



*Vlaamse Vereniging  
van **Studenten***

# Het coronabeleid voor studenten



	VOORJAAR	ZOMER	NAJAAR
HOI & OPLEIDINGEN	Hoorzitting in de Commissie voor Onderwijs 1 juli 2020		
OVERHEID	<b>Federale fase</b> “Hogescholen en universiteiten werken enkel via afstandsonderwijs”	<b>Vlaamse fase</b> “De instellingen van hoger onderwijs [...] mogen hun activiteiten hervatten overeenkomstig de richtlijnen van de Gemeenschappen en de bijkomende maatregelen voorzien door de federale regering.”	

# Het coronabeleid voor studenten



	VOORJAAR	ZOMER	NAJAAR
HOI & OPLEIDINGEN	Hoorzitting in de Commissie voor Onderwijs 1 juli 2020		
OVERHEID	<b>Federale fase</b> “Hogescholen en universiteiten werken enkel via afstandsonderwijs”	<b>Vlaamse fase</b> “De instellingen van hoger onderwijs [...] mogen hun activiteiten hervatten overeenkomstig de richtlijnen van de Gemeenschappen en de bijkomende maatregelen voorzien door de federale regering.”	

“Gedraglijn voor de verwezenlijking van  
bepaalde doelstellingen” (Van Daele)

“Gedraglijn voor de verwezenlijking van  
bepaalde doelstellingen” (Van Daele)



Onderwijsorganisatie

Studenten

- **De student bestaat niet: meer dan een kwart miljoen perspectieven, met grote verschillen**
  - > Een kader dat hulpbehoevende/kwetsbare studenten ondersteunt én dat zij die het niet nodig hebben niet hindert, is noodzakelijk
- **Corona heeft veel uitdagingen uitvergroot (digitalisering, kansengroepen, mentaal welzijn ...)**
  - > Eenvoudige oplossingen bestaan niet en vereisen een inspanning van studenten, onderwijsinstellingen en de overheid

## 1. Inhoudelijk

- Nooddecreten
  - Onderwijsorganisatie
  - Regeling inzake leerkrediet
  - Diplomabonus voor studenten verpleegkunde
- Draaiboeken (onderwijs + studentenactiviteiten)
  - Uitbreiding te verkiezen boven aanpassing van de kleurcodes
- Financiële compensatie voor de hogeronderwijsinstellingen

## 2. Procedureel

- Betrokkenheid van studenten
  - Beperkt tot beleidsdomein onderwijs
  - Soms gebruikt als schaamlapje door zowel overheid als instellingen
- Regelmatig overleg
  - Voorjaar: 1 à 2 keer per week
  - Zomer en najaar: wanneer noodzakelijk
  - Maar: over instellingseigen beslissingen steeds *post factum*, terwijl dat tot verwarring en onduidelijkheid heeft geleid



## 1. Gecreëerde perceptie over het beleid

- Geen tot weinig erkenning voor de situatie
  - Wuif problemen niet weg, ook als er niet meteen oplossingen zijn
  - Zoek naar oplossingen die passen bij de leefwereld van studenten
- Geen proactief beleid, pas reactie nadat problemen in pers werden aangekaart
  - Dé student bestaat niet, ga uit van een gediversifieerd beleid
  - Vertrek van de adviezen die worden gegeven en de kennis die reeds aanwezig is
  - Zet in op structurele kennisverzameling bij en over studenten

## 2. De communicatie over het beleid

- Afwezigheid troef: waar was de overheid?
  - De informatie heeft studenten niet bereikt
- Geen eenheid van commando, gebrek aan afstemming of de wil daartoe
  - Geen inhoudelijke afstemming over de communicatie tussen overheid / experts / instellingen
  - Geen afstemming tussen de onderwijsinstellingen onderling

## 3. Het coronabeleid

- Beleid houdt weinig tot geen rekening met de reële onderwijsorganisatie
  - Opleidingen in de zorgsector
  - Opleidingen met een belangrijke praktijkgerichte component
  - Het belang van de campus voor leer- en studieactiviteiten
- Beleid was niet gericht op de leefwereld van studenten
  - Studentenhuisvesting
  - Financiële situatie
  - Mentaal welzijn

## 3. Het coronabeleid

- Weinig initiatief vanuit de overheid
  - Grote verantwoordelijkheid gelegd bij onderwijsinstellingen en studenten
  - Geen voorbereiding op de tweede lockdown, zelfs niet na adviezen
- Regelgeving en beleid als factor van onzekerheid
  - Onrust, tijdsverlies en onzekerheid al gevolg
  - Geen aangepast kader voor de noden van de student en het onderwijs

- “De student” bestaat niet
- Samenwerking overheid en instellingen hoger onderwijs
- Perspectief

## – Onderzoek uit vorige lockdown

- Bijna 50% voelt zich sociaal geïsoleerd
- 27,2% geeft aan te kampen met depressieve gevoelens
- 4 op 5 geeft aan zich zorgen te maken over studies
- 1 op 3 weet niet waar terecht te kunnen binnen de eigen universiteit of hogeschool

- Eerstejaarsstudenten
  - Missen sociaal netwerk
- Studenten die het financieel moeilijk hebben
  - 1 op 10 geeft aan financiële problemen te hebben
- Studenten waarvoor afstandsonderwijs extra zwaar is
  - Geen rustige leeromgeving, moeilijke thuissituatie, bepaalde leerproblemen...

## – Uitgangspunten

- Sociaal netwerk
- Laagdrempelige hulp
- Communicatie
- Noodfonds



- Samenwerking tussen studentensteden, instellingen hoger onderwijs en studentenverenigingen
- Laagdrempelige online evenementen
  - Voorbeeld Uantwerpen: online gesprekken

## – Studentenpsychologen

- Vaak overbevraagd
- Digitale mogelijkheden verder uitwerken

- Werken aan bekendheid
  - 1 op 3 weet niet waar terecht te kunnen binnen universiteit of hogeschool
- Communicatie op maat
  - Organisaties en platformen als WAT WAT en Awel meer afstemmen op studenten

- Studenten in financiële moeilijkheden
  - 1 op 10
  - Noodfonds aangekondigd tijdens eerste lockdown