukt ten opzichte van het leerlingenaantal op 1 oktober.

2. Zie vraag 1.
3. Zie vraag 1.
4. De voorbije schooljaren was de tendens dat de leerlingenaantallen in de A-stroom en in het ASO licht daalden op 1 februari tegenover de aantallen op 1 oktober. Daartegenover stond een lichte stijging in de B-stroom en in het BSO, KSO en TSO. In de hele 3^{de} graad was er sprake van een dalende trend in leerlingenaantal in februari (m.u.v. KSO in het 5^{de} leerjaar). In het DBSO was er daarentegen telkens een opmerkelijke stijging (+/- 11%) in het leerlingenaantal in februari.

BIJLAGE

[Overzicht](#)