Evaluatie COVID-beleid
Perspectief CLB's

Vlaams Parlement
27/11/2020
Stefan Grielens (Vrij CLB Netwerk)
Inge Van Trimpont (POC CLB GO!)

ISC internettensamenwerkingscel

GO! centra voor leerlingenbegeleiding

OVSG De gemeente maakt school

PROVINCIAAL ONDERWIJS VLAANDEREN

Het CLB helpt.
Vrij CLB Netwerk

De Internettensamenwerkingscel (ISC)

- Sinds oprichting van de CLB's
- Informeel overlegorgaan tussen verschillende centrumnetten
- Traditie van netoverstijgende samenwerking
  - LARS, Onderwijskiezer, Prodia, CLBch@t, …
  - Inhoudelijke afstemming en gelijkgerichte afspraken (bv M-decreet)

Opbouw toelichting

- Situering impact COVID op werking CLB's
- Digitalisering
- Analyse
- Beleidsaanbevelingen

Situering

- CLB's zeer snel geschakeld
  - Flexibele en wendbare organisaties
- Heel groot engagement bij CLB medewerkers
- Belang/noodzaak van prioriteren
  - Profylaxe (historische opdracht van CLB)
  - Kwetsbare leerlingen en gezinnen
- Rol overheid, ISC en POC's, vakorganisaties, onderwijskoepels, …
  - Korte lijnen, gezamenlijk engagement.

Analyse: schakeling CLB's

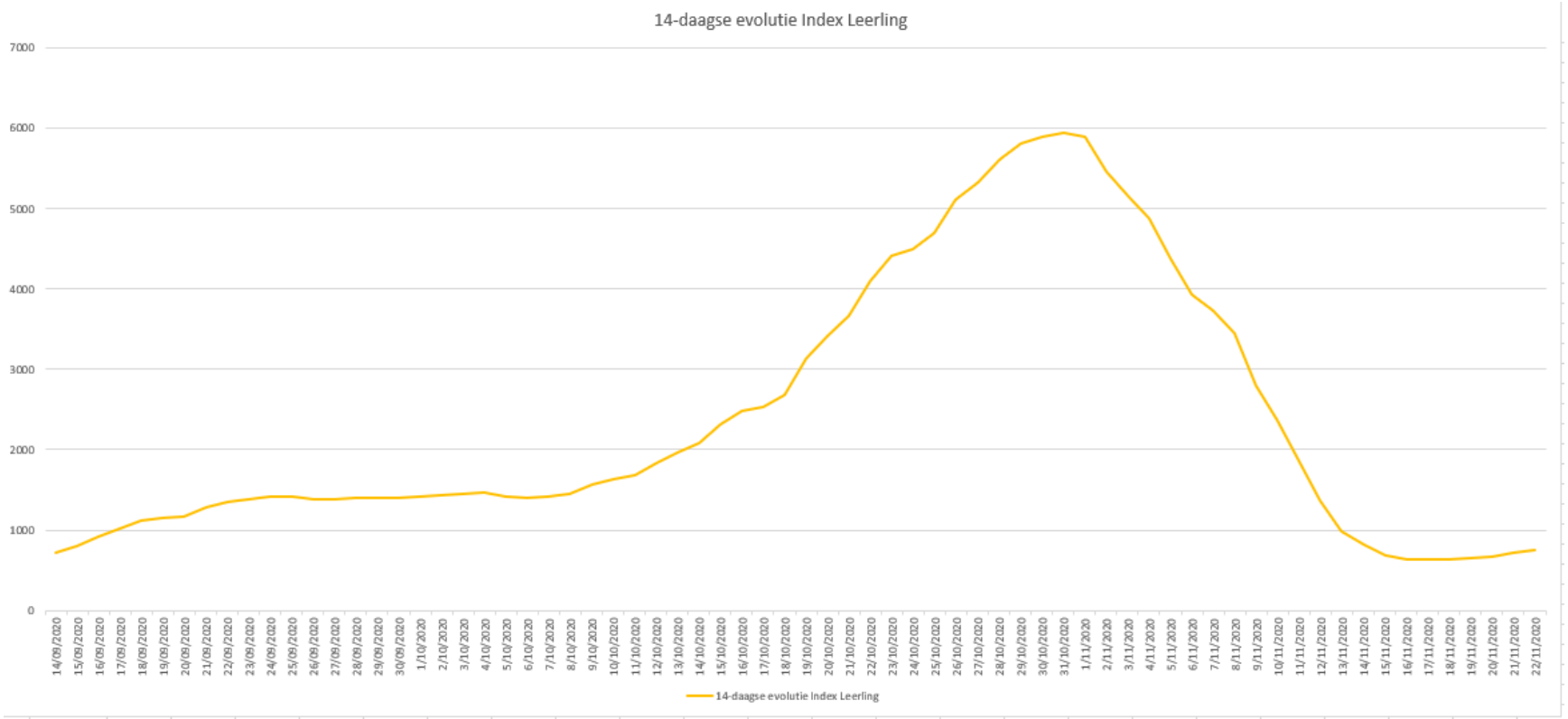
Concretiseren

- Verontrusting : maart en april 7 382 interventies. Dat is meer dan het totaal aantal interventies van het volledige schooljaar 2018-2019 (7 314).
- Periode maart – april 2020 vergeleken met dezelfde periode in 2019
  - 11 729 interventies rond problemen thuis (een toename met 27 %)
  - Meer dan dubbel zoveel interventies rond interactieproblemen binnen het gezin (nl. 3410 interventies of + 57 %)
  - Er worden meer vragen gesteld rond financieel-materiële problemen in gezinnen: in totaal 580 voor de maanden maart een april of een toename met een derde.
- Belangrijke toename aantal oproepen online chat.

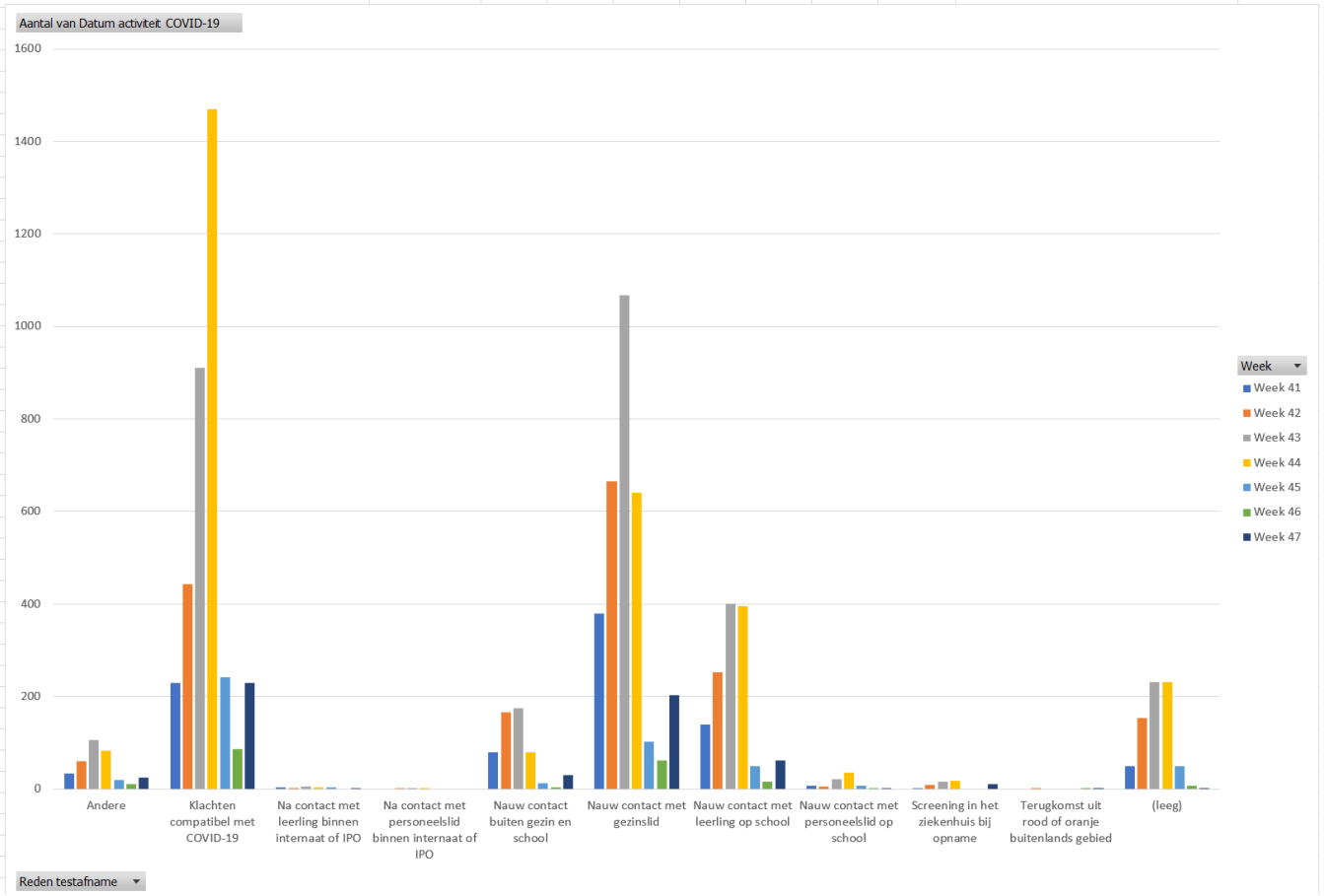
Analyse: schakeling CLB's

- Periode mei opstart scholen
  - Prioriteit ondersteunen scholen en wegnemen ongerustheid bij leerlingen, ouders en schoolteams, …
  - Vaccinaties
  - (Re-integratie) Kwetsbare leerlingen
  - Opstart contact tracing
- Periode september – nu
  - Constante aanpassing teststrategie
  - Exponentiële toename besmettingen vanaf oktober
  - Voor de centra periode van constant schakelen

Contact tracing



Reden testafname



Aantal secundaire gevallen

Aantal van Waarschijnlijke reden	Kolomlabels						
Rijlabels	Week 42	Week 43	Week 44	Week 45	Week 46	Week 47	Eindtotaal
Nauw contact elders	4	6	4				14
Nauw contact thuis	14	14	24	4			56
Onbekend	2	4	4				10
Secundair contact met docent	***23***	***20***	***25***	***13***	***1***		***82***
Secundair contact met student	***89***	***142***	***121***	***29***	***5***	***1***	***387***
Eindtotaal	**132**	**186**	**178**	**46**	**6**	**1**	**549**

Op een totaal van 8885 besmettingen voor dezelfde periode

Analyse: digitalisering en LARS

- Uitdagingen
  - Afstemming met andere systemen
    - Meldingen besmettingen via zorgatlas
    - Aanmaak testcodes
    - Sneltesten
    - Leerkrachten

Analyse CLB

- CLB's hebben een belangrijke preventieve en complementaire rol in onderwijs
  - Belang van scholen open houden (rapport WHO)

Impact op leerlingen

Opdrachten CLB's



WHO= sluiten van scholen heeft impact op alle ontwikkelingsdomeinen van leerlingen

~ rapport WHO: belang van integrale benadering

Contacttracing door CLB

- Opportuniteiten:
  - CLB hebben medische equipe
  - Scholen zo veilig mogelijk houden door vroegdetectie
  - Bestaand netoverstijgend digitaal platform:LARS
    - Cijfers beschikbaar om beleid op te baseren
- Uitdagingen
  - Grote impact op reguliere opdrachten
    - Te kort aan handen
    - Te kort aan middelen (IT + werkingsmiddelen)
  - Moeilijke en tijdrovende afstemming met andere beleidsdomeinen
    - Welzijn
    - Arbeidsgeneeskunde
    - Digitalisering (systemen)

Anticiperen op uitdaging

Prioritair keuzes gemaakt op basis van wetenschappelijke inzichten

- Vaccinaties
- Systematische contacten= preventie & vinger aan de pols
  - Consulten 1°kleuter
  - Consulten 3°SO
  - Consulten op vraag van ouders

- PSF, OLB en Leren en studeren
  - In het bijzonder voor kwetsbare leerlingen

Taakbelasting voor CLB's

- Periode 01/09 tot 08/11

CT leerling	CT leerkracht	CT totaal	90 min/CT	VTE/CLB
12.640	4.360	13.100	19.651 uren	9,4 VTE
Quarantaine leerling	Quarantaine leerkracht	Quarantaine totaal	18 min/HRC	
70.066	4.795	74.861	22.458 uren	10,8 VTE

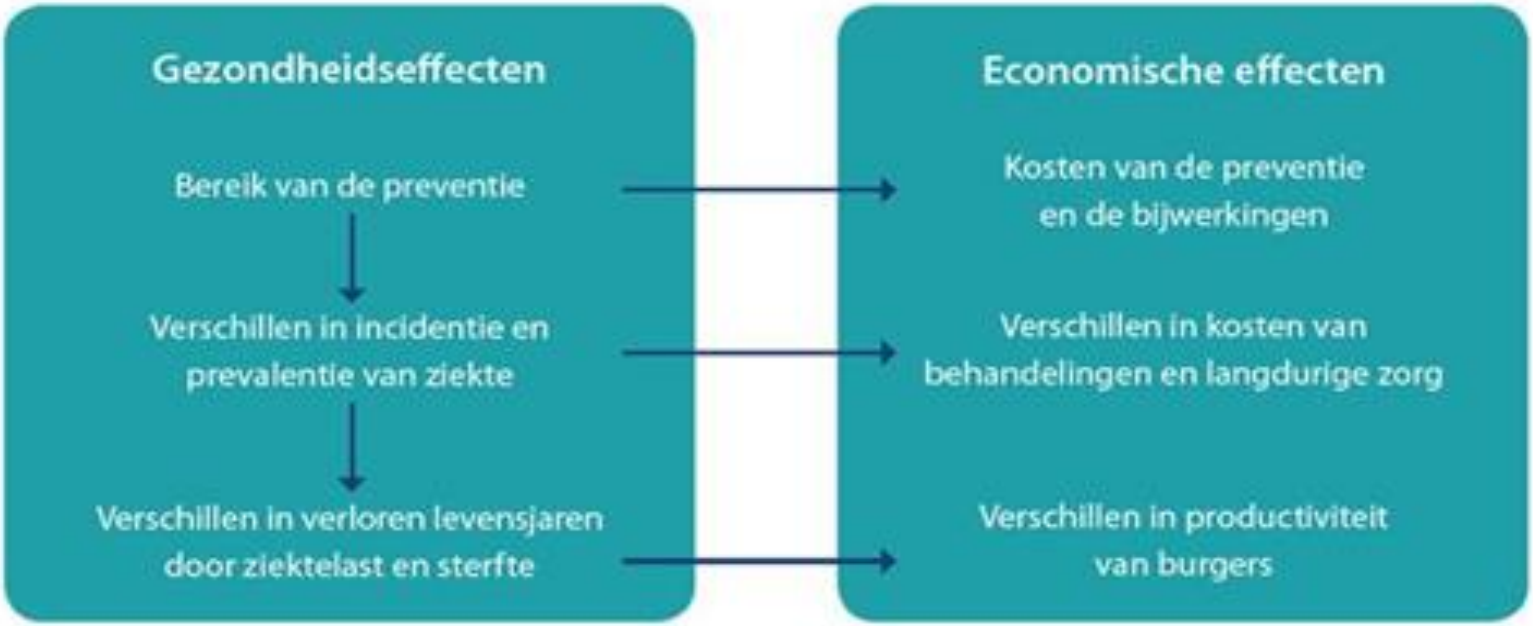
- VLAREG investeert 11,3 milj€ ~ 4VTE/CLB

Impact wegvallen opdrachten op leerlingen

- Impact op KT
  - Hiaten in systematische contacten: risico op niet detecteren van lui oog, gehoorproblemen…
  - Opvolging schoolloopbaan
    - Oriëntering
    - Problematische afwezigheden
  - Trajecten met leerlingen (VOS, jeugdhulp)
- Impact op LT
  - Belang van het monitoren van de hiaten
  - Beleidskeuzes maken

Belang van preventieve werking

- Preventieve werking in gedrang



Figuur 8. Schema van de analyse van een interventie.

Belang van preventieve werking

Het systematisch opsporen van aangeboren cataract (staar) en amblyopie (lui oog) scheelt de maatschappij jaarlijks zo'n €103 miljoen.
Circa 3.000 kinderen worden jaarlijks behandeld voor amblyopie.

Beleidsconclusies

- Centra hebben snel geschakeld
  - 7/7 werking
- Centra zorgen ermee voor dat scholen kunnen open blijven
- Lock down en opdracht CT hebben dienstverlening opgeschort tot afgesteld
  - De reguliere opdrachten komen onder druk met impact op leerlingen
- De reguliere opdrachten komen onder druk met impact op leerlingen
- Er is door het structureel tekort aan omkadering geen buffer voor crisissituaties

Beleidsaanbevelingen

- Omkadering die afgestemd is op aantal lln
  - Doorbreken van de gesloten enveloppe
  - Omkadering die rekening houdt met verschillende noden van lln
  - Omkadering die rekening houdt met bijkomende opdrachten
- Voldoende middelen voor CLB's om digitalisering verder in te zetten
  - Nood aan IT budget om IT beleid te kunnen voeren
- Faciliteren van aansluiten met bestaande relevante databanken
- Personeel: aantrekkelijk maken job CLB
  - Bv door meenemen anciënniteit zij-instromers
- Afstemming met welzijn
  - Behoud regie door onderwijs
  - Samenwerkingsmodel uit wederzijds respect

Afsluitend

- Appreciatie voor de ondersteuning door de collega's van het departement onderwijs
- Appreciatie voor het structureel overleg met de minister, de onderwijsverstrekkers en de sociale partners
- Appreciatie voor de inspanningen en engagement van de CLB's, scholen & internaten

Dank voor uw aandacht