

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 383

van **KIM DE WITTE**

datum: 11 december 2020

LYDIA PEETERS

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Buitengewoon onderwijs - Leerlingenvervoer

Sinds de coronacrisis toesloeg, komen er enkele pijnpunten in het leerlingenvervoer voor kinderen in het buitengewoon onderwijs bloot te liggen die al langer bekend waren, maar tot nog toe nauwelijks aandacht kregen. Er bereiken ons getuigenissen over kinderen die meer dan 2 uur onderweg zijn en chauffeurs en begeleiders die moeite hebben om de schrijnende omstandigheden nog langer te kunnen aanzien.

Om een beter zicht te krijgen op die problematiek, heb ik volgende vragen.

1. Kan de minister een lijst bezorgen van alle zones waarbinnen leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs wordt georganiseerd en respectievelijk hoeveel pachtersbedrijven, bussen, chauffeurs en begeleiders er per zone actief zijn?
2. Hoeveel leerlingen in het buitengewoon onderwijs maken gebruik van leerlingenvervoer in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Wat is daarin het aandeel leerlingen in het basis- en in het secundair onderwijs? Kunnen deze cijfers ook opgedeeld worden per zone?
3. Hoeveel busritten leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs werden uitgevoerd in respectievelijk de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
4. Wat is respectievelijk in de afgelopen vijf jaar de gemiddelde, mediaan, maximale en minimale duur van busritten voor leerlingenvervoer voor buitengewoon onderwijs? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
5. Welk percentage van de busritten van het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs komt te laat aan op school in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
6. Wat is in elk van die jaren de gemiddelde, mediaan, maximale en minimale duur van de vertragingen? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
7. Hoeveel leerlingen komen respectievelijk in 0%; 10%; 20%; 30%; 40%; 50%; 60%; 70%; 80%; 90% of 100% van hun ritten te laat aan op school? Kunnen deze cijfers ook opgedeeld worden per zone?
8. Hoeveel begeleiders worden er effectief ingezet voor het leerlingenvervoer voor buitengewoon onderwijs in respectievelijk elk van de afgelopen vijf jaren? Kan dit cijfer ook opgedeeld worden per zone?
9. Hoeveel extra bussen werden er, opgedeeld per maand, ingezet voor leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs gedurende de coronacrisis? Welke

impact had dit op het aantal vervoerde leerlingen, de duur van de ritten, het aantal busritten dat te laat toekwam? Kunnen deze cijfers ook opgesplitst worden per zone? Wat is daarin het aandeel basis- en secundair onderwijs?

10. Werden er bij het inleggen van extra bussen ook extra begeleiders ingezet tijdens de coronacrisis? Hoeveel? Kan dit cijfer opgedeeld worden per zone? Wat is daarin het aandeel basis- en secundair onderwijs?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (289), Lydia Peeters (383)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 383 van 11 december 2020

van **KIM DE WITTE**

1. Er worden 118 vervoerders voor het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs ingeschakeld. Een vervoerder kan wel meer dan 1 contract uitvoeren. Elk contract bevat minimaal 1 voertuig gekoppeld met 1 chauffeur. De Lijn heeft geen gegevens over hoeveel chauffeurs er effectief in dienst zijn bij de verschillende exploitanten. Hieronder het aantal exploitanten en contracten:
 - a. Antwerpen: 21 exploitanten – 446 contracten
 - b. Limburg: 32 exploitanten – 253 contracten
 - c. Oost-Vlaanderen: 32 exploitanten – 375 contracten
 - d. Vlaams-Brabant: 9 exploitanten – 254 contracten
 - e. West-Vlaanderen: 24 exploitanten – 318 contracten
2. Zie bijlage (tabblad 2). Gezien het groot aantal zones (meer dan 100) is het aangewezen de verdere cijfergegevens op te splitsen per provincie. Dit zijn ook de cijfers die jaarlijks gerapporteerd worden aan het Departement Onderwijs.
3. Zie bijlage (tabblad 3).
4. Zie bijlage (tabblad 4): dit zijn de cijfers per dag (heen- en terugtraject).
5. Hierover zijn geen gegevens bekend. Er is geen monitoringssysteem om dit op een systematische manier te registreren. Er komen ongetwijfeld bussen te laat aan op school. Dit kan incidenteel zijn (pech, chauffeur/begeleiding niet aanwezig of te laat, file, verkeersongevallen, ...). Indien dit structureel is, wordt dit meestal gemeld door de betrokken school aan de planners van De Lijn en wordt getracht een gepaste oplossing te bieden. Soms kiest een school er ook voor om een rit die te laat komt, niet vroeger te laten starten omdat dit dan voor de eerst opstappende leerlingen te vroeg wordt om op te stappen.
6. Hierover zijn geen gegevens bekend. Er is geen monitoringssysteem om dit op een systematische manier te registreren.
7. Hierover zijn geen gegevens bekend. Er is geen monitoringssysteem om dit op een systematische manier te registreren.
8. Binnen het zonaal collectief leerlingenvervoer is busbegeleiding verplicht. Dit betekent dat een bus niet mag uitrijden zonder begeleider. Scholen die betrokken zijn bij de organisatie van dit busvervoer (= behorende scholen) moeten bijgevolg busbegeleiders aanstellen. Zij ontvangen hiervoor een toelage van de Vlaamse Gemeenschap.

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten subsidieert per rijmoment één busbegeleider. Een algemene inschatting van het aantal tewerkgestelde busbegeleiders per schooljaar kan dan ook gemaakt worden op basis van het aantal bussen (zie vragen 1 en 3).

Het werkelijke aantal personen dat elk schooljaar wordt ingeschakeld als busbegeleider ligt steeds hoger dan deze algemene inschatting. Soms worden begeleiders immers vervangen in de loop van het schooljaar of worden meerdere personeelsleden deeltijds ingeschakeld op één bus. Aangezien de aanwerving van busbegeleiders onder de

bevoegdheid van de beherende scholen valt, beschik ik echter niet over voldoende betrouwbare gegevens om dit werkelijke aantal accuraat te reconstrueren.

9. Zie de bijlage (tabblad 9). Er zijn geen gegevens bekend van vertragingen. Er is geen monitoringssysteem om dit op een systematische manier te registreren.

Een exacte opdeling van de leerlingengegevens kan nog niet meegegeven worden aangezien de trimestriële leerlingenlijsten pas na het eerste trimester worden bezorgd door de betrokken scholen. Het aantal ingeplande leerlingen per extra voertuig kunnen we wel opgeven.

Voor de start van het nieuwe schooljaar 2020-2021 werd er op advies van Celeva beslist te werken met gesplitste ritten per niveau in het kader van de diverse coronamaatregelen. Deze opsplitsing per niveau heeft als effect dat de ritduur voor bepaalde ritten aanzienlijk steeg. Dit komt omdat er in veel gevallen 2 bussen (1 voor het basisonderwijs en 1 voor het secundair onderwijs) naar dezelfde opstapplaats moesten rijden. Op 2 september 2020 besliste de ministers van Mobiliteit en Openbare Werken en van Onderwijs dat er geen gescheiden vervoer meer hoefde te gebeuren. Een groot aantal scholen opteerden echter om de situatie van gesplitst vervoer aan te houden. Opnieuw veranderen zou immers voor heel wat leerlingen betekenen dat ze nieuwe opstapuren zouden krijgen.

Voor ritten die een dagelijkse ritduur kenden van boven de 300 minuten/dag of die onvoldoende capaciteit hadden hierdoor (enkel door deze maatregelen) werd in samenspraak met onderwijs, De Lijn en beide kabinetten overeengekomen om tijdelijk een extra voertuig in te zetten tot zolang de corona-maatregelen gelden.

10. Ook voor de extra zonale busritten in het kader van de coronacrisis blijft busbegeleiding verplicht. Door de betrokken beherende scholen worden dan ook extra begeleiders ingezet. Zij ontvangen hiervoor een toelage van de Vlaamse Gemeenschap.

Voor deze extra ritten subsidieert het Agentschap voor Onderwijsdiensten eveneens één busbegeleider per rijmoment. Een algemene inschatting van het aantal extra busbegeleiders kan bijgevolg gemaakt worden op basis van het aantal extra ritten in het kader van de coronacrisis (zie vraag 9).

Het werkelijke aantal personen dat wordt ingeschakeld als busbegeleider op een rit in het kader van de coronacrisis zal vermoedelijk hoger liggen dan deze algemene inschatting. Soms worden begeleiders immers vervangen in de loop van het schooljaar of worden meerdere personeelsleden deeltijds ingeschakeld op één bus. Aangezien de aanwerving van deze busbegeleiders onder de bevoegdheid van de betrokken beherende scholen valt, beschik ik echter niet over voldoende betrouwbare gegevens om dit werkelijke aantal accuraat te reconstrueren.

BIJLAGE

[Overzicht](#)