

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 397

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 27 januari 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*DynamoPROJECT november 2020 - Aanvragen*

Cultuurkuur bestaat sinds 2013 en is een platform waar cultuur en school elkaar vinden. Het is een initiatief van CANON Cultuurcel en publiq in opdracht van de Vlaamse overheid. Meer dan 1700 cultuureducatieve organisaties publiceren hun aanbod voor scholen via de UiTdatabank. Deze databank voorziet leerkrachten van praktijkvoorbeelden, theoretische kaders en onderzoek. Daarnaast kunnen scholen via dynamoPROJECT subsidies krijgen tot 2000 euro voor creatieve schoolprojecten.

Via een dynamoPROJECT doorlopen leerlingen en leerkrachten samen minstens met één externe culturele partner een samenhangend en creatief traject dat stap voor stap wordt opgebouwd. Vroeger bedroeg het maximumbedrag 1500 euro. Sinds de juryronde van mei 2018 is het bedrag opgetrokken naar 2000 euro.

De juryronde van mei 2020 heeft niet kunnen plaatsvinden door COVID-19. De focus van de scholen lag toen bovendien ook op de veilige heropstart van het schoolleven. De dynamoPROJECT-ronde van november vond wel plaats, zodat scholen vanaf februari 2021 opnieuw aan de slag kunnen met creatieve projecten. Ook met corona kan een dynamoPROJECT naar school worden gehaald op een coronaproof wijze, bijvoorbeeld via afstandsonderwijs.

1. Hoeveel scholen zullen via een projectsubsidie in het kader van dynamoPROJECT een initiatief uitrollen tussen 1 februari en 30 juni?
  - a) Graag de cijfers opgedeeld voor het basis- en secundair onderwijs.
  - b) Welke scholen dienden een aanvraag in maar kwamen niet voor subsidie in aanmerking?
  - c) Blijkt uit de cijfers ten opzichte van de vorige indieningsrondes dat COVID-19 een rem vormt voor het indienen van projecten in het kader van dynamoPROJECT?
2. Is er een verschil vast te stellen tussen plattelandsscholen en scholen in een stedelijke regio? Hoe zien we dat in de cijfers?
3. Hoe slagen de scholen erin om met dynamoPROJECT in een coronaproof cultureel aanbod te voorzien?
4. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 397 van 27 januari 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. a) Voor de ronde van 15 november ontvingen we 172 projectaanvragen. Daarvan starten 156 scholen een creatief project met de ondersteuning van de subsidie dynamoPROJECT. 107 projecten starten in het basisonderwijs en 43 in het secundair onderwijs. Daarnaast worden 1 dko-project, 4 projecten in hoger onderwijs en 1 in volwassenonderwijs ondersteund.
- b) 9% van de projectaanvragen (16 projecten) kwamen niet of te gering in aanmerking op basis van een screening aan de hand van de in de projectoproep geformuleerde criteria, werden dus niet weerhouden. 91% van de aanvragen werd dus goedgekeurd.

Het gaat over de volgende scholen:

1. Vrije Basisschool Sint-Benedictus, Boeschepestraat 16, 8970 POPERINGE West-Vlaanderen Vrij gesubsidieerd onderwijs
2. Vrije Basisschool - Sint-Lutgardis, Peperstraat 17, 2627 SCHELLE Antwerpen Vrij gesubsidieerd onderwijs
3. GO! atheneum Boom, Jan Baptist Davidstraat 2, 2850 BOOM Antwerpen Gemeenschapsonderwijs
4. Vrije Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs - De Vlinder, Oude Pittemstraat 1, 8700 TIELT West-Vlaanderen Vrij gesubsidieerd onderwijs
5. Vrije Basisschool - Instituut van de Ursulinen, Herkoliersstraat 65, 1081 KOEKELBERG Brussels Hoofdstedelijk Gewest Vrij gesubsidieerd onderwijs
6. RHIZO 8 BuSO De Hoge Kouter, Bad Godesberglaan 21, 8500 KORTRIJK West-Vlaanderen Andere
7. GO! basisschool De Puzzel, Leuvensesteenweg 41, 2800 MECHELEN Antwerpen Gemeenschapsonderwijs
8. GO! Atheneum Oostende, Leon Spilliaertstraat 31, 8400 OOSTENDE West-Vlaanderen Gemeenschapsonderwijs
9. Vrije Basisschool KCD, Collegestraat 19, 9470 DENDERLEEUEW Oost-Vlaanderen Vrij gesubsidieerd onderwijs
10. GO! athena - campus Drie Hofsteden 1ste graad Kortrijk, Hugo Verriestlaan 155, 8500 KORTRIJK West-Vlaanderen Gemeenschapsonderwijs
11. Gemeentelijke Basisschool, Hasseltsebaan 39, 3290 DEURNE Vlaams Brabant Officieel gesubsidieerd onderwijs
12. GO! athena-campus Drie Hofste den 2de/3de graad Kortrijk, Minister De Taeyelaan 13, 8500 KORTRIJK West-Vlaanderen Gemeenschapsonderwijs
13. Stedelijk Lyceum Waterbaan, Waterbaan 159, 2100 DEURNE Antwerpen Officieel gesubsidieerd onderwijs
14. GO! technisch atheneum Vesaliusinstituut Oostende, Unescostraat, 8450 BREDENE West-Vlaanderen Gemeenschapsonderwijs
15. Vrije Basisschool - De Schatkist, Ferdinand Coosemansstraat 15, 2600 BERCHEM Antwerpen Vrij gesubsidieerd onderwijs
16. Don Bosco Technisch Instituut, Guldendallaan 90, 1150 SINT-PIETERS-WOLUWE Brussels Hoofdstedelijk Gewest Vrij gesubsidieerd onderwijs

- c) Ten opzichte van de vorige dynamoronde (15 november 2019) constateren we een daling van het aantal aanvragen. COVID-19 zorgt namelijk voor beperkingen. Gezien de omstandigheden zijn de 172 aanvragen toch een sterk signaal van enthousiasme voor het project. Wellicht omdat projecten perspectief bieden om onderwijsdoelen op een creatieve manier te realiseren en daarvoor ook ondersteuning van buitenaf te kunnen krijgen.
2. Stricto sensu telt Vlaanderen slechts 22 plattelandsgemeenten of 10% van de kadastrale oppervlakte. De grens tussen platteland en stedelijk werd arbitrair op 150 inwoners per km<sup>2</sup> ingesteld.

Volgens de VRIND-classificatie verhouden de percentages bij de laatste dynamoronde (15 november 2020) zich als volgt:

|                                           |    |         |
|-------------------------------------------|----|---------|
| Centrumsteden                             | 36 | 20,93 % |
| Grootsteden                               | 34 | 19,77 % |
| Grootstedelijke rand                      | 2  | 1,16 %  |
| Kleinstedelijk provinciaal                | 14 | 8,14 %  |
| Overgangsgebied                           | 28 | 16,28 % |
| Platteland                                | 7  | 4,07 %  |
| Regionaal stedelijke rand                 | 8  | 4,65 %  |
| Stedelijk gebied rond Brussel             | 4  | 2,33 %  |
| Structuurondersteunende steden            | 17 | 9,88 %  |
| Brussel (niet opgenomen in classificatie) | 22 | 12,79 % |

(Bronnen: [statistiekvlaanderen.be/nl/gebiedsindelingen-vrind](https://statistiekvlaanderen.be/nl/gebiedsindelingen-vrind), [vlaanderen.be/publicaties/afbakening-van-het-vlaamse-platteland](https://vlaanderen.be/publicaties/afbakening-van-het-vlaamse-platteland))

3. CANON Cultuurcel ondersteunt tijdens de pandemie de scholen met informatie en inspiratie over hoe een dynamoPROJECT coronaproof kan plaatsvinden. Dat kan via afstandsonderwijs, maar ook gewoon in de klas: kunstenaars en cultuureducatieve organisaties zijn in alle onderwijsniveaus toegestaan op school bij fase geel, oranje én rood. De externe partners bij een dynamoPROJECT worden beschouwd als 'essentiële derde'. Projecten kunnen dus in de klasbubbel worden uitgevoerd. We zien dat scholen in hun projectaanvragen sterk rekening hebben gehouden met deze tips. Lees alle tips op: [cultuurkuur.be/inspiratie/coronaproof-cultuurproject-het-kan](https://cultuurkuur.be/inspiratie/coronaproof-cultuurproject-het-kan)
4. Leerkrachten staan al maanden voor bijzonder grote uitdagingen. Het is belangrijk dat we alle kanalen inzetten om hen te ondersteunen bij hun pedagogische taken.

Wat ik uit deze cijfers kan afleiden:

- Leerkrachten en schoolteams zijn creatief, zoeken naar nieuwe oplossingen en zijn vooruitziend met coronaproof alternatieven. Dit moeten we stimuleren;
- De middelen van dynamoPROJECT worden aangewend om beleidsdoelstellingen te versterken. Het verheugt mij te lezen dat scholen sterk inzetten op taal en op lezen.