

Hoe corona ons uitdaagt om onze onderwijsopdracht te blijven waarborgen in tijden van onveiligheid en onvoorspelbaarheid

hoorzitting commissie Vlaams Parlement – 4 december 2020
Pieter Stock & Taziana Pyson



onderwijsopdracht secundair onderwijs dominiek savio

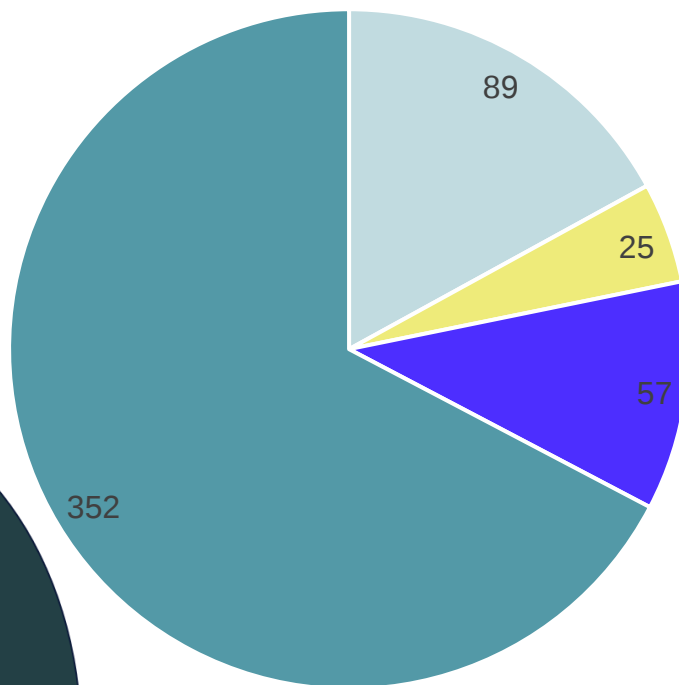
voor leerlingen
waarbij het leertraject
niet vanzelfsprekend verloopt
door de impact van een neuro-motorische
beperking



Waar gaan we voor?

Hoe zien we onze onderwijsopdracht in de wereld van morgen?

Leerlingen 1.10.2020



■ OV1 ■ OV2 ■ OV4 ■ OTT4

elk leerproces
is anders

het vereist

inzicht
maatwerk
tijd geven
tijd nemen
moed





AL MORE
KANS
COLLEGE

elk leerproces
leert ons meer

over

- ° leervoorwaarden
- ° sterktes blootleggen
en versterken
- ° impact van de
specifieke beperking
in te perken
of in te calculeren

leren is

Waar gaan we voor?

Hoe zien we onze onderwijsopdracht in de wereld van morgen?

elk leerproces
is anders

het vereist

inzicht
maatwerk
tijd geven
tijd nemen
moed

anders

elk leerproces
leert ons meer

over

- ° leervoorwaarden
- ° sterktes blootleggen
en versterken
- ° impact van de
specifieke beperking
in te perken
of in te calculeren

leren is

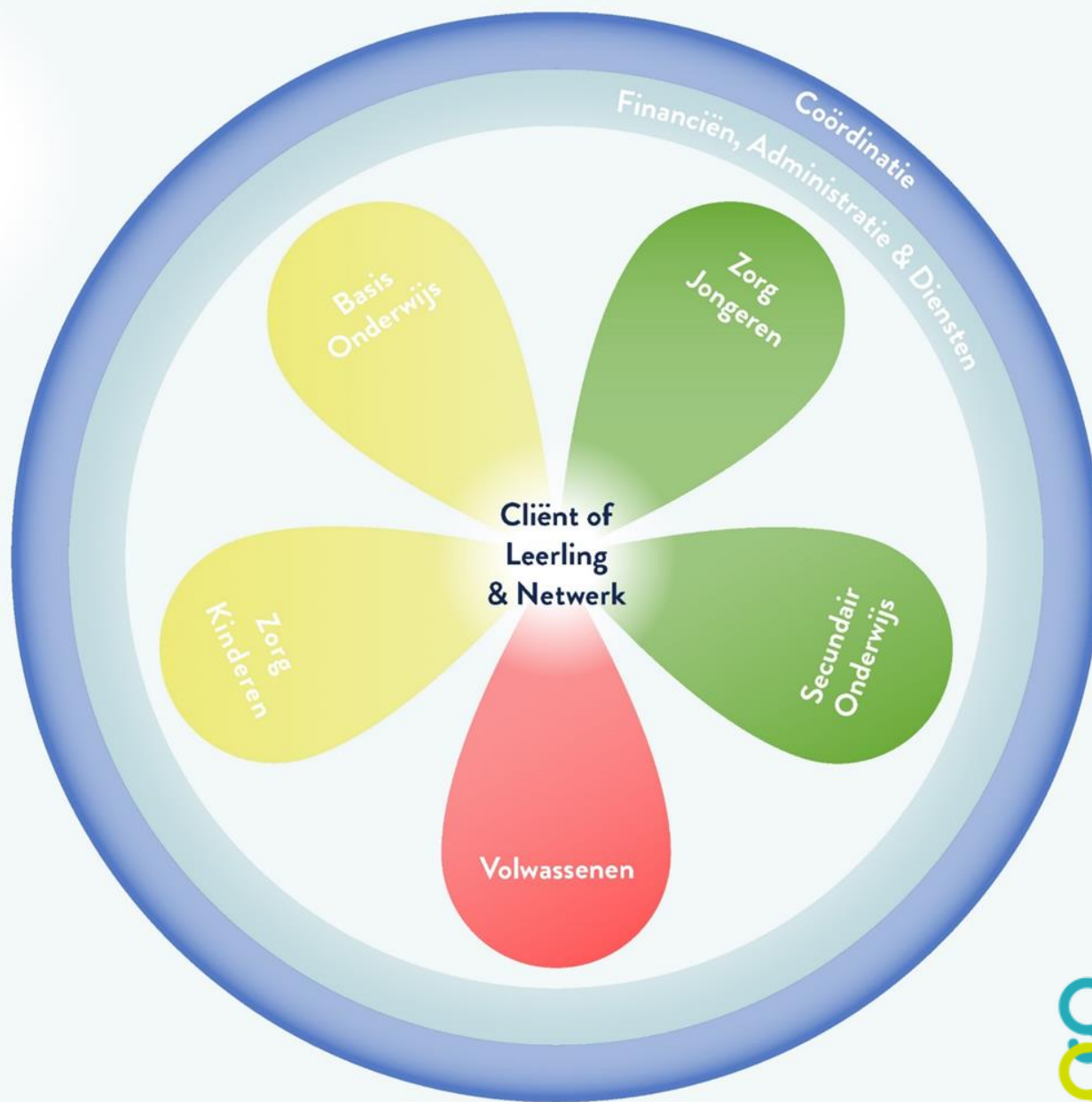
elk leertraject
beoogt een
toekomst

gekenmerkt door
duurzaamheid en succes

- ° op persoonlijk vlak
- ° op relationeel vlak
- ° in een werkomgeving

duurzaam

Samen
Dominiek
Savio

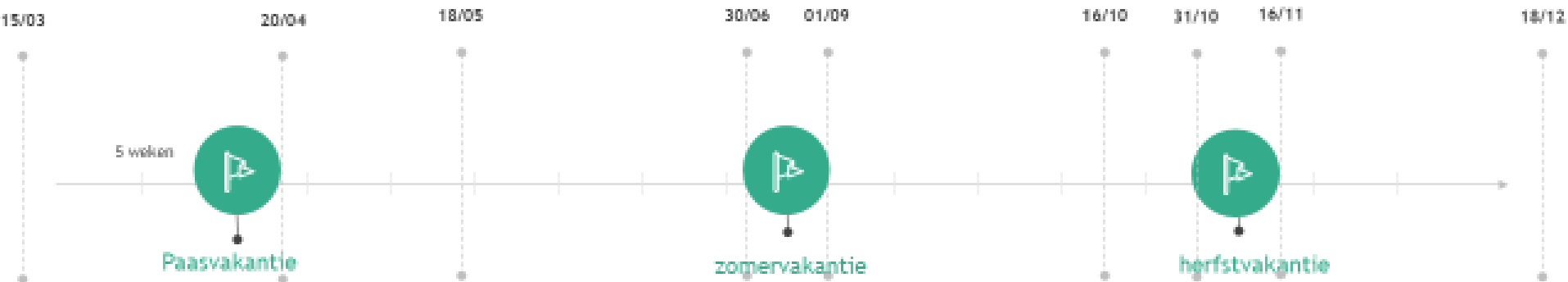


groep
gidts

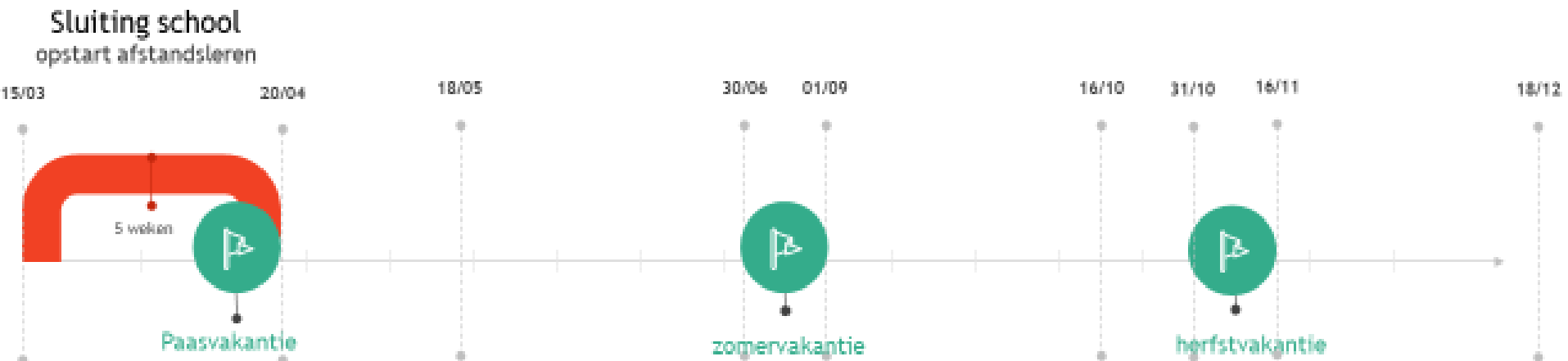
Hoe corona ons uitdaagt om
onze onderwijsopdracht
te blijven waarborgen in
tijden van onveiligheid en onvoorspelbaarheid



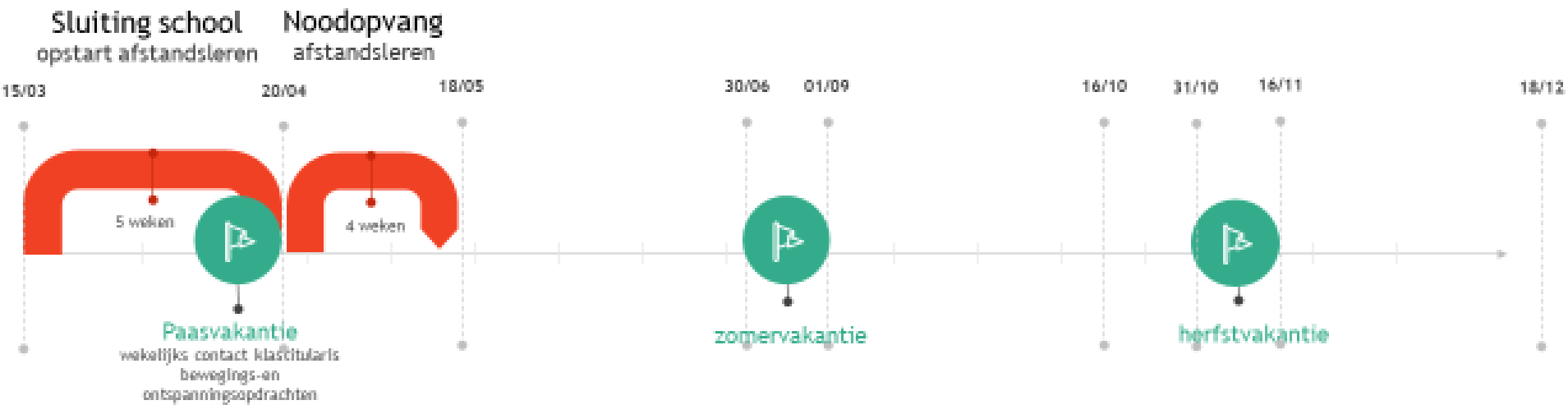
verwacht het onverwachte



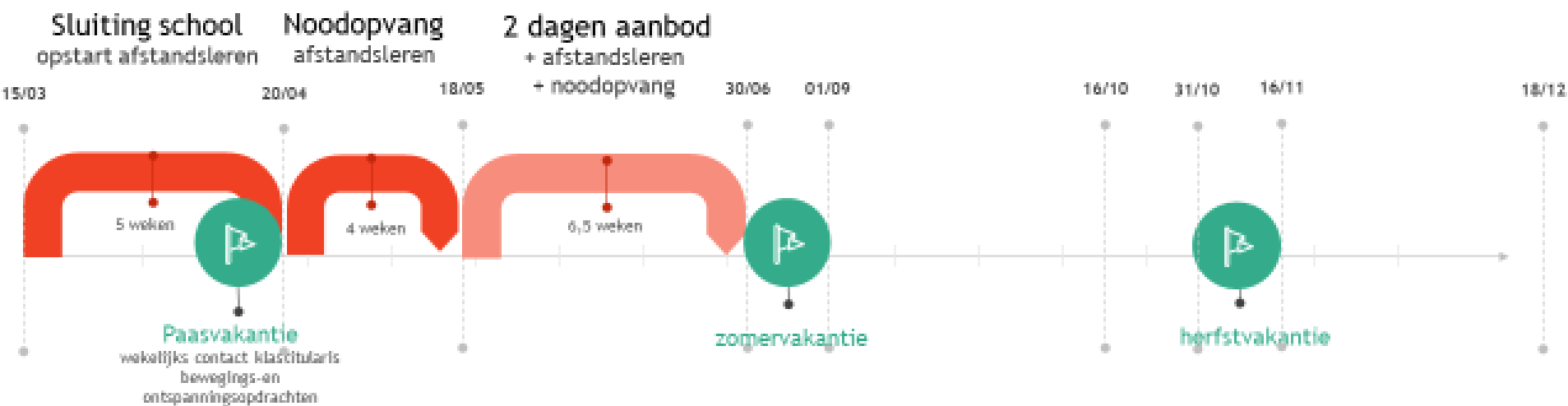
verwacht het onverwachte



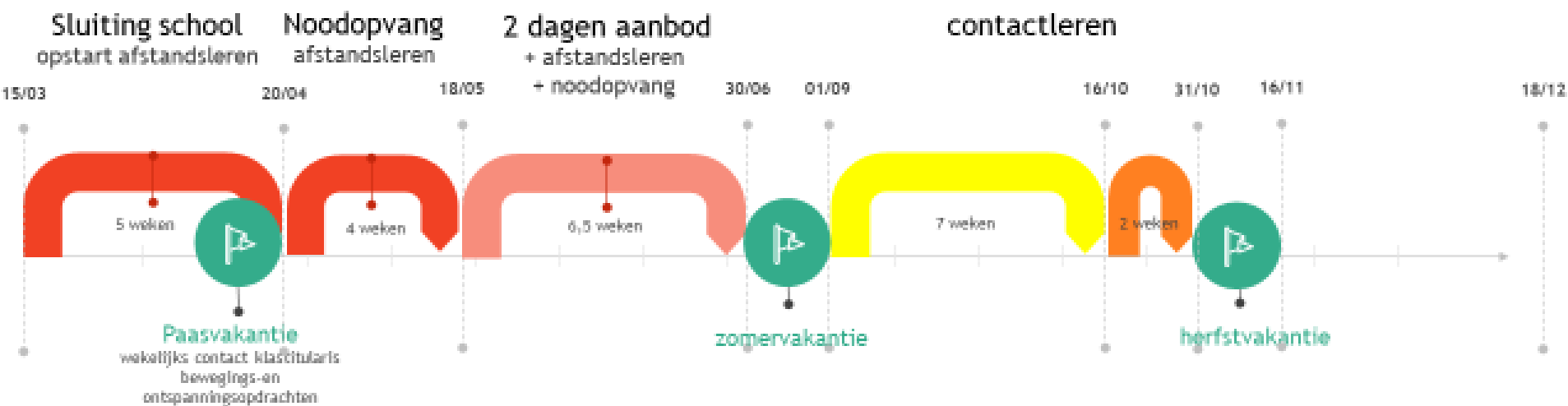
verwacht het onverwachte



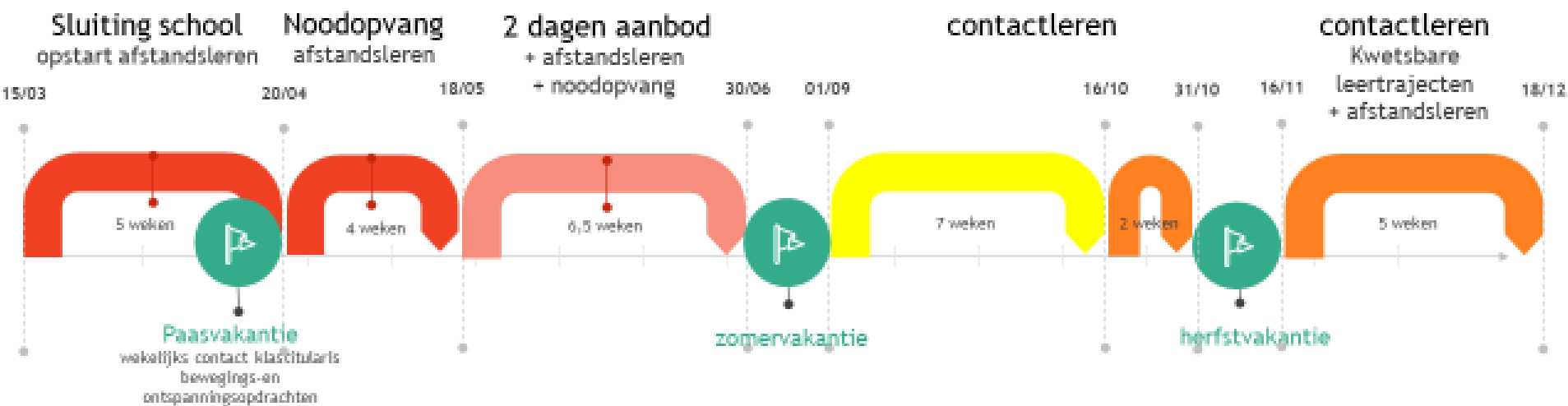
verwacht het onverwachte



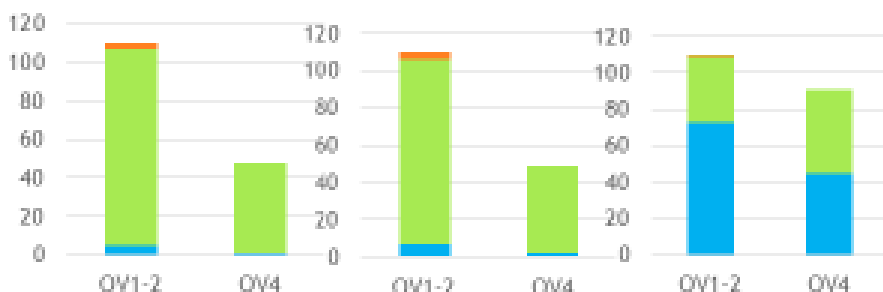
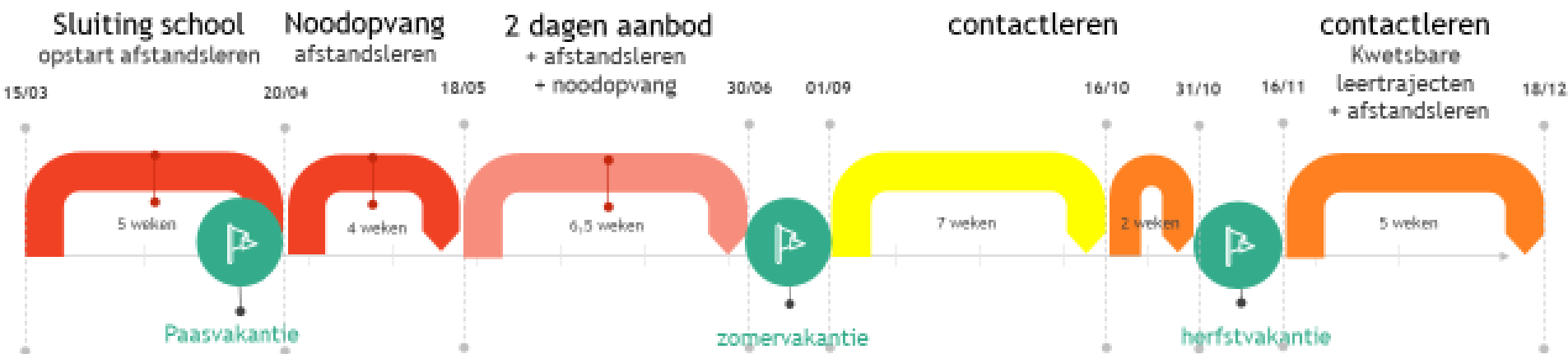
verwacht het onverwachte



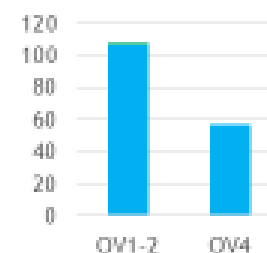
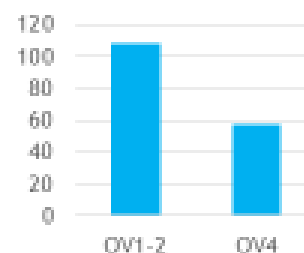
verwacht het onverwachte



afstandsleren versus contactleren

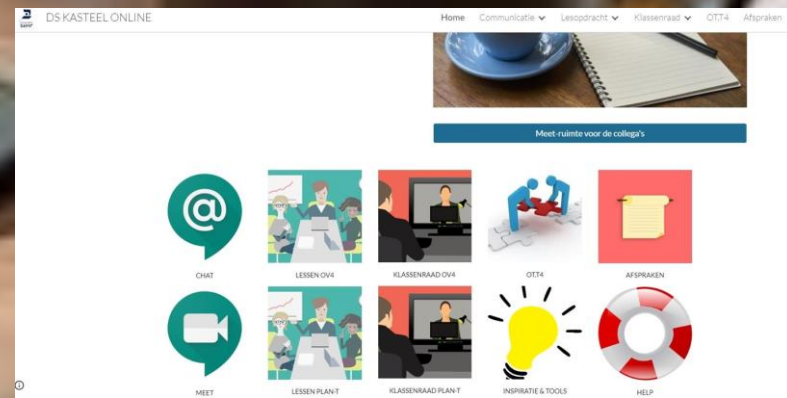


■ geen contact
■ afstandsleren
■ contactleren





Reflecties vanuit onze schoolpraktijk



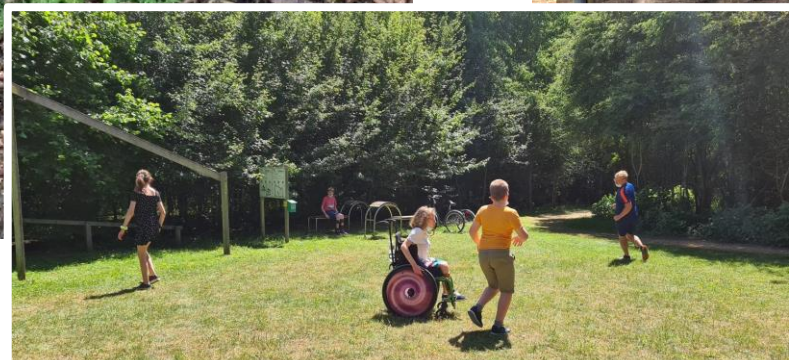
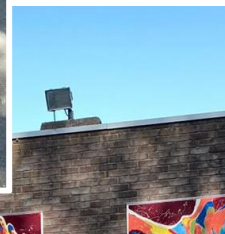
draaiboeken

	2018-2019	2019-2020
Oriënteringsattest A	25	27
Oriënteringsattest B	3	4
Oriënteringsattest C	13	7
Flexibele leertrajecten	0	3
Spreading lesprogramma (beoordeling op einde van 2 ^{de} jaar van spreading)	5	3
Studiegetuigschrift 6BSO	3	4
Diploma SO	5	4
Verlengde stages	0	5 (OV1) + 1 (OV2)





kwetsbare leertrajecten





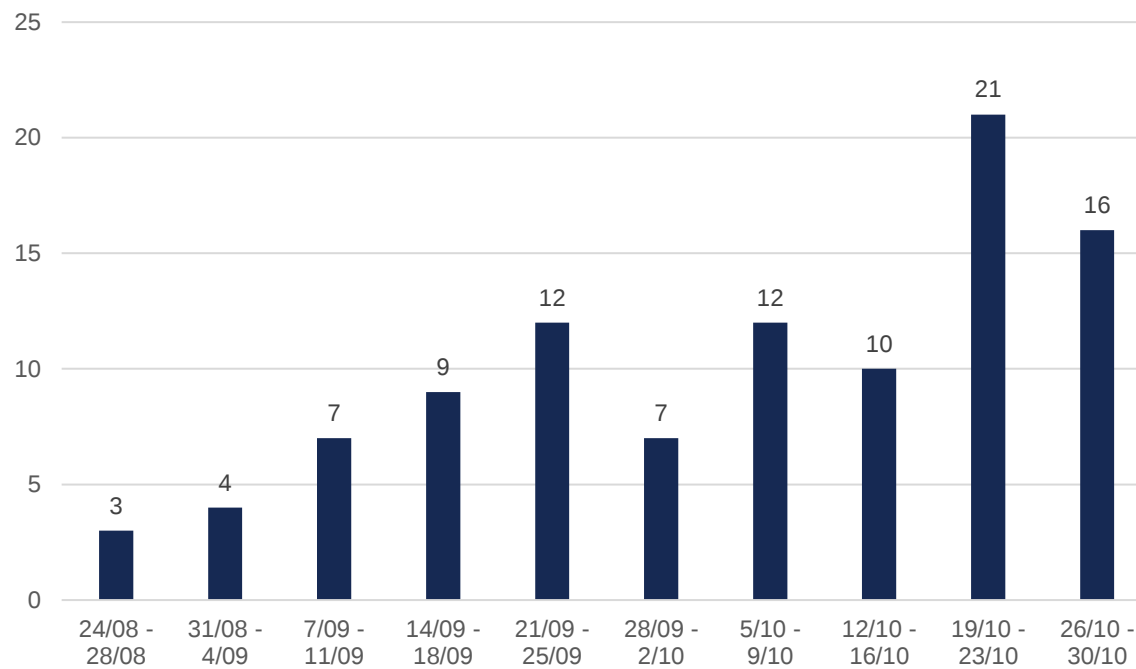
leerlingenvervoer



Volatility
Uncertainty
Complexity
Ambiguity

impact personeel

Aantal afwezige personeelsleden





Basen en Secundair On... x E-mail - Pieter Stock... x Gedeeld met mij - Go... x Groepverdeling team... x Meet - ssg-iki-dyt... x 2020 11 19 Voorberei... x Meet - ssg-jcrs-b... x Dominiek Savio | Bas... x ssg-Buitbegroenders | Sint... x +

meet.google.com/ssg-jcrs-beu 14:32

Marieke Declercq	Sarah Taetman	Hanne Dedeurwaerder	Sofie Lapon	Elise Vdgaat	Katrien De Jonghe	Annelies Deconinck
Veerle Vandeveld	Noemi Bonite	Lana Deconinck	Jens Balliere	Silke Dedeurwaerder	Femke Dendooven	Dorothée Vackier
Justine De Roo	Annelien Deconinck	Griet Delhaye	Ben Vancoillie	Ines Ghekiere	Charlotte Lannoye	Marijke Lagrou
Emma Ollivier	Stefan Heijndrickx	Louise Lips	Judith Brandt	Julie Missant	Hanna El	Kimberly Vandewalle
Sien Verstraete	Anneke Michielssens	Tim Tytgat	Lies Callewaert	Ellen Vanden Bussche	Annelies Deleu	Mia Deruyt
Jolien Lust						



ondersteuning

Hoe corona ons uitdaagt om onze onderwijsopdracht te blijven waarborgen in tijden van onveiligheid en onvoorspelbaarheid

hoorzitting commissie Vlaams Parlement – 4 december 2020





groep
gids

Dominiek Savio vzw
Koolskampstraat 24
8830 Hooglede-Gits
051 230 611
dominiek-savio.be
info@dominiek-savio.be

Specifieke vragen?
Pieter.Stock@dominiek-savio.be
Taziana.Pyson@dominiek-savio.be

groep
gids