

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 384
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 25 januari 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Volwassenenonderwijs - Inschrijvingen

In antwoord op schriftelijke vraag nr. 83 van 22 oktober 2020 van collega Brecht Warnez gaf de minister een overzicht van het aantal cursisten dat zich de afgelopen vijf jaren had ingeschreven voor een cursus in het volwassenenonderwijs.

Graag had ik deze gegevens aangevuld met cijfers uit het afgelopen schooljaar 2019-2020 en indien mogelijk ook met een voorlopige stand van zaken van het huidige schooljaar.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal ingeschreven cursisten (koppen) in het volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2019-2020 en een voorlopig overzicht van het huidige schooljaar? Graag ook een overzicht per centrum voor volwassenenonderwijs (CVO), per provincie, en voor alle centra voor volwassenenonderwijs in hun totaliteit.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal lesurencursisten waarvoor werd ingeschreven in het volwassenenonderwijs voor het schooljaar 2019-2020 en een voorlopig overzicht van het huidige schooljaar? Graag ook een overzicht per centrum voor volwassenenonderwijs, per provincie, en voor alle centra voor volwassenenonderwijs in hun totaliteit.
3. Kan de minister een gelijkaardig overzicht geven van het aantal cursisten:
 - a) dat het volledige inschrijvingsgeld betaalde;
 - b) een verminderd tarief betaalde;
 - c) dat vrijgesteld werd van betaling van inschrijvingsgeld?

Graag een overzicht voor het schooljaar 2019-2020 en een voorlopig overzicht van het huidige schooljaar. Graag ook een overzicht per centrum voor volwassenenonderwijs, per provincie, en voor alle centra voor volwassenenonderwijs in hun totaliteit.

4. In welke mate plant de minister nog bijkomende maatregelen om de CVO's verder te ondersteunen en om de impact van de coronacrisis te beperken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 384 van 25 januari 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Bijlage 1 op tabblad 1 geeft een overzicht van het aantal cursisten (koppen) in het secundair volwassenenonderwijs in het schooljaar 2019-2020 en het huidige schooljaar. De cijfers voor het schooljaar 2019-2020 zijn echter nog niet geverifieerd en zijn sterk beïnvloed door de coronacrisis. De cijfers voor het huidige schooljaar zijn ook voorlopig. Tabblad 1 in Tabel 1a bevat een oplijsting van de huidige CVO, naar provincie van de hoofdzetel van de instelling.

Sommige CVO komen in meerdere provincies voor. Dit heeft te maken met de 44 fusies die zich de laatste jaren hebben voltrokken in het secundair volwassenenonderwijs. Hierdoor kan het voorkomen dat een hoofdzetel van een CVO vóór de fusie in een andere provincie lag. Dit was bvb. het geval voor CVO Qrios, dat eerder bestond uit CVO Hageland-Aarschot, waarvan de hoofdzetel in Vlaams-Brabant lag en CVO Qrios, waarvan de hoofdzetel in Limburg lag.

In Tabel 1b zijn deze details beter te zien. Hierin is dezelfde oplijsting naar CVO en provincie van de hoofdzetel van de instelling terug te vinden. Deze keer is de naam die het CVO hanteerde in dat specifieke schooljaar zichtbaar.

Een belangrijke opmerking hierbij is dat de totalen van Tabel 1a en Tabel 1b niet helemaal overeen stemmen. Dit komt doordat cursisten die in meerdere instellingen met een hoofdzetel binnen dezelfde provincie waren ingeschreven in hetzelfde schooljaar, en waarvan de instellingen later fusioneerden, in Tabel 1a slechts één keer geteld worden en in Tabel 1b één keer per instelling.

2. Lesurencursist (LUC) worden geteld per refertejaar, en niet per schooljaar. Deze cijfers dienen dan als input om de omkadering voor het volgende schooljaar te bepalen.

De LUC van kalenderjaar 2019 zijn dus terug te vinden in de omkaderingsberekening voor schooljaar 2020-2021 in bijlage 2 van SV83.

Voor kalenderjaar 2020 zijn er nog geen definitieve gegevens. De centra hebben nog tot 28/2/2021 de tijd om de laatste registraties in DAVINCI in te voeren.

Doordat het volwassenenonderwijs modulair is samengesteld en het merendeel van de inschrijvingen in september worden gedaan, is het minder zinvol om de LUC van schooljaar 2019-2020 apart te berekenen om de gevolgen van de coronacrisis in kaart te brengen. De coronacrisis sloeg pas toe in maart 2020, toen er al een groot deel van de inschrijvingen van schooljaar 2019-2020 achter de rug waren. De gevolgen van de coronacrisis zullen zich minstens doen voelen in schooljaar 2019-2020 én schooljaar 2020-2021, en bijgevolg in de LUC van kalenderjaren 2020 en 2021.

3. Tabblad 1a van dezelfde bijlage bevat een antwoord op vraag 3, nl. m.b.t. het tarief dat deze cursisten betaalden voor elk van hun inschrijvingen in dezelfde schooljaren. Aangezien het volwassenenonderwijs modulair is samengesteld, schrijft een cursist zich apart in per module. Dit kan op elk moment binnen een schooljaar voorkomen. Het centrum kijkt naar de situatie van de cursist op het moment van inschrijving om het

tarief te bepalen dat de cursist voor deze module dient te betalen. Het kan dus voorkomen dat eenzelfde cursist bij verschillende inschrijvingen onder verschillende tariefcategorieën valt. De cijfers in tabblad 2a geven dan ook het aantal inschrijvingen weer dat in een bepaald schooljaar onder een specifiek tarief werden betaald.

Naar analogie met het antwoord op vraag 1 is een bijkomende tabel voorzien met de naam die het CVO in het betreffende schooljaar hanteerde (zie tabblad 2b).

4. Om de CVO en CBE verder te ondersteunen en om de impact van de coronacrisis te beperken bekijk ik momenteel op basis van de laatste cijfers in welke mate er in aanloop naar de uitvoering van het relanceplan voor het volwassenenonderwijs een educatieve overbruggingsregeling voor de grootste maatschappelijke noden mogelijk is.

BIJLAGE

Overzicht