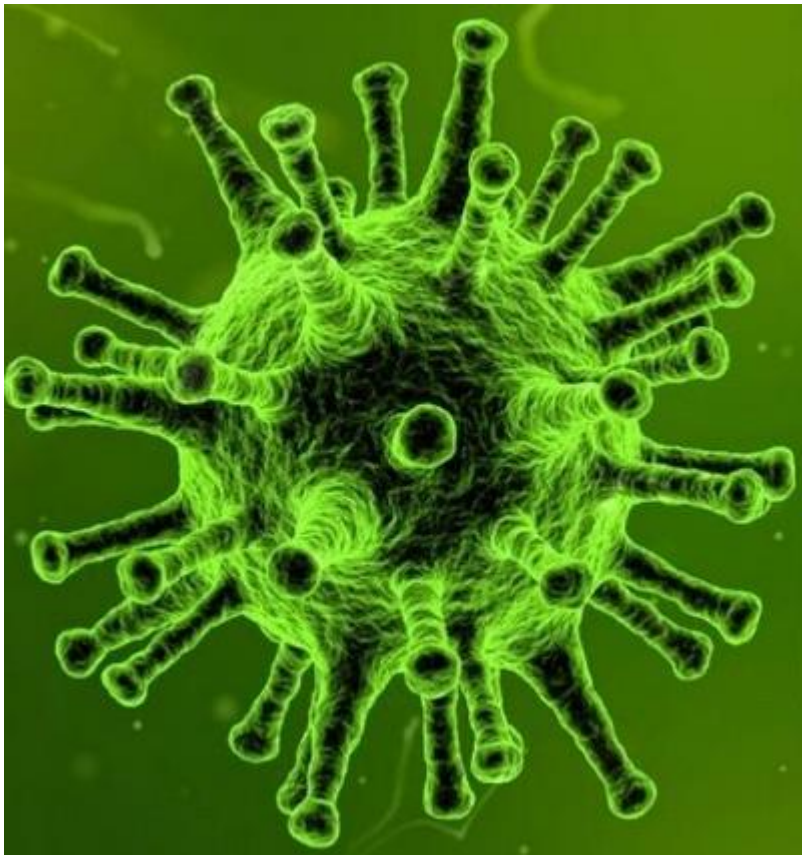




De impact van corona op onze scholen

VLVO hield vier bevestigingen over de impact van corona op onze scholen:

één rond de veiligheidsmaatregelen bij de herstart op
15/18 mei,
één na de proefdag,
één na de uitbreiding naar alle klassen en
één net voor de (verlengde) herfstvakantie.

Bevraging heropstart scholen

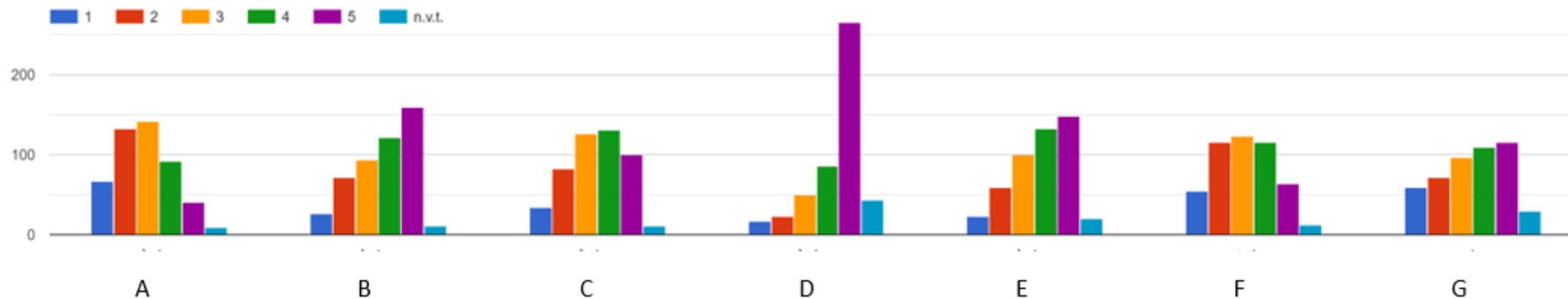
Noden en frustraties bij de heropstart van de scholen op 15/18 mei.

De veiligheidsmaatregelen die worden opgelegd door de veiligheidsraad.

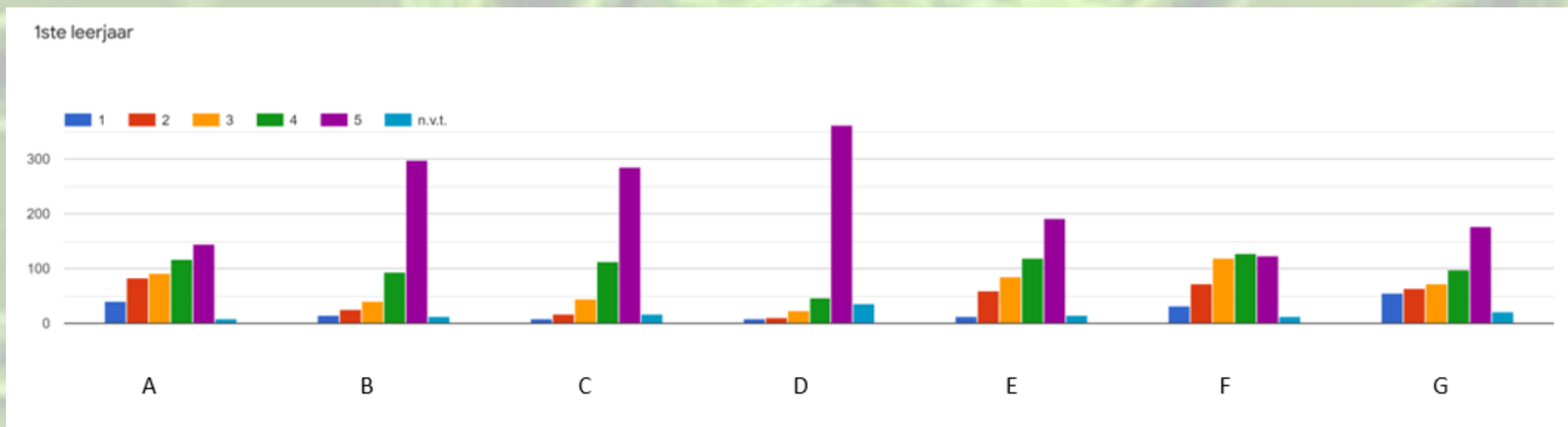
Over de te nemen maatregelen vanaf 15 mei en hoe de leidinggevenden de maatregelen inschatten

Hoe moeilijk is “...”, waarbij 1 gemakkelijk en 5 enorm moeilijk weergeeft.

6de leerjaar

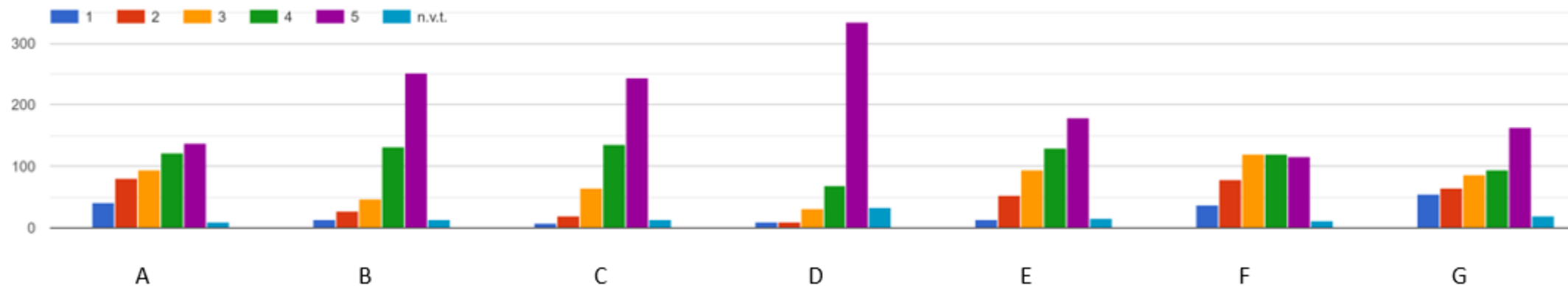


- A = plaatsing van de kinderen
- B = ruimte voor de leerkracht
- C = manier van werken van de kinderen
- D = speelplaats
- E = schoolingang/-uitgang
- F = handhygiëne
- G = mondklappers voor personeelsleden



A = plaatsing van de kinderen
 B = ruimte voor de leerkracht
 C = manier van werken van de kinderen
 D = speelplaats
 E = schoolingang/-uitgang
 F = handhygiëne
 G = mondmaskers voor personeelsleden

2de leerjaar



A = plaatsing van de kinderen

B = ruimte voor de leerkracht

C = manier van werken van de kinderen

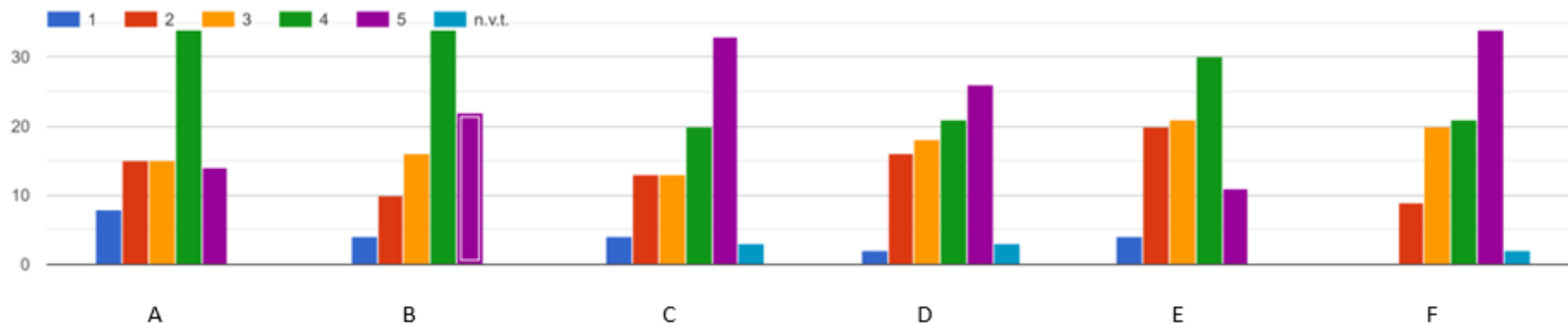
D = speelplaats

E = schoolingang/-uitgang

F = handhygiëne

G = mondklappers voor personeelsleden

Voor het secundair onderwijs



A = plaatsing van de leerlingen

B = ruimte voor de leerkracht

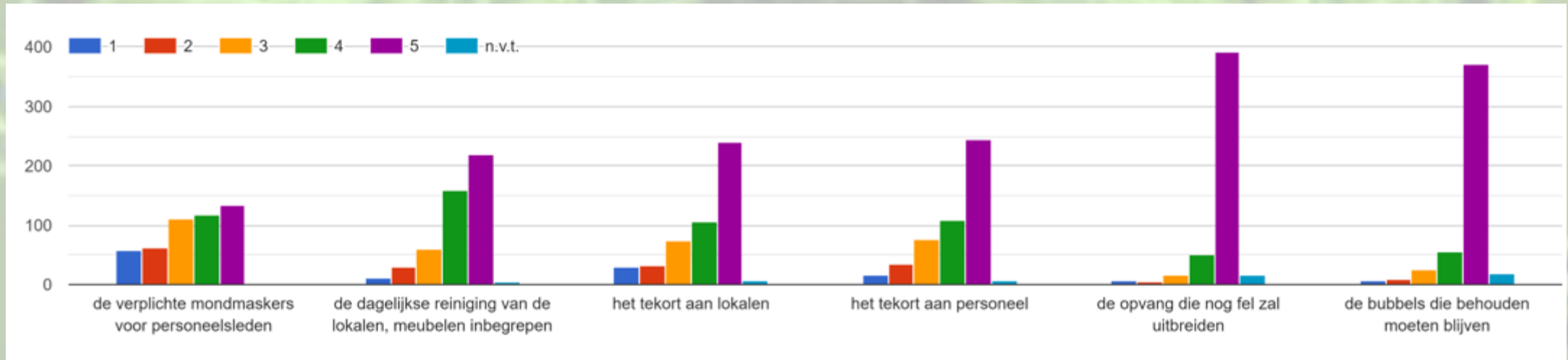
C = speelplaats

D = schoolingang/-uitgang

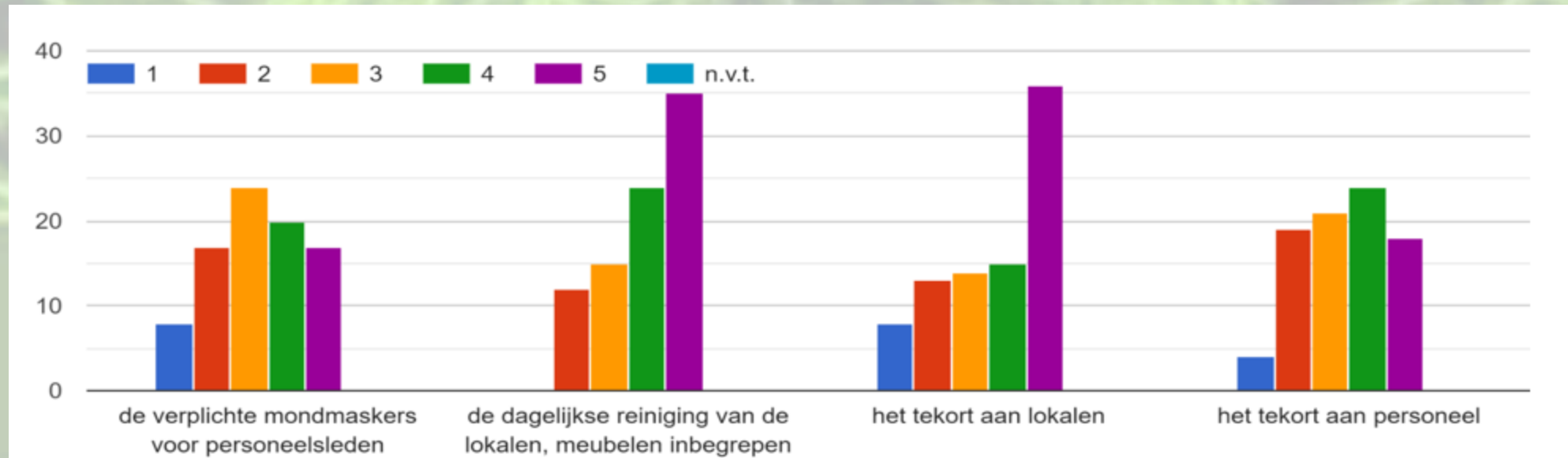
E = handhygiëne

F = mondklappers voor leerlingen

Algemeen basisonderwijs



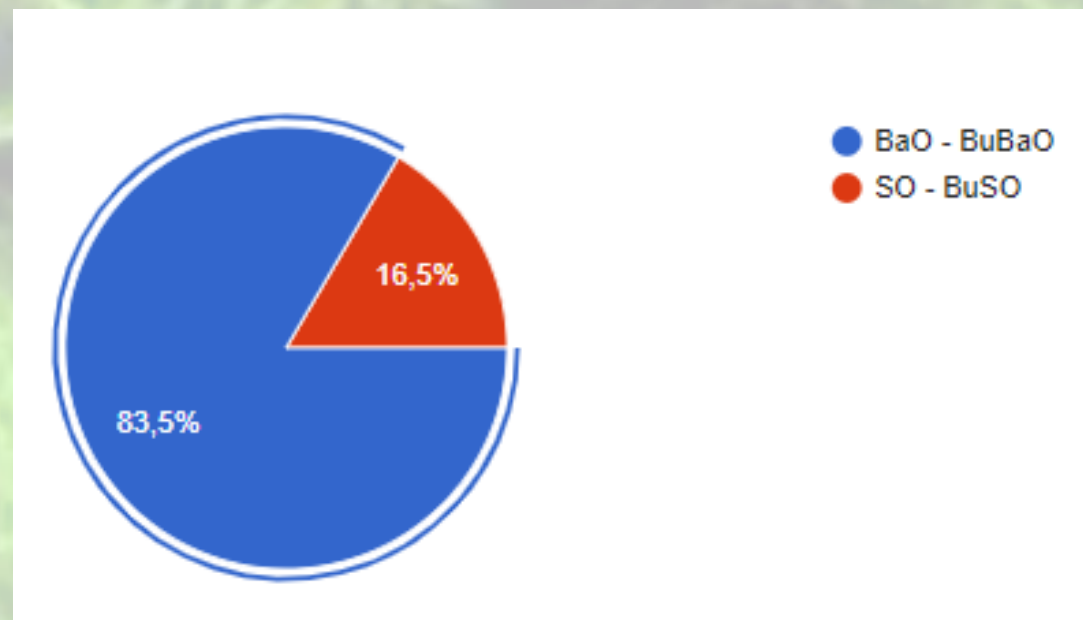
Algemeen secundair onderwijs



Bevraging proefdag 15 mei

Niet alle scholen startten al op 15 mei,
sommigen zetten pas op 18 mei de deuren
open.

363 respondenten



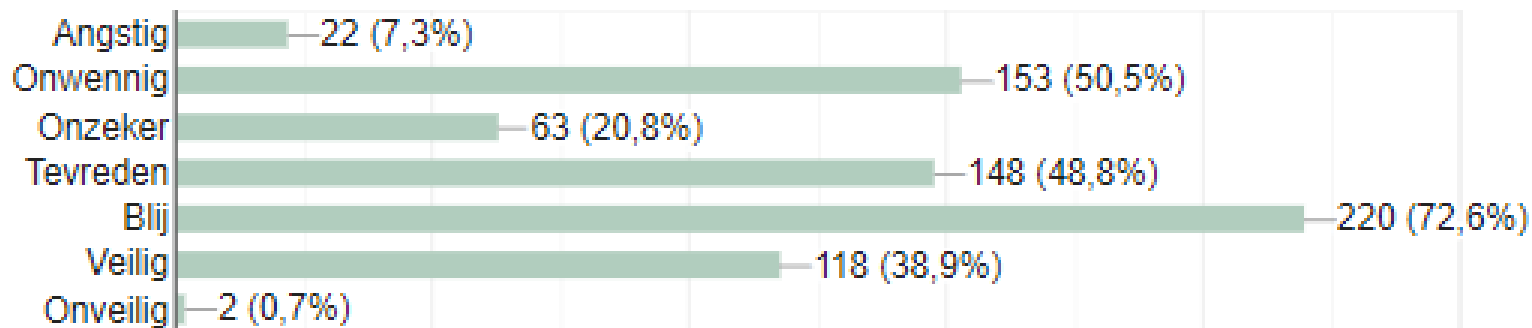
Peiling naar hoe leerlingen en leerkrachten zich voelden en zich hielden aan de maatregelen.

Basisonderwijs

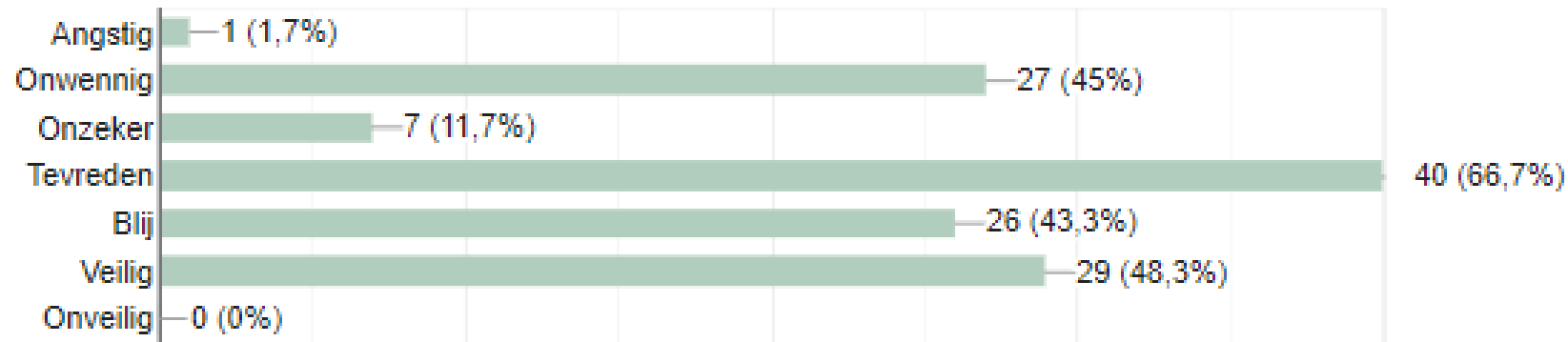
versus

secundair onderwijs

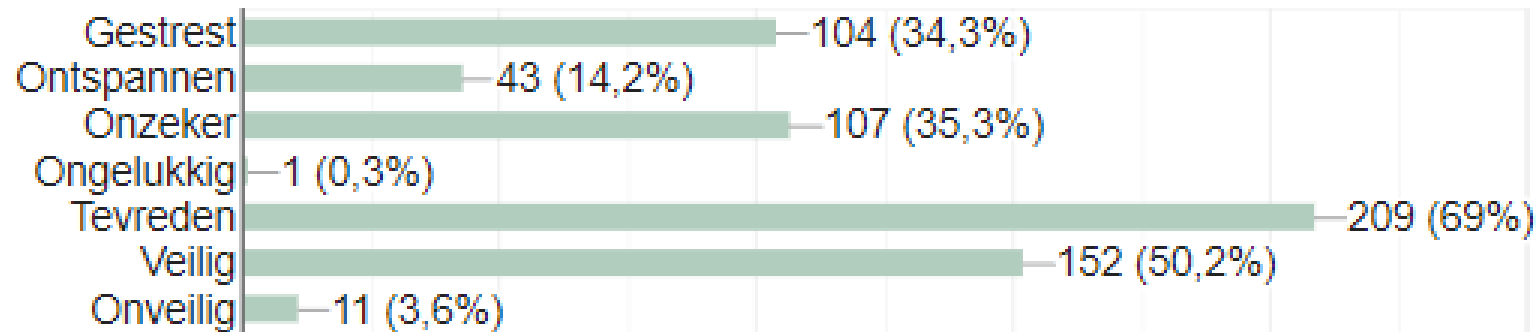
1. De kinderen die les volgden voelden zich vooral



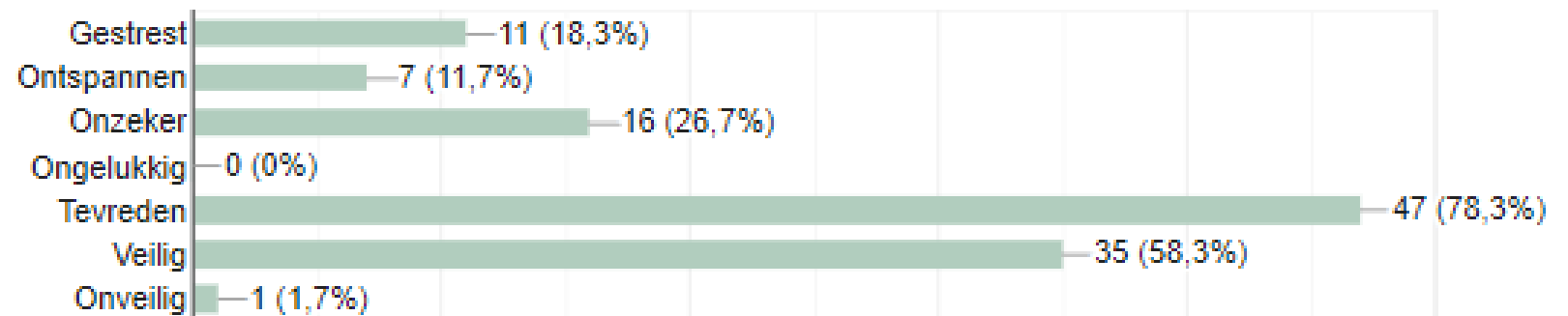
1. De leerlingen die les volgden voelden zich vooral



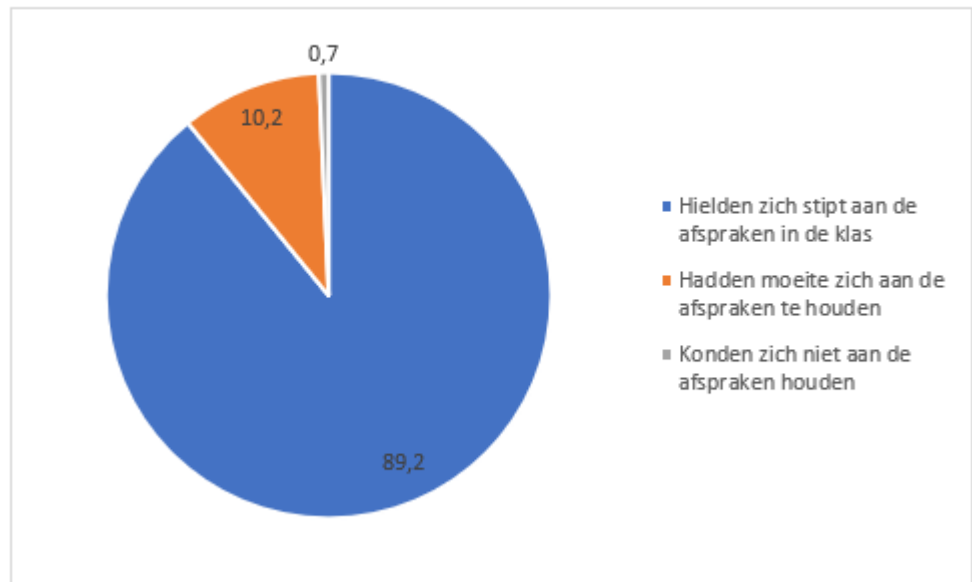
2. De leerkrachten die moesten lesgeven voelden zich vooral



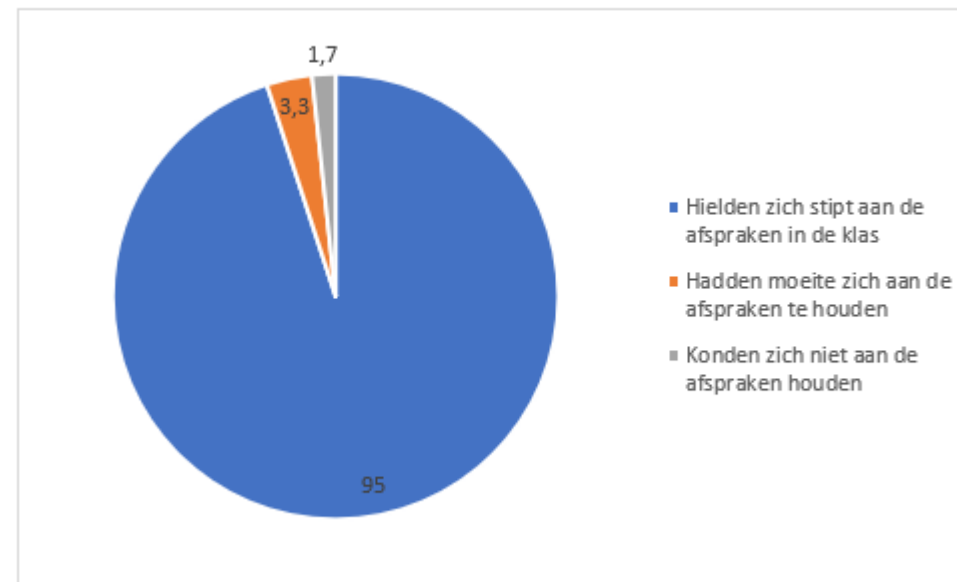
2. De leerkrachten die moesten lesgeven voelden zich vooral



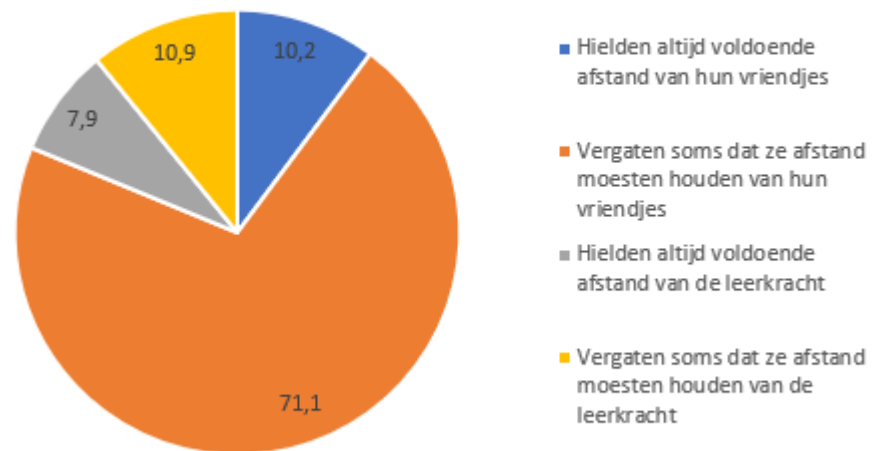
3. De (meeste) kinderen en afspraken



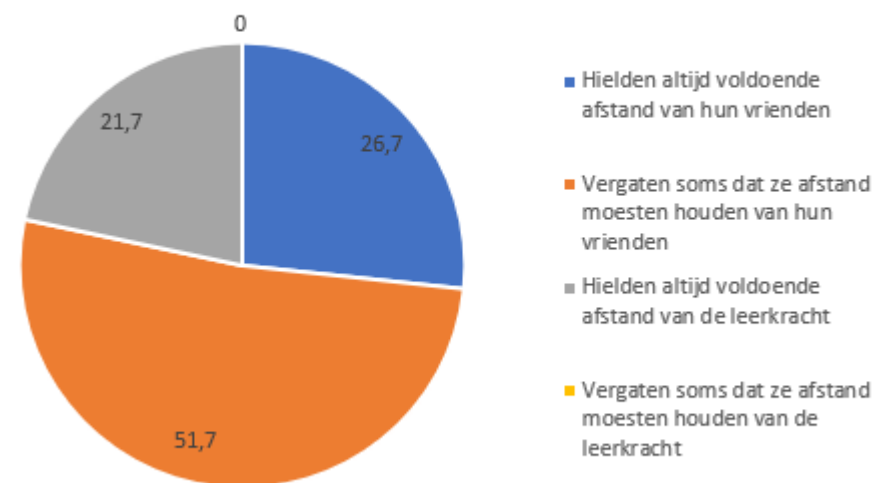
3. De (meeste) leerlingen en afspraken



4. De (meeste) kinderen en afstand

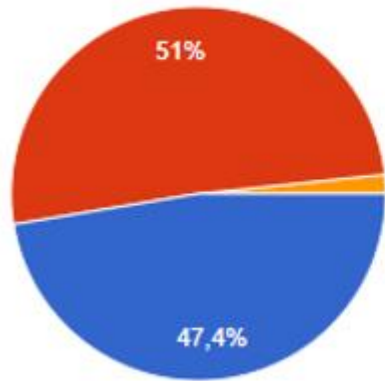


4. De (meeste) leerlingen en afstand



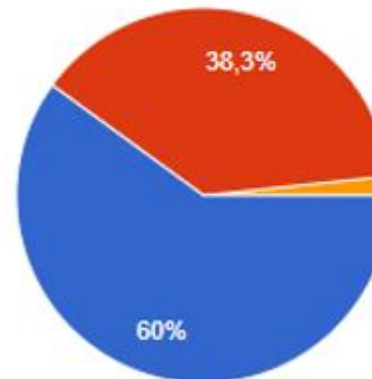
En wat betreft de veiligheidsmaatregelen naar de volgende weken toe:

Basisonderwijs



- Kan maandag alles blijven zoals het was
- Moeten we nog hier en daar een kleinigheidje aanpassen
- Zijn er nog heel wat problemen vastgesteld
- Zullen we alles moeten herzien

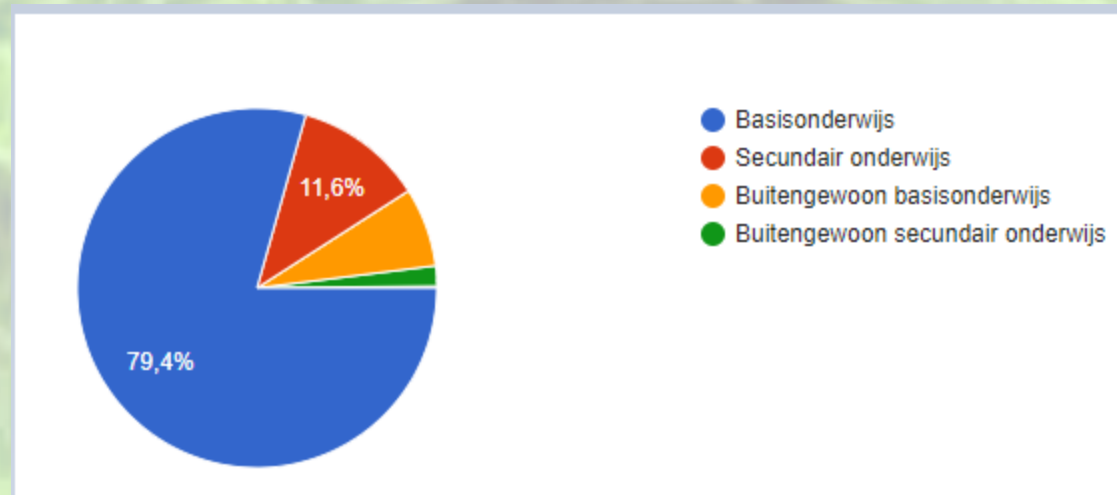
Secundair onderwijs



- Kan maandag alles blijven zoals het was
- Moeten we nog hier en daar een kleinigheidje aanpassen
- Zijn er nog heel wat problemen vastgesteld
- Zullen we alles moeten herzien

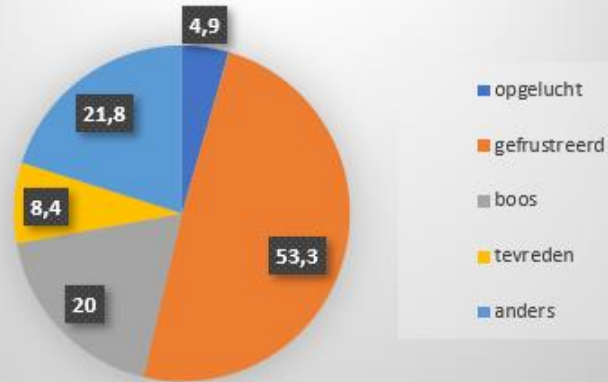
Begin juni konden dan de basis- en secundaire scholen open voor iedereen.

Ook toen peilde de VLVO naar de gevoelens van leidinggevenden bij de communicatie op 22 en 27 mei, naar de mogelijkheden voor hun school en naar het gevoel van (on)veiligheid bij de situatie van dat ogenblik.

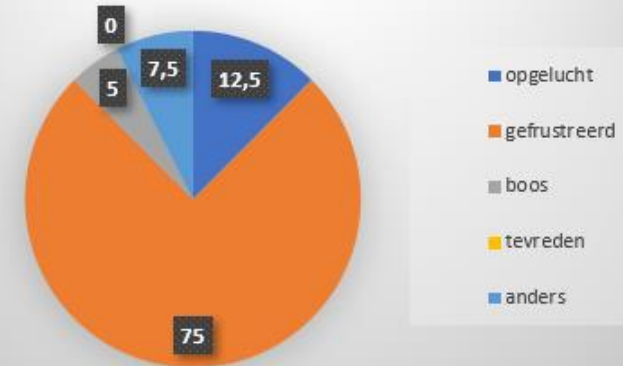


Op de vraag hoe ze zich voelden bij het nieuws van 22 mei over de uitbreiding waren de antwoorden voor de verschillende niveaus:

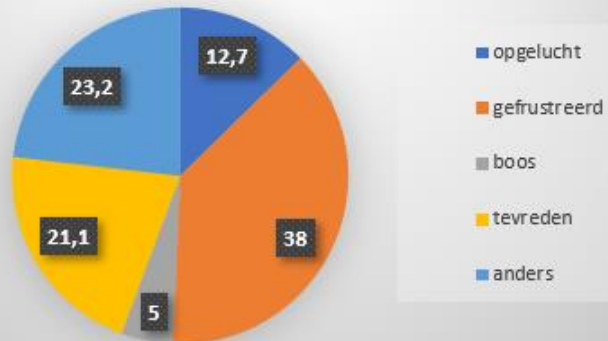
Gewoon basisonderwijs



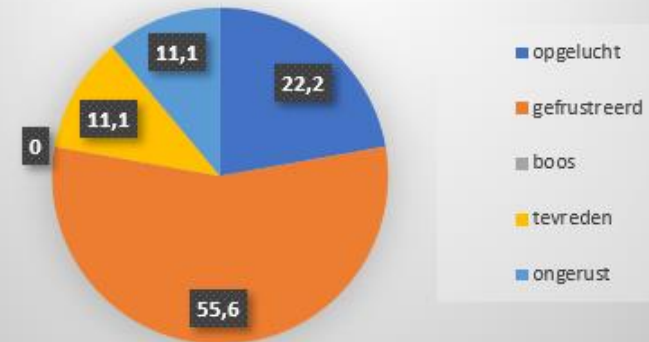
Buitengewoon basisonderwijs



Gewoon secundair onderwijs

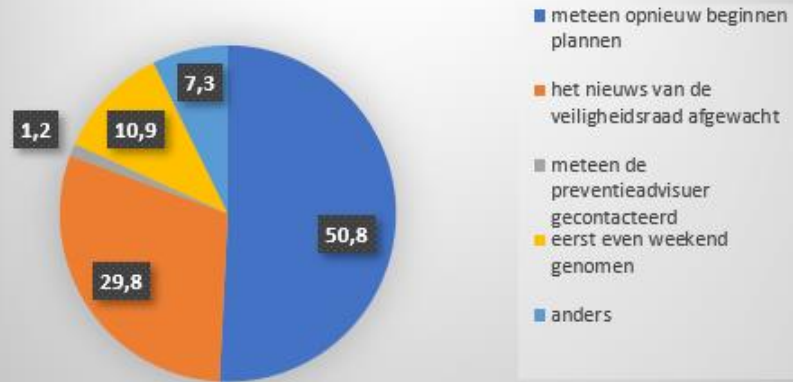


Buitengewoon secundair onderwijs

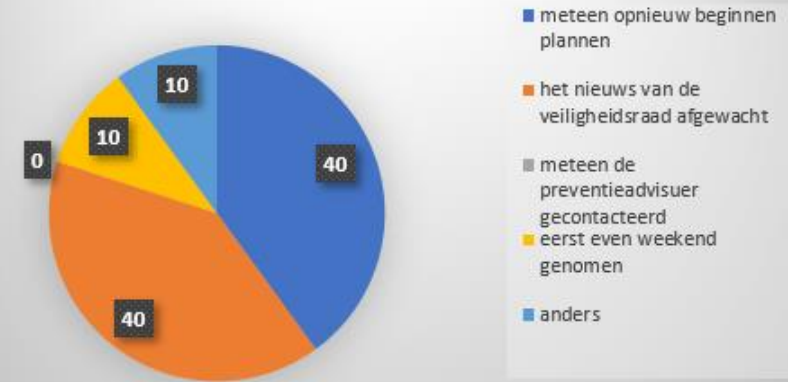


En dan, de volgende ochtend, opnieuw plannen en organiseren ...

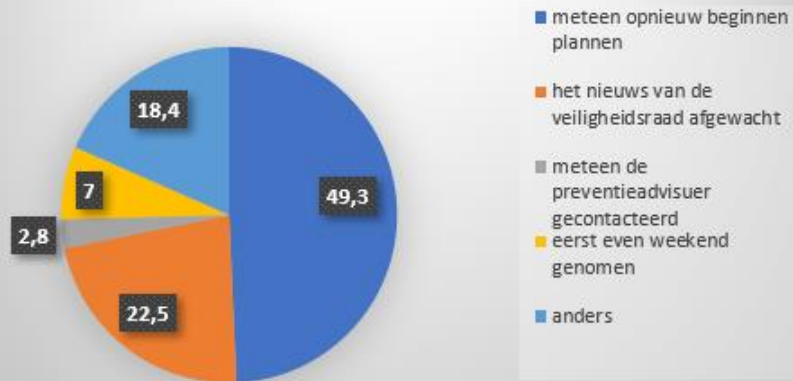
Gewoon basisonderwijs



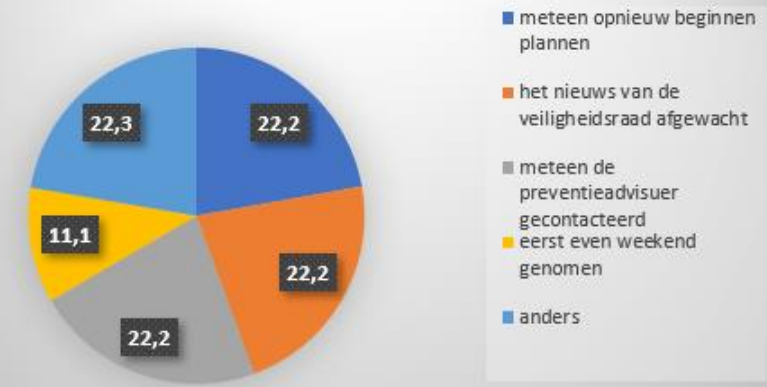
Buitengewoon basisonderwijs



Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs



Net voor de herfstvakantie organiseerde VLVO voor de vierde keer sinds het begin van de eerste lockdown een bevraging bij de leidinggevenden van het Vlaamse onderwijs.

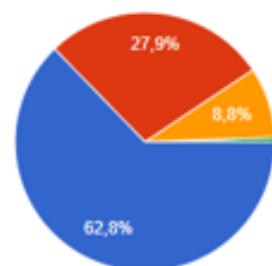
519 collega's vonden in de drukte voor de herfstvakantie nog even tijd om te antwoorden.

Over het nieuwe schooljaar

De start in september

- viel best mee
- was vreemd
- was best moeilijk
- was als andere jaren

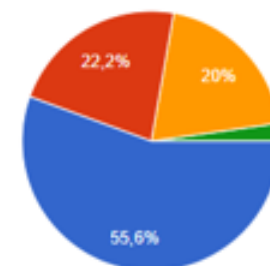
Gewoon basisonderwijs



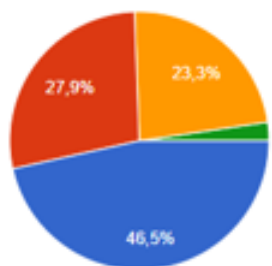
Buitengewoon basisonderwijs



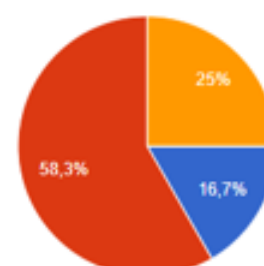
Deeltijds kunstonderwijs



Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs



Volwassenenonderwijs



De opgelegde maatregelen waren

- ruim zwak
- voldoende
- overdreven

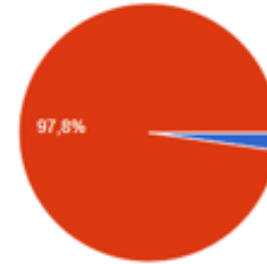
Gewoon basisonderwijs



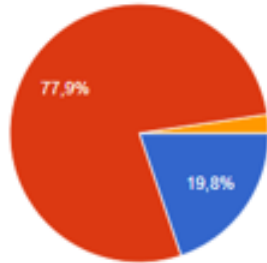
Buitengewoon basisonderwijs



Deeltijds kunstonderwijs



Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs

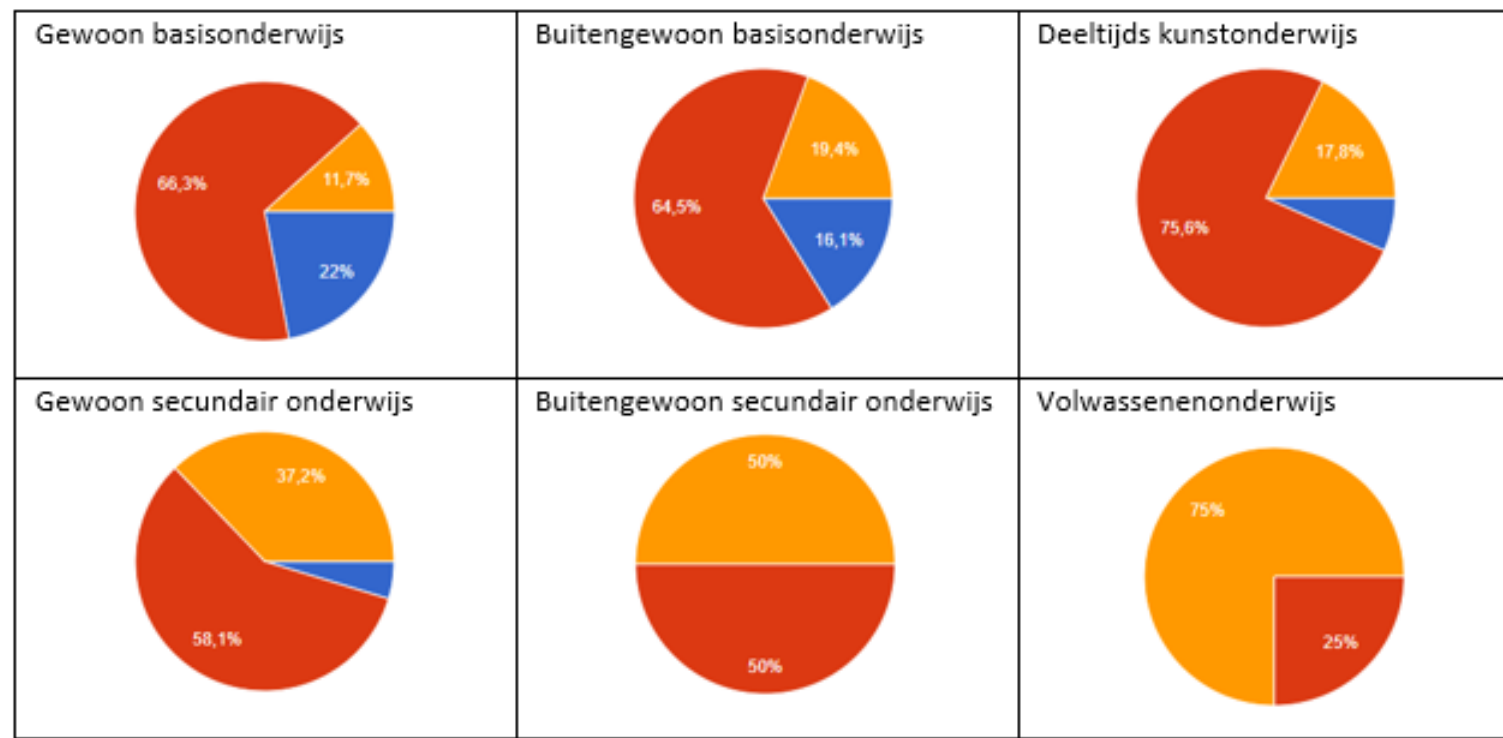


Volwassenenonderwijs



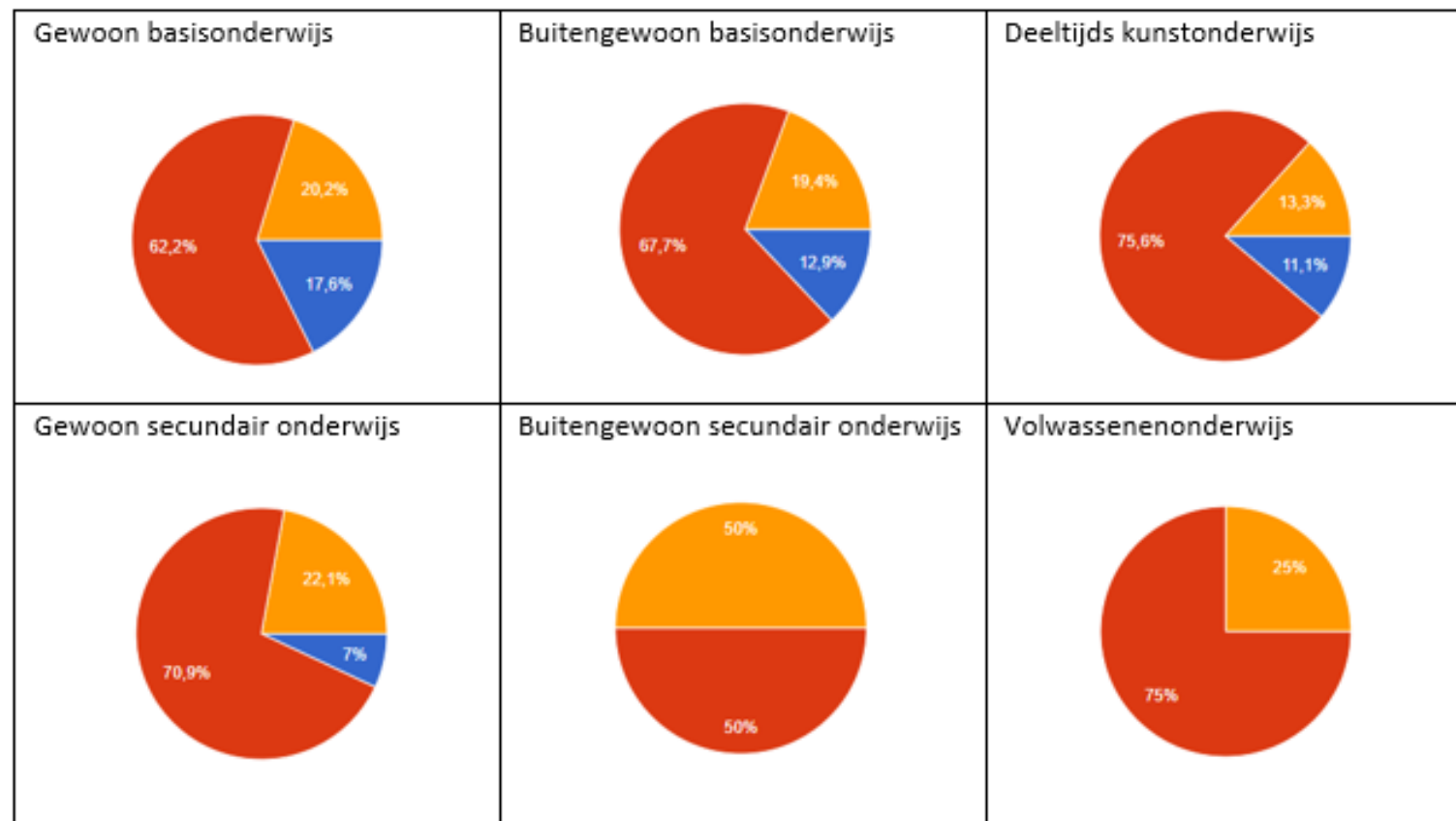
We hebben in de maatregelen dit keer

- weinig tijd en energie moeten steken
- veel tijd en energie moeten steken
- enorm veel tijd en energie moeten steken



Deze maatregelen hebben

- weinig extra kosten meegebracht
- behoorlijk wat extra kosten meegebracht
- heel veel extra kosten meegebracht



... en hoe loopt het nu eigenlijk verder?

Het personeel houdt zich

● onvoldoende

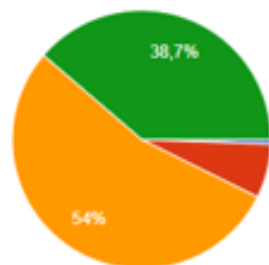
aan de maatregelen.

● matig

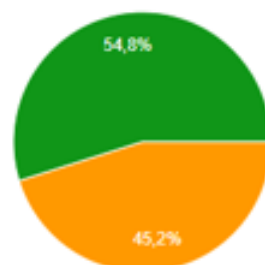
● voldoende

● zeer strikt

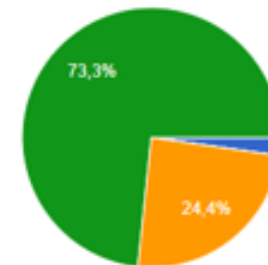
Gewoon basisonderwijs



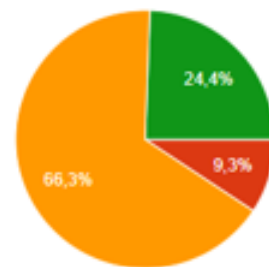
Buitengewoon basisonderwijs



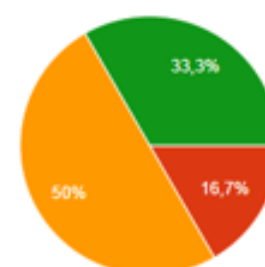
Deeltijds kunstonderwijs



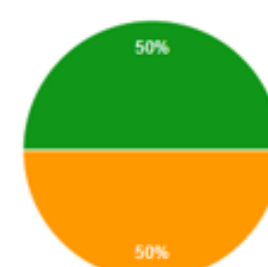
Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs



Volwassenenonderwijs

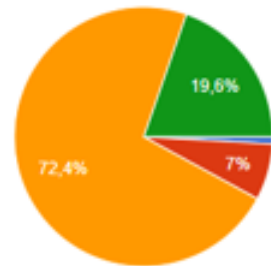


Onze leerlingen houden zich

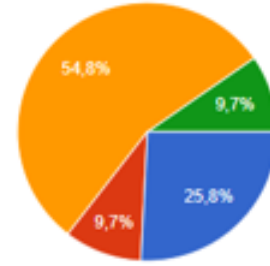
- onvoldoende
- matig
- voldoende
- zeer strikt

aan de maatregelen.

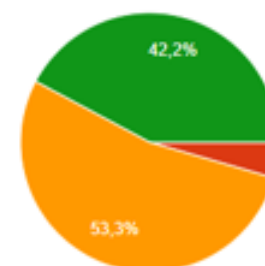
Gewoon basisonderwijs



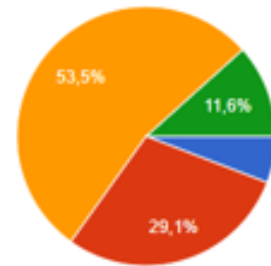
Buitengewoon basisonderwijs



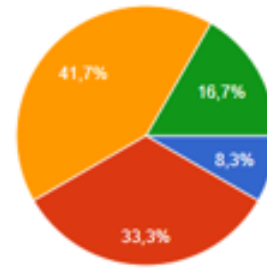
Deeltijds kunstonderwijs



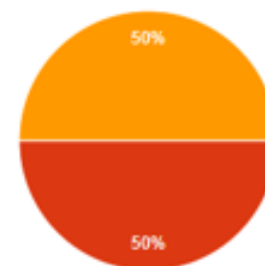
Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs



Volwassenenonderwijs



Onze ouders houden zich

● onvoldoende

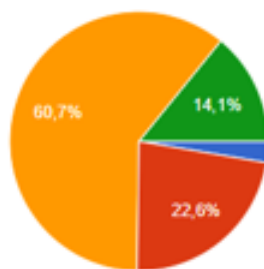
aan de maatregelen.

● matig

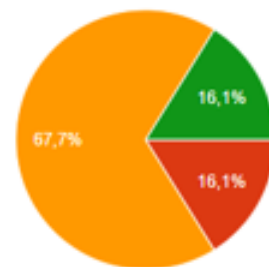
● voldoende

● zeer strikt

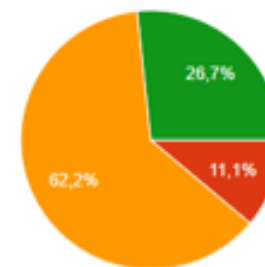
Gewoon basisonderwijs



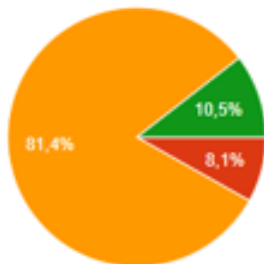
Buitengewoon basisonderwijs



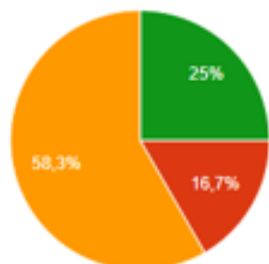
Deeltijds kunstonderwijs



Gewoon secundair onderwijs



Buitengewoon secundair onderwijs

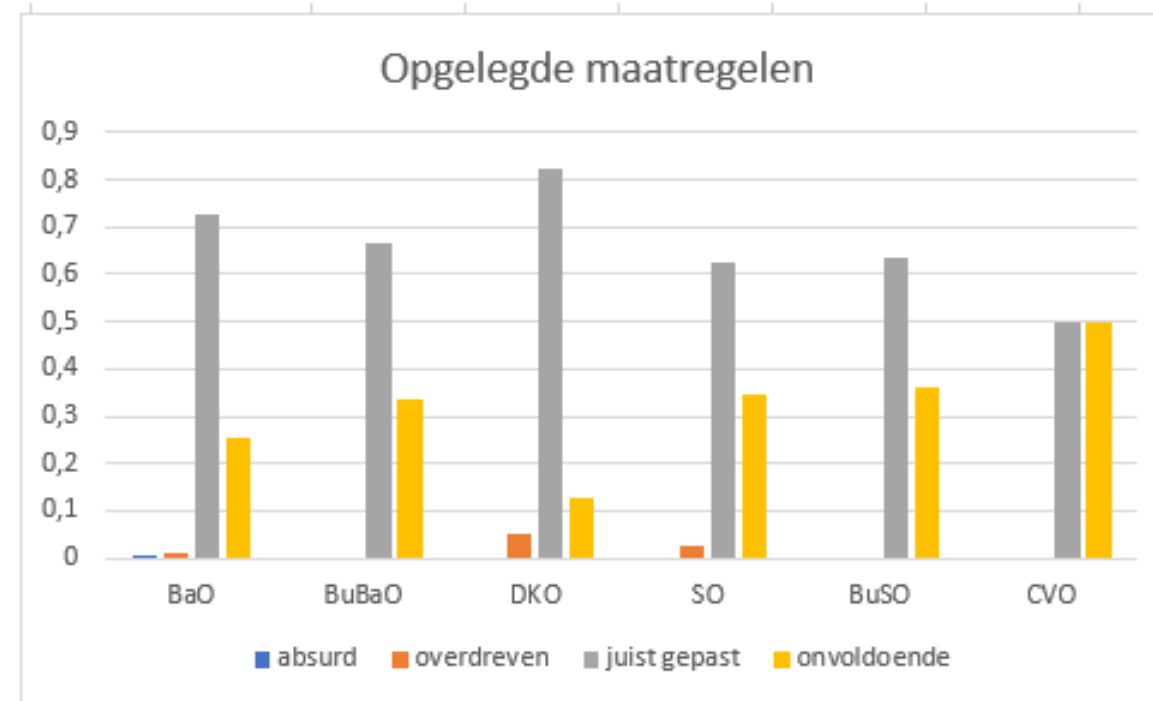


Volwassenenonderwijs

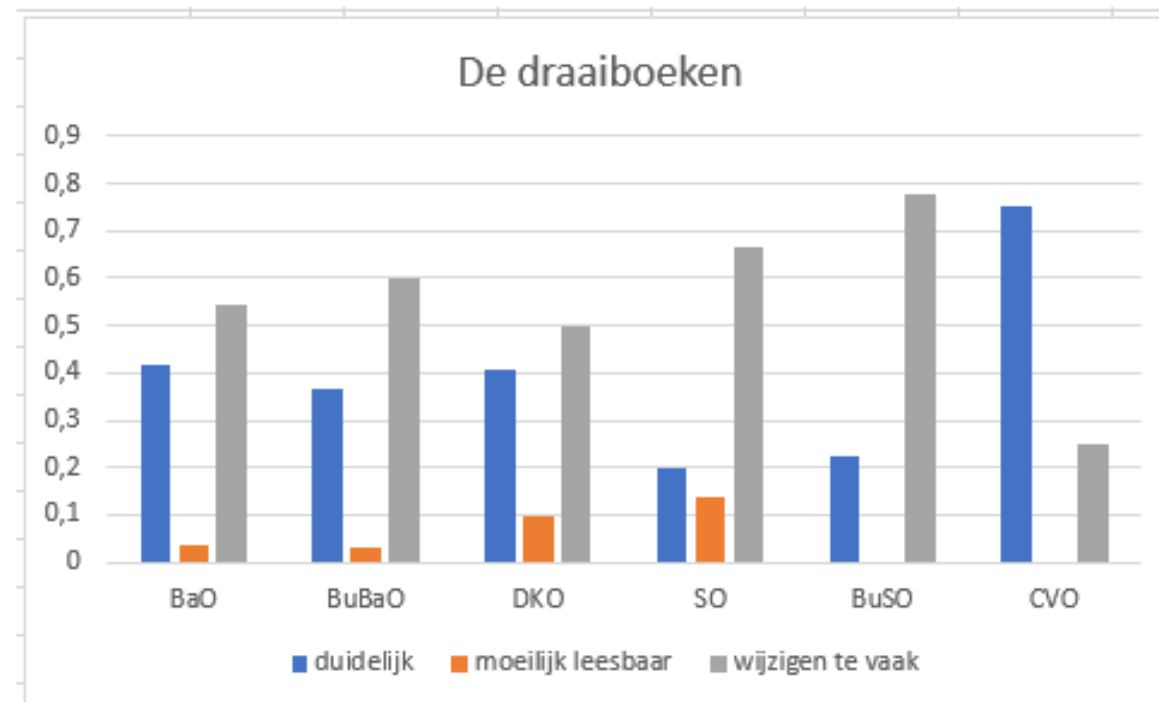


Over de maatregelen

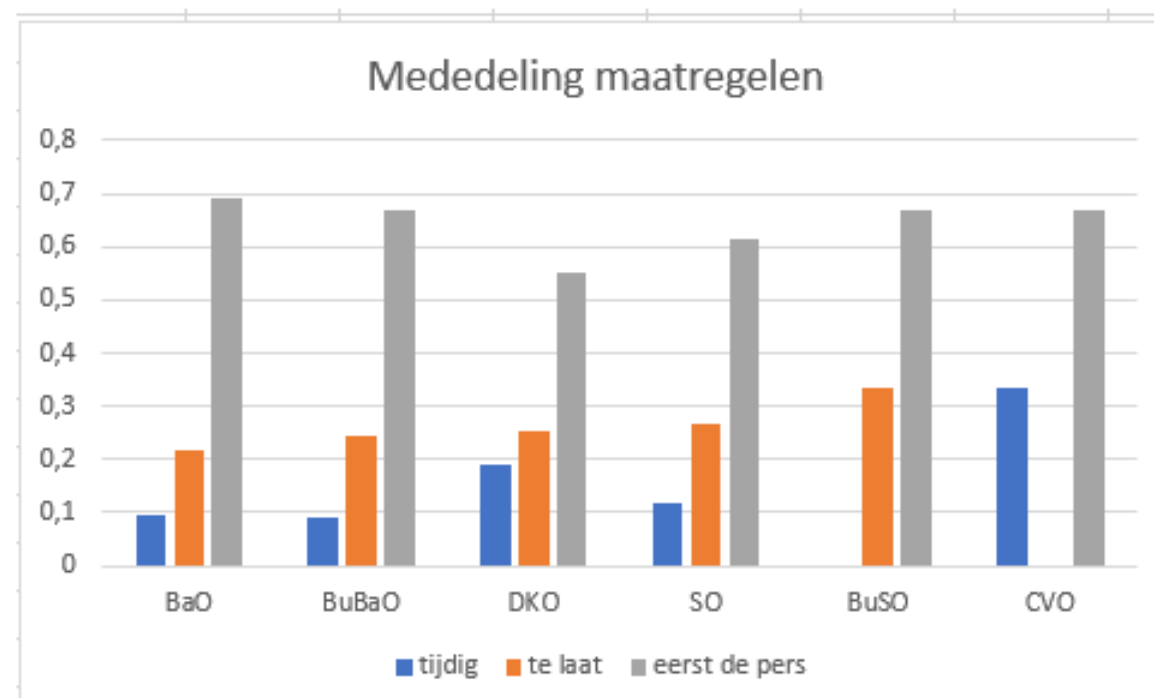
De opgelegde maatregelen vind ik ...



De draaiboeken van de overheid ...



Nieuwe maatregelen ...



En tot slot ...

... peilden we naar de mening van de leidinggevenden over de verlengde herfstvakantie.

De verlengde herfstvakantie is wellicht een goed idee om het virus tegen te houden.

33,15%

In scholen wordt het virus niet verspreid.

3,32%

Scholen zijn evengoed plaatsen waar het virus verspreid wordt als sportclubs.

21,36%

Ze hadden beter de herfstvakantie een week vroeger laten ingaan.

18,10%

De leerlingen zullen nu nog meer leerachterstand oplopen.

5,49%

Ons team verdient wel een langere vakantie, zoals Ben Weyts zegt.

8,07%

Het idee om ook de krokusvakantie te verlengen en de zomervakantie in te korten, vind ik goed.

10,51%