Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 379
van **GWENNY DE VROE**
datum: 11 december 2020

---

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Schoolstraten - Inrichting en impact op de luchtkwaliteit in de schoolomgeving

Uit onderzoek door het Provinciaal Instituut voor Hygiëne, de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO) en het Vlaams Instituut Gezond Leven blijken tal van positieve effecten op de gezondheid van kinderen door de invoering van een 'schoolstraat', een straat die voor en na schooltijd wordt afgesloten voor gemotoriseerd verkeer. Naast de veiligheid verbeterde de luchtkwaliteit in de schoolomgeving waardoor kinderen minder risico's zouden lopen op infecties van de luchtwegen. De vicieuze cirkel die ontstaat wanneer meer ouders hun kinderen met de auto naar school brengen omdat de schoolomgeving als onveilig gepercipieerd wordt, zet nog meer ouders aan hun kinderen met de auto naar school te brengen. Die vicieuze cirkel kan doorbroken worden door de invoering van een schoolstraat. De schoolomgeving zal door de invoering ervan als veiliger waargenomen worden waardoor men meer naar school zal stappen of fietsen wat de luchtkwaliteit en de gezondheid van de schoolgaande jeugd ten goede komt. Door het dalend aantal gemotoriseerde voertuigen in de directe schoolomgeving zullen er minder parkeerplaatsen nodig zijn wat op zijn beurt dan weer ruimte kan geven voor onverharde plaatsen en beplantingen.

1. Hoeveel Vlaamse scholen hebben een schoolstraat ingericht?

   Graag een opsplitsing per scholengroep, per provincie voor de afgelopen 5 jaar?

2. Hoeveel Vlaamse scholen plannen een inrichting voor een schoolstraat in de komende jaren.

   Graag een opsplitsing per scholengroep, per provincie.

3. Hoe wil de minister het systeem van schoolstraten nog meer inburgeren bij Vlaamse scholen, gezien de positieve gevolgen voor de luchtkwaliteit?
4. Waar liggen de grootste knelpunten om in Vlaanderen schoolstraten in te richten?
5. Hoe evalueert de minister de campagne 'Paraat voor de Schoolstraat' en zijn er eventueel nieuwe campagnes gepland?

Vragen over hetzelfde onderwerp werden gesteld aan de ministers Demir (365) en Weyts (286).

LYDIA PEETERS
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

ANTWOORD
op vraag nr. 379 van 11 december 2020
van **GWENNY DE VROE**

1-2. We hebben geen zicht op het aantal scholen dat reeds een schoolstraat heeft ingericht of een inrichting heeft gepland de komende jaren. Welke informatie scholen en lokale overheden hierover precies bijhouden komt toe aan de scholen en lokale besturen zelf.

Wat we wel kunnen meegeven is dat het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' bewijst dat scholen en lokale overheden wel degelijk bezig zijn met de invoering van schoolstraten en hiervan de meerwaarde inzien. Zo werden er op dit platform reeds 160 deelnemende scholen geregistreerd evenals 59 deelnemende steden en gemeenten. Dit bewijst dus dat scholen en lokale besturen dit wel opvolgen en hiermee in de praktijk bezig zijn.

Daarnaast is het zo dat de opmaak van een aanvullend reglement op het wegverkeer vereist is voor de invoering van een schoolstraat. Het betreft immers een verordenende verkeersmaatregel met periodiek karakter. Op welke manier deze informatie wordt bijgehouden bij de lokale besturen, behoort ook hier tot de eigen verantwoordelijkheid. Het gebruik van de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen wordt echter wel aangeraden. Lokale besturen kunnen immers gebruik maken van de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen voor het beheer en de rapportering van hun verkeersbordopstellingen. Hierbij behoren de inventarisatie en actualisatie van deze informatie tot het takenpakket van de wegbeheerder zelf als bron van deze data.

Bij de gegevens vervat in de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen moeten we de kanttekening maken dat het Departement Mobiliteit en Openbare Werken geen garantie kan geven over de volledigheid en/of correctheid ervan.

3. Vanuit het beleidsdomein mobiliteit en openbare werken stellen we middelen beschikbaar, die lokale besturen voor de invoering van schoolstraten kunnen gebruiken, onder meer via de subsidie voor Veilige Schoolomgevingen. Daarnaast ondersteunt de Vlaamse overheid ook het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' waarmee de inzet van schoolstraten aldus wordt gestimuleerd waar dit kan bijdragen tot een gezondere en veiligere schoolomgeving. De effecten van de maatregel hangen hierbij uiteraard ook af van de lokale verkeerssituatie.

4. Schoolstraten zijn niet wenselijk op wegen met frequent doorgaand verkeer, tenzij er een volwaardig alternatief is. Het risico dat het verkeer zich verplaatst naar aangrenzende woonstraten die minder goed uitgerust zijn om de drukte op te vangen is dan te groot. Om die reden worden schoolstraten niet toegelaten op een gewestweg of een wijkverzamelweg. Verder valt de invoering van een schoolstraat ook moeilijk te realiseren in straten die bediend worden door De Lijn. Een oplossing moet dan voorzien worden in overleg met de school, de gemeente en De Lijn.

   Controle op de naleving van de maatregel en evaluatie ervan blijven dan ook van belang, ook op langere termijn.

   In functie van de naleving en afdwingbaarheid van de maatregel is het van belang dat weggebruikers het knelpunt (h)erkennen, met name de grote aanwezigheid van kinderen die moeilijk te verenigen is met het aanwezige autoverkeer. In die zin is

infrastructuur – het louter aanbrengen van de signalisatie – alleen niet genoeg. Er moet ook ingezet worden op sensibilisering en communicatie over deze maatregel. Hetgeen op zijn beurt een goede samenwerking veronderstelt tussen de gemeente, de school, de ouders, …

Ook voldoende begeleiding (aan de afsluiting) is aangewezen.

5. Het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' is een initiatief van de Voetgangersbeweging, gesteund door de Vlaamse overheid omdat het platform scholen en gemeentebesturen allerhande ondersteunend materiaal levert voor het organiseren van een schoolstraat. Het faciliteren van schoolstraten sluit inderdaad aan bij mijn visie om schoolbuurten veiliger te maken.

   Vanuit mijn bevoegdheden zet ik verder in op veilige schoolomgevingen via een subsidieregeling. Het veiliger maken van deze omgeving moedigt kinderen aan om op een duurzame manier naar school te gaan, eveneens stimuleert het ouders om hun kinderen niet altijd met de auto naar school te brengen. De invoering van een schoolstraat wordt hier veelvuldig aangevraagd.