



Vlaams
Parlement

ingediend op **582** (2020-2021) – Nr. 2
16 december 2020 (2020-2021)

Amendementen

op het voorstel van resolutie

van Björn Rzoska, Koen Daniëls, Loes Vandromme,
Jean-Jacques De Gucht en Hannelore Goeman

over aanbevelingen
voor het Vlaamse coronabeleid
in het beleidsdomein Onderwijs
door de Commissie ad hoc
voor de Evaluatie en Verdere Uitvoering
van het Vlaamse Coronabeleid

AMENDEMENT Nr. 1

**voorgesteld door Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,
Kristof Slagmulder en Chris Janssens**

A. Aan het tweede streepje, A.1, 6°, twee zinnen toevoegen, die luiden als volgt:

"Daartoe moet voor de rest van deze legislatuur ook de maatregel dat een leerkracht die voor een korte periode uitvalt net voor of net na een korte vakantieperiode niet vervangen wordt, opgeschort worden. Ook moeten hiertoe vervangingen in juni toegestaan worden in het secundair onderwijs;"

B. Aan het tweede streepje, A.1, een punt 13°/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

"13°/1 er moet een strengere opvolging komen van de quarantaine betreffende gezinnen die na een vakantie terugkomen uit een rode zone in het buitenland. Deze leerlingen moeten verplicht in quarantaine en tijdens die periode afstandsonderwijs volgen;"

VERANTWOORDING

De opgelopen leerachterstand blijft mogelijk nog lang aanslepen. In deze periode kan onze maatschappij het zich niet permitteren dat leerlingen onnodig nog eens extra een bepaalde periode verstoken blijven van de les. Dit voorstel komt daaraan tegemoet. Nogal wat besmettingen in onze maatschappij zijn een gevolg van een al te laks reisbeleid.

Een strengere opvolging, ook in het onderwijs, is opportuun.

**AMENDEMENT Nr. 2**

**voorgesteld door Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,
Kristof Slagmulder en Chris Janssens**

Aan het tweede streepje, A.2, een punt 20°/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

"20°/1 de cijfers die gepubliceerd worden vanwege de CLB's inzake het aantal besmette en in quarantaine geplaatste leerlingen en personeelsleden moeten sneller en meer verfijnd zodat in het publieke debat sneller duidelijk wordt wanneer de nood tot verstrengen van of overschakelen binnen de kleurcodes aan de orde is;"

VERANTWOORDING

Nu gebeurt de publicatie van de cijfers door de CLB's slechts om de twee weken, wat gezien de exponentiële groei die een viruscurve kan hebben, wel een erg lange tussenperiode is. In de praktijk heeft dat er mede toe geleid dat, toen de coronacijfers van 14 oktober 2020 gepubliceerd werden, de sense of urgency nog niet zo groot leek, aangezien deze eerder een stabilisering toonden, doch twee weken later moesten we bij de coronacijfers van 28 oktober 2020 constateren dat deze inderdaad zeer snel gestegen waren ten opzichte van midden oktober 2020, en moesten we zeer snel schakelen. Een wekelijkse publieke rapportage zou hier soelaas kunnen brengen.



AMENDEMENT Nr. 3

**voorgesteld door Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,
Kristof Slagmulder en Chris Janssens**

Aan het tweede streepje, A.3, 23°, een zin toevoegen, die luidt als volgt:

"Stel voor de goede werking van deze diensten een moratorium in op de besparingen op de pedagogische begeleidingsdiensten teneinde de aanpak inzake remediëring van de leerachterstand van veel leerlingen door de leraren te verbeteren, alsook de leerkrachten te begeleiden in de aangepaste pedagogiek van het afstandslernen en blended learning/hybride onderwijs;"

**AMENDEMENT Nr. 4**

**voorgesteld door Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,
Kristof Slagmulder en Chris Janssens**

A. Aan het tweede streepje, A.14, een punt 77°/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"77°/1 bewaak de kwaliteit van de lesgevers in de zomerscholen. Streef hier naar zoveel mogelijk lesgevers met een pedagogisch diploma. Zorg voor een statuut alsook een betere vergoeding van deze vrijwillige leerkracht. Pas de regelgeving ter zake aan zodat men als leerkracht-werknemer wel extra vergoed vrijwilligerswerk in de eigen school kan verrichten;"

B. Aan het tweede streepje, A.14, een punt 80°/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

"80°/1 stel zomerscholen ook open voor vrijwillig deelnemende leerlingen uit de derde kleuterklas;"

VERANTWOORDING

Dit jaar zijn er bij het eerste opzet voldoende vrijwilligers gevonden, maar de vraag is of dat naar de toekomst bij een duurzame verankering ook zo zal blijven. Ook is het maar de vraag of het geheel aan zomerscholen, winterscholen, weekendbijlessen enzovoort niet zal leiden tot een 'bijschoolmoeheid' bij de lesgevers. Daartoe moet er ook werk gemaakt worden van een statuut alsook van een betere vergoeding van deze leerkracht. Ook moet in dat statuut de regel aangepakt worden dat men als leerkracht-werknemer geen extra vergoed vrijwilligerswerk in de eigen school kan verrichten. Volgens het onderzoek van het onderzoekscentrum ExCEL had één op vijf van de personen die werkzaam waren in de zomerscholen geen pedagogisch bekwaamheidsbewijs. In de toekomst moet worden bewaakt dat de kwaliteit van de lesgevers in de zomerscholen, winterscholen, weekendbijlessen enzovoort op peil blijft.

In dit segment zitten ook veel Nederlandsonkundige kinderen die extra remediëring inzake taal kunnen gebruiken vooraleer ze instromen in het lager onderwijs. Tevens behoren sedert de verlaging van de leerplichtleeftijd deze kleuters vanaf de leeftijd van vijf jaar ook tot de groep leerplichtleerlingen.



AMENDEMENT Nr. 5

**voorgesteld door Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans,
Kristof Slagmulder en Chris Janssens**

A. Aan het tweede streepje, B.6, 98°, twee zinnen toevoegen, die luiden als volgt:

"Zorg voor transparantie inzake de beslissingen in het hoger onderwijs naar de studenten toe. Maak de data openbaar op basis waarvan beslissingen worden genomen;".

B. Aan het tweede streepje, B.6, 104°, een punt c) toevoegen, dat luidt als volgt:

"c) verkort de wachttijden bij de psychosociale studenten hulpverlening;".

VERANTWOORDING

Studenten weten nu te weinig waarom hun instelling naar een bepaalde COVID-code overschakelt. Om het draagvlak te vergroten en de studenten ook perspectief te geven, moeten de data waarop de maatregelen in het hoger onderwijs steunen publiek beschikbaar gemaakt worden. Nu er meer data worden verzameld over hoe het virus zich verspreidt en over waar besmettingen zich voordoen, moeten die data ook gebruikt worden om net daar in te grijpen waar de besmettingen zich manifesteren.

In het kader van het mentaal welzijn van studenten moet er verder geïnvesteerd worden in de psychosociale hulpverlening van studenten zodat de wachtlijsten van deze vraaggestuurde studentendienst korter worden en studenten sneller op consultatie kunnen. Daarom is het ook van belang om gevolg te geven aan de aanbevelingen van de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) inzake mentaal welbevinden bij studenten.

