



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 376

van **KIM DE WITTE**

datum: 22 januari 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Huiswerkbegeleiding voor kwetsbare gezinnen - Inzet vzw's*

De helft van de leerlingen kampt met leerachterstand door corona. Na de kerstexamens verdubbelde de vraag naar private bijlessen. Maar die zijn duur, 30 tot 40 euro per uur. Voor vele ouders zijn deze lessen onbetaalbaar.

Tal van organisaties en vzw's bieden echter ook gratis bijlessen en huiswerkbegeleiding aan aan leerlingen uit kwetsbare gezinnen.

Een van de vzw's die al jaren bezig is met gratis studieondersteuning voor kwetsbare gezinnen in Antwerpen en Gent is Kompanjon vzw. Deze organisatie werd in de eerste coronagolf nog gevraagd door de administratie om deel uit te maken van de pedagogische reserve. Op 23 december 2020 kreeg de organisatie te horen via een schrijven van de minister dat de jaarlijkse subsidie van 35.000 euro voor 2021 wordt stopgezet. In de brief werd geen reden gegeven voor het schrappen van de subsidie.

De minister zei tijdens de vergadering van de commissie Onderwijs van 14 januari 2021 deze vzw's te ondersteunen. Ik citeer:

"In het voorjaar van 2020 werd een pedagogische reserve opgezet. Scholen kunnen daar een beroep op doen. Die pedagogische reserve bestaat vooral uit initiatieven en organisaties met vooral vrijwilligers die leerlingen kunnen ondersteunen, bijvoorbeeld met bijlessen, met huiswerkbegeleiding en met mentale ondersteuning.

Wij hebben ook het project Leerbuddy Vlaanderen, waarbij we zoveel mogelijk kwetsbare leerlingen met een leerachterstand ondersteunen om een inhaalbeweging te maken. Dat project ambieert enerzijds om de bestaande waardevolle initiatieven - de zogenaamde student tutoring, buddybegeleiding en/of huiswerkbegeleiding - te versterken. Anderzijds zorgt de trekker, de vzw Schoolmakers, voor de opstart van nieuwe initiatieven."

1. Wat is de reden voor het stopzetten van de subsidie van Kompanjon vzw?
2. Hoeveel vzw's die huiswerkbegeleiding organiseren voor kwetsbare gezinnen worden door de Vlaamse overheid gesubsidieerd?

Graag de cijfers per provincie over 2020 en 2021, met de bedragen van de subsidie.

3. Hoeveel vzw's die huiswerkbegeleiding voor kwetsbare gezinnen organiseren, verliezen dit jaar (2021) hun subsidies van de Vlaamse overheid? Hoeveel subsidies en wat is de reden voor het stopzetten van de subsidie?

Graag de cijfers per provincie.

4. Hoeveel bestaande en nieuwe initiatieven en vzw's overkoepelt de vzw Schoolmakers op dit moment?

Graag de cijfers en de namen van vzw's per provincie.

5. Hoeveel leerlingen in hoeveel gezinnen worden begeleid door vzw Schoolmakers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 376 van 22 januari 2021

van **KIM DE WITTE**

---

1. Ik verwijs naar het antwoord op VOU 1797 in de commissie d.d. 11 februari 2021.
2. De gevraagde cijfers voor alle initiatieven voor studieondersteuning bij jonge kinderen waarvoor Vlaamse middelen uitgetrokken worden, zijn best na te vragen bij verschillende leden van de Vlaamse regering. Zo heeft studieondersteuning soms een plaats binnen de (preventieve) gezinsondersteuning met Vlaamse financiering van collega Beke. Wél kan ik voor onderwijs meegeven dat ik Vlaanderenbreed de studieondersteuning bij kwetsbare leerlingen vooral via de hogeronderwijsinstellingen subsidieer, met de jaarlijkse studenttutoringoproep (230.000 euro). Verschillende daarvan onderhouden samenwerkingsverbanden met vzw's zoals de reeds genoemde. Daarnaast faciliteert en ondersteunt het project Leerbuddy Vlaanderen studieondersteuning in de vijf provincies (zie vragen 4. & 5.).
3. Situatie voor onderwijs, zie 1.
- 4-5. Schoolmakers fungeert voor alle duidelijkheid niet zélf als studieondersteuningsorganisatie. De vzw treedt op als een tijdelijke overkoepelende structuur die de activiteiten coördineert en aanstuurt van vijf (halftijdse) regioverantwoordelijken. Zij overleggen met deelnemende (leraren)opleidingen, steden en gemeenten, scholen en helpen vraag en aanbod qua buddy's af te stemmen. Bedoeling is als katalysator de capaciteit aan buddy's geografisch zo maximaal mogelijk beschikbaar maken, ook waar geen hogeronderwijsinstellingen in de buurt zijn. Men wil de buddypraktijk inspireren met expertise-uitwisseling in lerende netwerken en webinars, met online aanreiken van bestaande en nog te ontwikkelen modellen, succesverhalen, instrumenten...

Het pilootproject komt momenteel op kruissnelheid. Het is nog te vroeg om de slagkracht van Leerbuddy Vlaanderen te beoordelen, maar we volgen het verloop ervan uiteraard op.