

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 385

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 25 januari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijsverstrekking in het gevangeniswezen - Digitalisering en coördinatie

Het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenonderwijs (VOCVO) stond, naast de pedagogische begeleiding voor centra voor basiseducatie (CBE's) en voor centra voor volwassenonderwijs (CVO's), ook in voor de onderwijscoördinatie in gevangenissen. De huidige samenwerkingsovereenkomst met het VOCVO in het kader van de coördinatieopdracht onderwijs aan gedetineerden liep tot en met 31 december 2020 en wordt momenteel geëvalueerd.

Elke gevangenis beschikt over een onderwijscoördinator die een onderwijsaanbod samenstelt op maat van de gedetineerden. De onderwijscoördinator werkt hiervoor samen met lokale onderwijsverstrekkers, met het VOCVO dat fungeerde als tussenschakel.

In bepaalde gevangenissen is er echter een achterstand vast te stellen op het vlak van digitalisering. Deze achterstand dreigt nefaste gevolgen te hebben voor de onderwijsverstrekking. Het gebrek aan internetverbinding in sommige gevangenissen laat geen digitale toepassingen toe, lesmateriaal kan niet gedownload worden en toegang tot internet voor onderwijsdoelen zou ook niet overal even evident zijn.

1. Is de minister op de hoogte van de situatie in bepaalde gevangenissen met betrekking tot de digitale noden en de impact ervan op de onderwijsverstrekking?
2. Welke maatregelen kan de minister nemen om ervoor te zorgen dat gevangenissen gebruik kunnen maken van digitale toepassingen in functie van onderwijsverstrekking?
3. Is de minister bereid om contact op te nemen met de bevoegde federale minister om de problematiek rond digitalisering in gevangenissen in functie van onderwijsverstrekking aan te kaarten?
4. In de gevangenissen van Beveren, Leuze en Marche kunnen gedetineerden beschikken over een digitaal platform in de cel zelf.

Worden deze digitale platformen op cel ook gebruikt voor onderwijsdoeleinden? Hoe staat de minister hier tegenover?

5. Kan de minister al medelen welke organisatie het best geplaatst is om de coördinatieopdracht voor het onderwijs aan gedetineerden verder uit te voeren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 385 van 25 januari 2021

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

1. Op dit moment kunnen gedetineerden nog te weinig gebruik maken van internettoegang en toepassingen voor educatieve doeleinden. Daarom wordt vanuit het beleidsdomein onderwijs de uitbouw van digitale infrastructuur in elke gevangenis in functie van een kwalitatief en toegankelijk onderwijsaanbod ondersteund.

Er zijn momenteel vijf Vlaamse gevangenissen (Leuven-Hulp, Leuven-centraal, Brugge, Antwerpen en Beveren) voorzien van een beperkte internetlijn. Het Directoraat Generaal Penitentiaire Inrichtingen (DG EPI) voorziet in de nabije toekomst de verdere uitrol van deze internetlijn en werkt daarnaast ook aan de beschikbaarheid van een online dienstenplatform dat o.a. de reguliere leerplatformen toegankelijk zal maken voor elke gedetineerde.

2. In het Vlaams strategisch plan hulp- en dienstverlening aan gedetineerden en geïnterneerden 2020-2025 is vanuit het beleidsdomein Onderwijs een maatregel opgenomen rond de digitalisering van het onderwijsaanbod.
Met het oog op de realisatie hiervan wordt de nood aan internettoegang in elke gevangenis, op de verschillende fora die daarvoor zijn opgericht, aangekaart. Mijn administratie en Vocvo zijn beide vertegenwoordigd in de gemengde commissie, die is samengesteld uit vertegenwoordigers van alle betrokken departementen en agentschappen van de Vlaamse overheid, evenals van hulp- en dienstverlenende organisaties van de betrokken beleidsdomeinen, en signaleren daar de bestaande noden. Ook in de bovenlokale werkgroep digitalisering, waarin zowel de Vlaamse partners hulp- en dienstverlening als DG EPI vertegenwoordigd zijn, levert het beleidsdomein Onderwijs een actieve bijdrage aan het proces om digitale tools beschikbaar te maken.
3. De hulp- en dienstverlening aan gedetineerden is een gedeelde Vlaamse bevoegdheid. Het is aan de coördinerende minister, in dit geval Vlaams minister van Justitie en Handhaving Demir, om eventuele problemen bij de bevoegde federale minister aan te kaarten.
4. De toegankelijkheid van een online dienstenplatform waarvan gedetineerden op cel gebruik kunnen maken is in het kader van onderwijs alleszins een meerwaarde. In de gevangenis van Beveren kunnen gedetineerden gebruik maken van een digitaal dienstenplatform (Prison Cloud) op cel. Dit digitaal dienstenplatform geeft toegang tot diverse onderwijsactiviteiten. Zo werd vanuit de centra voor basiseducatie een opleiding op maat uitgewerkt om te leren werken met Prison Cloud. Deze opleiding is toegankelijk voor alle gedetineerden. Daarnaast krijgen gedetineerden die zijn ingeschreven in een bepaalde module of onderwijstraject gepersonaliseerde toegang tot het leerplatform Moodle (binnen Prison Cloud). Via Moodle wordt lesmateriaal ter beschikking gesteld en kunnen lesgevers een communicatie plaatsen voor de gedetineerden. Ook in het kader van de individuele leerloopbaanbegeleiding van een gedetineerde binnen het LIO-project (Learning Inside Out) wordt ondersteunend leermateriaal aan de gedetineerde via Prison Cloud ter beschikking gesteld.

5. De toekenning van de coördinatie- en ondersteuningsopdracht van het onderwijs aan gedetineerden aan Vocvo werd door de Vlaamse regering verlengd met een periode van één jaar (2021).

Dit voorjaar zal vanuit AHOVOKS een organisatie worden aangeduid die een externe audit zal doen van de doelmatigheid van de coördinatieopdracht van Vocvo. Tegen 1 mei 2021 levert Vocvo een rapport in met een aangepaste Vlaamse leidraad voor de planning van het onderwijsaanbod in de gevangenissen en een stand van zaken m.b.t. de concrete afspraken met cvo, cbe en partnerorganisaties omtrent het aanbod. Daarnaast wordt in het rapport een stand van zaken gegeven m.b.t. de uitbouw van het project Learning Inside Out 2.0 bis met oog op het onderzoeken van de mogelijkheid tot structurele inbedding van leertrajectbegeleiding.

Het rapport van Vocvo en de resultaten van de doelmatigheidsaudit zullen samen de basis vormen om te beslissen over de toekenning van de opdracht met betrekking tot onderwijs aan gedetineerden na 2021.