Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 88
van **AN MOERENHOUT**
datum: 4 december 2020

---

aan **BART SOMERS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Agentschap Inburgering en Integratie (AgII) - Eindrapport visitatiecommissie

Op 23 juni 2020 werd het eindrapport van de visitatiecommissie over het Agentschap Inburgering en Integratie gepubliceerd. Op 30 juni 2020 vond in de commissie Gelijke Kansen en Inburgering een gedachtewisseling plaats over dat rapport. Het eindrapport bevatte heel wat opmerkelijke en kritische passages over de werking van het agentschap.

Vandaag zijn we bijna zes maanden na de publicatie van de bevindingen van de visitatiecommissie. De minister heeft al een half jaar de tijd gehad om een aantal probleempunten aan te pakken.

1. Het rapport geeft duidelijk aan dat er ruis op de lijn zit wat betreft de heldere afbakening van rolomschrijvingen en afbakeningen. "Er is onduidelijkheid over mandaten en er is onvoldoende transparantie en communicatie over beslissingen," zo staat in het rapport. Ook is te lezen: "Er is nood aan een duidelijke rolverdeling tussen de diverse partijen: het Agentschap Binnenlands Bestuur, het Agentschap Inburgering en Integratie, de andere agentschappen zoals Atlas, IN-Gent en de Vlaamse regering en de minister. (…) de besluitvorming loopt traag (…) er zijn te veel werkgroepen."

   Welke initiatieven heeft de minister de voorbije zes maanden genomen om dat knelpunt weg te werken? Werden stappen gezet om meer duidelijkheid te krijgen over de rolomschrijvingen en over de rolverdeling tussen de diverse betrokken partijen?

2. Het rapport geeft aan dat de almaar hoger wordende werklast van trajectbegeleiders nadelig is voor de kwaliteit van een trajectbegeleiding. In het voorjaar nam een trajectbegeleider gemiddeld 200 dossiers voor zijn rekening, terwijl dat eerder ongeveer 140 dossiers waren. Minder dossiers per trajectbegeleider zorgden ervoor dat de dienstverlening het louter administratieve beter kon overstijgen. Het rapport geeft aan dat er geen objectieve analyse voorhanden is hoeveel dossiers idealiter aan een trajectbegeleider zouden moeten worden toegewezen.

   Heeft de minister ondertussen stappen ondernomen om tegemoet te komen aan de vraag van de vakbond om de workload van de trajectbegeleiders te verminderen? Heeft hij een initiatief genomen om te onderzoeken wat het aantal dossiers per trajectbegeleider is om toch een kwalitatieve begeleiding te kunnen waarborgen?

3. Het rapport stelt op pagina 19 dat "de commissie enige reservatie heeft ten opzichte van het afnemen van een uniform examen bij een gedifferentieerde doelgroep. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat er een hoge correlatie is tussen onderwijsachterstand en geletterdheid, en de slaagkansen bij een examen anderzijds. Een verplicht en uniform examen lijkt bijgevolg eerder makkelijk haalbaar voor hoogopgeleiden. Daarom vraagt de commissie zich af of het mogelijk is om een traject en eindtermen op maat vast te leggen? Misschien dient met bepaalde groepen eerder een inspanningsverbintenis te worden aangegaan."

   Hoe staat de minister tegenover het standpunt van de commissie? Overweegt hij om in alternatieve trajecten en eindtermen te voorzien voor bepaalde groepen?

   Indien niet, hoe wil de minister realistische eisen voor ongeletterden of laaggeletterden afbakenen? Het is zeer belangrijk om als beleidsmaker ten volle te beseffen wat de mogelijkheden zijn van laag- of ongeletterde nieuwkomers. Het is van groot belang dat ook zij een integratietraject kunnen volgen, ook al zijn er mensen onder hen die niet kunnen lezen of schrijven, of niet met een computer kunnen werken.

BART SOMERS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD
op vraag nr. 88 van 4 december 2020
van **AN MOERENHOUT**

---

1. Er zijn verschillende initiatieven genomen naar aanleiding van het eindrapport van de visitatiecommissie om tot transparantie en een duidelijke rolafbakening te komen. Allereerst is er een beleidsvoorbereidend overleg opgestart. Op dit beleidsvoorbereidend overleg zitten de directies van de Agentschappen Integratie en Inburgering en het Huis van het Nederlands Brussel samen met het Agentschap Binnenlands Bestuur en mijn kabinet. De focus van dit overleg is om beleidsmatige initiatieven samen te bespreken en om de expertise vanuit de beleidsuitvoering hierbij mee te nemen. Een tweede initiatief is het komen tot nieuwe samenwerkingsovereenkomsten met de agentschappen en het Huis. Dit proces is bijna gefinaliseerd en moet leiden tot een betere rolafbakening gebaseerd op de regelgeving. De agentschappen en het Huis evalueren en optimaliseren tevens de overlegstructuren rond de beleidsuitvoering (strategisch overleg, cockpits en werkgroepen).

2. In 2020 was er sowieso vanwege de coronamaatregelen een vermindering van het aantal inburgeringscontracten. In 2021 zal het agentschap verder inzetten op het analyseren van lopende trajecten per trajectbegeleider en het ondernemen van gerichte acties op basis hiervan.

3. In het bestek voor de ontwikkeling van de test MO is opgenomen dat de proef rekening moet houden met de diversiteit binnen de doelgroep inburgeraars (vb. taal, opleidingsniveau) en met kwetsbare profielen in het bijzonder (vb. analfabeten, laaggeletterden). In beginsel is het dus de ambitie dat elke inburgeraar kan slagen op de test MO en dat de eindtermen voor elke inburgeraar gelijk zijn. Bij de ontwikkeling van de test MO zal getest worden of dit haalbaar is en wat de noodzakelijke randvoorwaarden zijn. Dit betekent uiteraard niet dat de cursus zelf voor iedereen moet gelijk zijn. Belangrijk is dat de digitalisering en blendisering van de cursus MO er ook voor zal zorgen dat minder sterke profielen meer uren les zullen hebben met meer klassikale en persoonlijke begeleiding door de leerkracht. Dat moet ervoor zorgen dat zij net zoveel kans maken om te slagen voor de test maatschappelijke oriëntatie als sterkere profielen. Bij de ontwikkeling van de test zullen ook deskundigen betrokken zijn, evenals de sector Basiseducatie. De agentschappen zullen ook extra inzetten op digitale geletterdheid in het algemeen en bij kwetsbare doelgroepen in het bijzonder. Sowieso wordt monitoring omtrent de slaagpercentages en -kansen bij doelgroepen voorzien zodat tijdig kan bijgestuurd worden indien nodig.