

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 289

van **KIM DE WITTE**

datum: 11 december 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Leerlingenvervoer

Sinds de coronacrisis toesloeg, komen er enkele pijnpunten in het leerlingenvervoer voor kinderen in het buitengewoon onderwijs bloot te liggen die al langer bekend waren, maar tot nog toe nauwelijks aandacht kregen. Er bereiken ons getuigenissen over kinderen die meer dan 2 uur onderweg zijn en chauffeurs en begeleiders die moeite hebben om de schrijnende omstandigheden nog langer te kunnen aanzien.

Om een beter zicht te krijgen op die problematiek, heb ik volgende vragen.

1. Kan de minister een lijst bezorgen van alle zones waarbinnen leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs wordt georganiseerd en respectievelijk hoeveel pachtersbedrijven, bussen, chauffeurs en begeleiders er per zone actief zijn?
2. Hoeveel leerlingen in het buitengewoon onderwijs maken gebruik van leerlingenvervoer in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Wat is daarin het aandeel leerlingen in het basis- en in het secundair onderwijs? Kunnen deze cijfers ook opgedeeld worden per zone?
3. Hoeveel busritten leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs werden uitgevoerd in respectievelijk de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
4. Wat is respectievelijk in de afgelopen vijf jaar de gemiddelde, mediaan, maximale en minimale duur van busritten voor leerlingenvervoer voor buitengewoon onderwijs? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
5. Welk percentage van de busritten van het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs komt te laat aan op school in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
6. Wat is in elk van die jaren de gemiddelde, mediaan, maximale en minimale duur van de vertragingen? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
7. Hoeveel leerlingen komen respectievelijk in 0%; 10%; 20%; 30%; 40%; 50%; 60%; 70%; 80%; 90% of 100% van hun ritten te laat aan op school? Kunnen deze cijfers ook opgedeeld worden per zone?
8. Hoeveel begeleiders worden er effectief ingezet voor het leerlingenvervoer voor buitengewoon onderwijs in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?

9. Hoeveel extra bussen werden er, opgedeeld per maand, ingezet voor leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs gedurende de coronacrisis? Welke impact had dit op het aantal vervoerde leerlingen, de duur van de ritten, het aantal busritten dat te laat toekwam? Kunnen deze cijfers ook opgesplitst worden per zone? Wat is daarin het aandeel basis- en secundair onderwijs?
10. Werden er bij het inleggen van extra bussen ook extra begeleiders ingezet tijdens de coronacrisis? Hoeveel? Kan dit cijfer opgedeeld worden per zone? Wat is daarin het aandeel basis- en secundair onderwijs?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (289), Lydia Peeters (383)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 289 van 11 december 2020

van **KIM DEWITTE**

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Lydia Peeters, Vlaams minister van Mobiliteit en Openbare Werken.