



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 198

van **ORRY VAN DE WAUWER**

datum: 4 december 2020

---

aan **WOUTER BEKE**

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID, GEZIN EN ARMOEDEBESTRIJDING

---

*Schoolstraten - Impact op de luchtkwaliteit in de schoolomgeving*

Uit recent onderzoek gevoerd door het Agentschap Zorg en Gezondheid, het Provinciaal Instituut Hygiëne, het Vlaams Instituut Gezond Leven en de Vlaamse Instelling voor Technologisch Onderzoek (VITO) blijkt dat schoolstraten een positief effect hebben op de luchtkwaliteit in de schoolomgeving.

VITO becijferde dat de hoeveelheid ultrafijnstof, stikstofoxides en roet afnamen. Ook het draagvlak van de schoolstraten blijkt in de evaluatie ook enorm toegenomen na de invoering van de schoolstraat. Evenwel blijkt uit de verslaggeving rond dit onderzoek dat er niet wordt geregistreerd hoeveel schoolstraten er zijn in Vlaanderen. Er zijn dus geen cijfers van het aantal schoolstraten en waar ze zich bevinden. Nochtans kan de registratie van deze data de impact, opportuniteiten en het draagvlak van de schoolstraat verder in kaart brengen.

1. Is het correct dat er geen data worden bijgehouden over de invoering van schoolstraten door scholen en lokale overheden?
2. Kan er een indicatie worden gegeven van het aantal schoolstraten in Vlaanderen, opgesplitst per provincie?
3. Lijkt het de minister nuttig om de bestaande schoolstraten in Vlaanderen alsnog in kaart te brengen, om zodoende het concept van de schoolstraat en de effecten die het meebrengt beter in kaart te kunnen brengen?
4. Het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' is een initiatief van de Vlaamse overheid.  
Zullen er stappen ondernomen worden voor een bundeling van de bestaande en geplande schoolstraten op dit platform, om tot een coherent overzicht te komen?
5. De studie over de gezondheidsaspecten van de schoolstraat is gevoerd op basis van vijf schoolstraten.

Is een bredere studie ter opvolging daarvan aan de orde? Zijn er nog relevante gezondheidsaspecten die een vervolgstudie aan het licht kunnen brengen?

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (259), Wouter Beke (198) en Lydia Peeters (341).*

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 198 van 4 december 2020

van **ORRY VAN DE WAUWER**

---

1. Het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' bewijst dat scholen en lokale overheden wel degelijk bezig zijn met de invoering van schoolstraten en hiervan de meerwaarde inzien. Zo werden er op dit platform reeds 160 deelnemende scholen geregistreerd evenals 59 deelnemende steden en gemeenten. Dit bewijst dus dat scholen en lokale besturen dit wel opvolgen en hiermee in de praktijk bezig zijn. Uiteraard komt welke informatie scholen en lokale overheden hierover precies bijhouden toe aan de scholen en lokale besturen zelf.

Daarnaast is het zo dat de opmaak van een aanvullend reglement op het wegverkeer vereist is voor de invoering van een schoolstraat. Het betreft immers een verordenende verkeersmaatregel met periodiek karakter. Op welke manier deze informatie wordt bijgehouden bij de lokale besturen, behoort ook hier tot de eigen verantwoordelijkheid. Het gebruik van de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen wordt echter wel aangeraden. Lokale besturen kunnen immers gebruik maken van de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen voor het beheer en de rapportering van hun verkeersbordopstellingen. Hierbij behoren de inventarisatie en actualisatie van deze informatie tot het takenpakket van de wegbeheerder zelf als bron van deze data.

Bij de gegevens vervat in de toepassing Verkeersborden.Vlaanderen moeten we de kanttekening maken dat het Departement Mobiliteit en Openbare Werken geen garantie kan geven over de volledigheid en/of correctheid ervan.

Evenmin worden er binnen Onderwijs gegevens bijgehouden of is er de intentie om over te gaan tot een dataverzameling m.b.t. de schoolstraten.

2. Op basis van de aanvullende reglementen op het wegverkeer kunnen we geen volledig antwoord formuleren op deze vraag.
3. Op zich kan het nuttig zijn om schoolstraten beter in kaart te brengen. Lokale besturen krijgen zo meer vat op het beheer en de rapportering van verkeersbordopstellingen en meer zicht op welke maatregel waar van toepassing is op hun grondgebied. We moedigen steden en gemeenten dan ook aan om gebruik te maken van de bestaande toepassing Verkeersborden.Vlaanderen.

We moeten wel beseffen dat een schoolstraat geen einddoel op zich is, maar een tussenstap naar een gezondere, veilige en ruimere schoolomgeving. We staan dan ook achter het charter Schoolomgeving 2.0 van het Octopusplan: <https://www.octopusplan.info/over-ons/visie/charter-schoolomgeving-2-0/>.

Daarnaast ondersteunt men vanuit Mobiliteit ook initiatieven zoals het platform 'Paraat voor de Schoolstraat'. We moeten er wel bewust van zijn dat niet in alle gevallen een schoolstraat mogelijk of zelfs wenselijk is, rekening houdende met mogelijke ongewenste neveneffecten (zoals verplaatsing van het verkeer naar minder goed uitgeruste wegen, waarin de kinderen zich ook naar de school verplaatsen). In dat geval moet de nodige aandacht uitgaan naar alternatieve maatregelen die de verkeersveiligheid ter plaatse kunnen verbeteren.

Het is vooral van belang dat schoolomgevingen en ook de routes van en naar school op een veilige manier worden ingericht. Dit kan op verschillende manieren en hangt ook sterk af van de lokale noden en behoeften. Daarom ook zijn de lokale besturen het best geplaatst om in te schatten of een schoolstraat in hun stad of gemeente de beste optie is. Hierbij is kennis over de lokale situatie en afstemming met de verschillende lokale actoren noodzakelijk. Ongeacht welke maatregel genomen wordt om de lokale situatie op een gezondere en veiligere manier in te richten, idealiter gaat voldoende aandacht uit naar procesevaluatie en effectmetingen via voor- en nametingen. Dat gebeurt niet enkel door de meting van effecten op het vlak van verkeersveiligheid, maar ook op het vlak van milieu/luchtkwaliteit, gezondheid en mobiliteit in het algemeen, zoals gebeurde in de studie die door u genoemd werd.

Wat de minister van mobiliteit zal blijven doen, is het verder promoten van schoolstraten en andere maatregelen die de verkeersveiligheid in de schoolomgeving en op de weg van en naar school kunnen verhogen, zoals we momenteel reeds doen met onze subsidies voor veilige schoolomgevingen en in 2021 zullen uitbreiden naar de schoolroutes.

4. Vanuit het beleidsdomein mobiliteit en openbare werken stelt men middelen beschikbaar, die lokale besturen voor de invoering van schoolstraten kunnen gebruiken, onder meer via de subsidie voor Veilige Schoolomgevingen. Daarnaast ondersteunen we ook het platform 'Paraat voor de Schoolstraat' en stimuleren we aldus de inzet van schoolstraten waar dit kan bijdragen tot een gezondere en veiligere schoolomgeving. De effecten van de maatregel hangen uiteraard ook af van de lokale verkeerssituatie. Het effectief uitvoeren van de maatregel, alsook de registratie ervan op de campagnesite, dient te gebeuren door de lokale besturen zelf. Deze site biedt hierbij een mooie tool en ondersteuning, en lijkt ons dus het potentieel te hebben om te evolueren naar het gevraagde coherent overzicht.
5. Deze kleinere studie heeft aangetoond dat de invoering van een schoolstraat verschillende positieve gevolgen heeft. Door het invoeren van de schoolstraat gaan meer kinderen op een actieve manier naar school, de luchtkwaliteit is beter tijdens de afsluitperiode in de buurt van de schoolpoort en het geluid van verkeer neemt dan ook af. Daarnaast verhoogt de gezondheid van de schoolkinderen en beoordelen de meeste ouders deze maatregel als positief. Vanuit de administratie werd deze studie mee opgevolgd.

Het onderzoek werd in eerste instantie opgevolgd en gefinancierd werd door het Agentschap Zorg en Gezondheid. Op korte termijn plant het Agentschap geen opvolgstudie. Nu we weten dat schoolstraten gezondheidsvoordelen opleveren, is de belangrijkste boodschap om werk te maken van meer veilige, ruime en gezonde schoolomgevingen. Afhankelijk van de verdere evoluties daarin zouden het Agentschap Zorg en Gezondheid in de toekomst inderdaad vervolgonderzoeken kunnen organiseren. Naast luchtkwaliteit en voldoende beweging heeft lawaai trouwens ook een impact op de gezondheid, en op de schoolresultaten.