

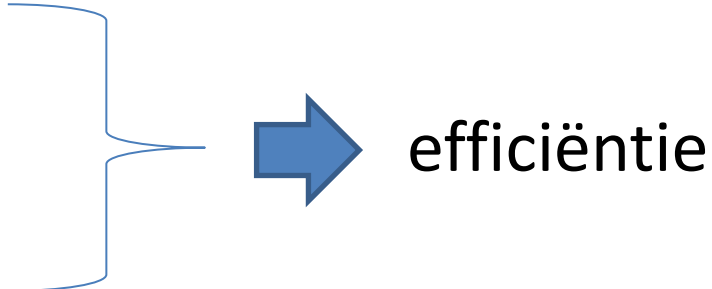
Deeltijds Kunstonderwijs DKO podiumkunsten

COVID-19

Commissie ad hoc voor de Evaluatie en Verdere
Uitvoering van het Vlaamse Coronabeleid van
het Vlaams Parlement

Hoorzitting vrijdag 13/11/2020

Wie zijn we? VerDi

- Vertegenwoordigers:
 - Hans De Volder, directeur Kunstacademie Beveren
 - Johan Jonniaux, directeur Academie De Vonk Oud-Heverlee
- Specificiteit DKO/podium vraagt
 - tijdigheid
 - volledigheid
 - eenduidigheid

efficiëntie

Overzicht: maart-april 20

- Leerkrachten moesten snel schakelen en experimenteren
- Overleg rond crisissituaties was voor velen nieuw
- Geen ondersteuning door CLB
- Weinig gerichte ondersteuning door koepels
- Communicatie: eerst geen, dan ondermaats
- Inspectie: ondersteunende rol (brugfiguren)

Overzicht: Mei-Juni 2020

- Communicatie overheid / koepels
 - Deel van Onderwijs!
 - Tijdig? duidelijk?
- Draaiboeken
- Afstandsonderwijs: geen info op maat
- Door de geringe handvaten en gewicht lokale preventiediensten: grote verschillen tss steden en gemeenten
 - Na risico-analyse bleek: zeer beperkt tot geen fysieke lessen mogelijk
 - Onvoldoende infrastructuur en middelen

September-Oktober 2020

- Terug fysiek onderwijs in code geel
- Veel kinderziektes:
 - digitale tools niet altijd bruikbaar door ieder leerkracht
 - onduidelijkheid in overzichtstabellen kleurcodes
 - draaiboeken zijn onvolledig en contradictorisch
 - communicatie maatregelen blijft chaotisch, niet tijdig genoeg
 - inspectie verliest brugfunctie, minidoorlichtingen
 - ...

Effecten

- Effecten voor de leerlingen
- Effecten op de inschrijvingscijfers
- Effecten voor de leerkrachten

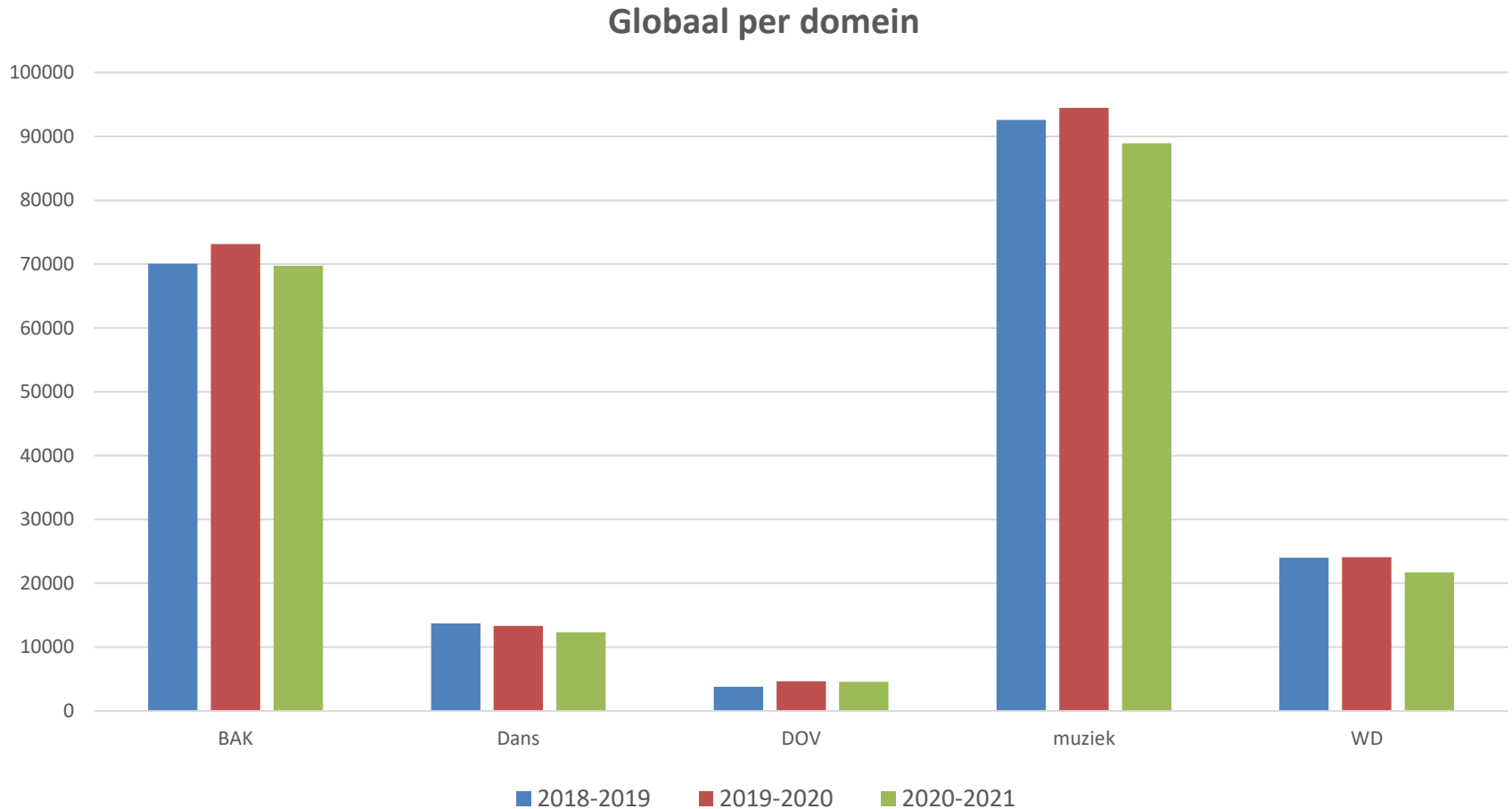
Effecten: leerlingen

- Leerinhouden in het DKO?
- Wat hebben we kunnen bieden?
 - individueel
- Wat hebben ze moeten missen?
 - Groepslessen
- Einddoelen problematisch te behalen

Effecten: aantal inschrijvingen (participatie)

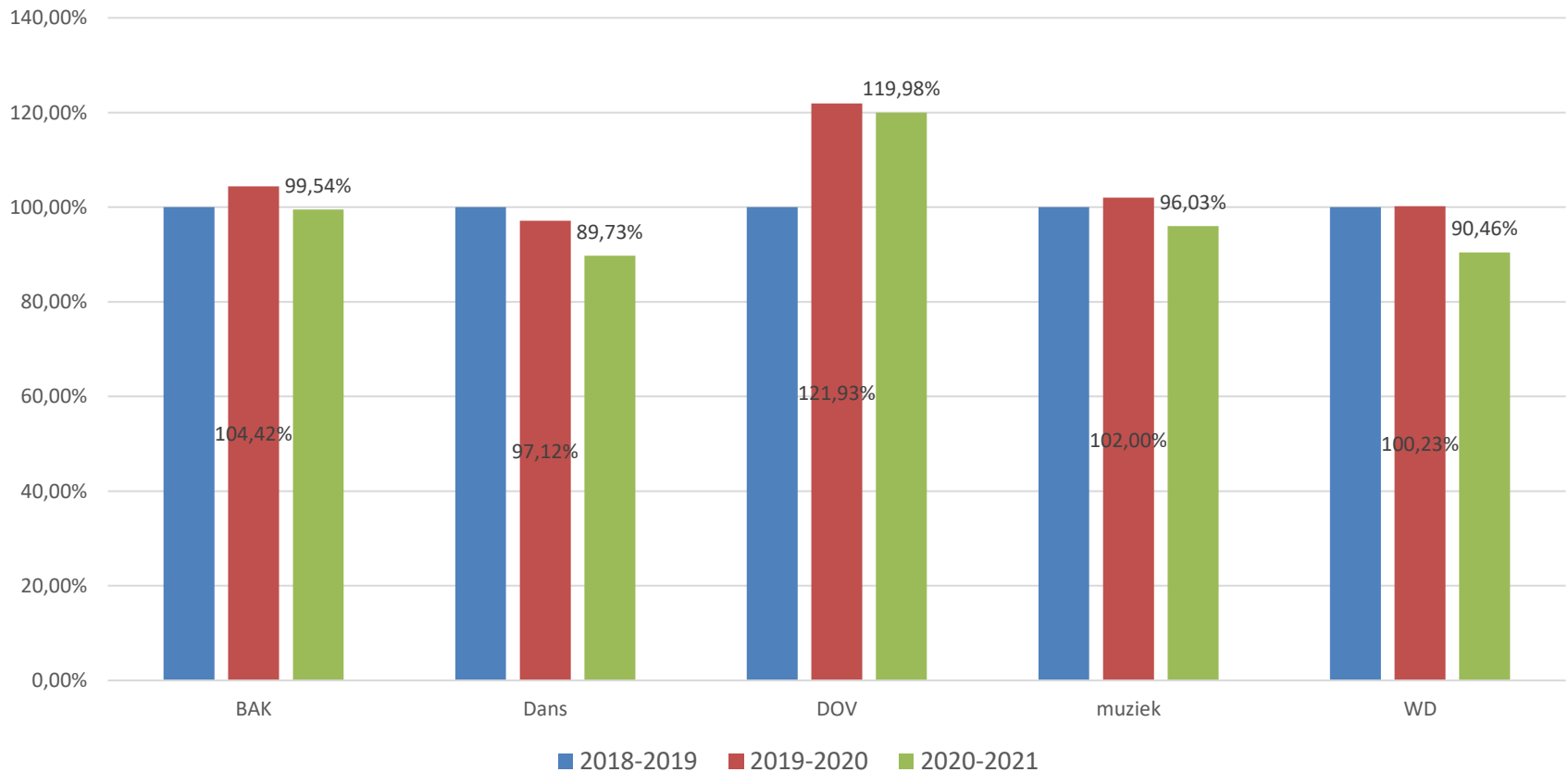
- Metingen:
 - Inschrijvingen DKO 20-21
 - Tendensen per domein
- Algemene daling van
 - 6% minder dan 19/20: 12380 lln minder
 - 4% minder in vgl met 18/19, vnl in podiumkunsten

inschrijvingen 20-21 tov 2 vorige jaren



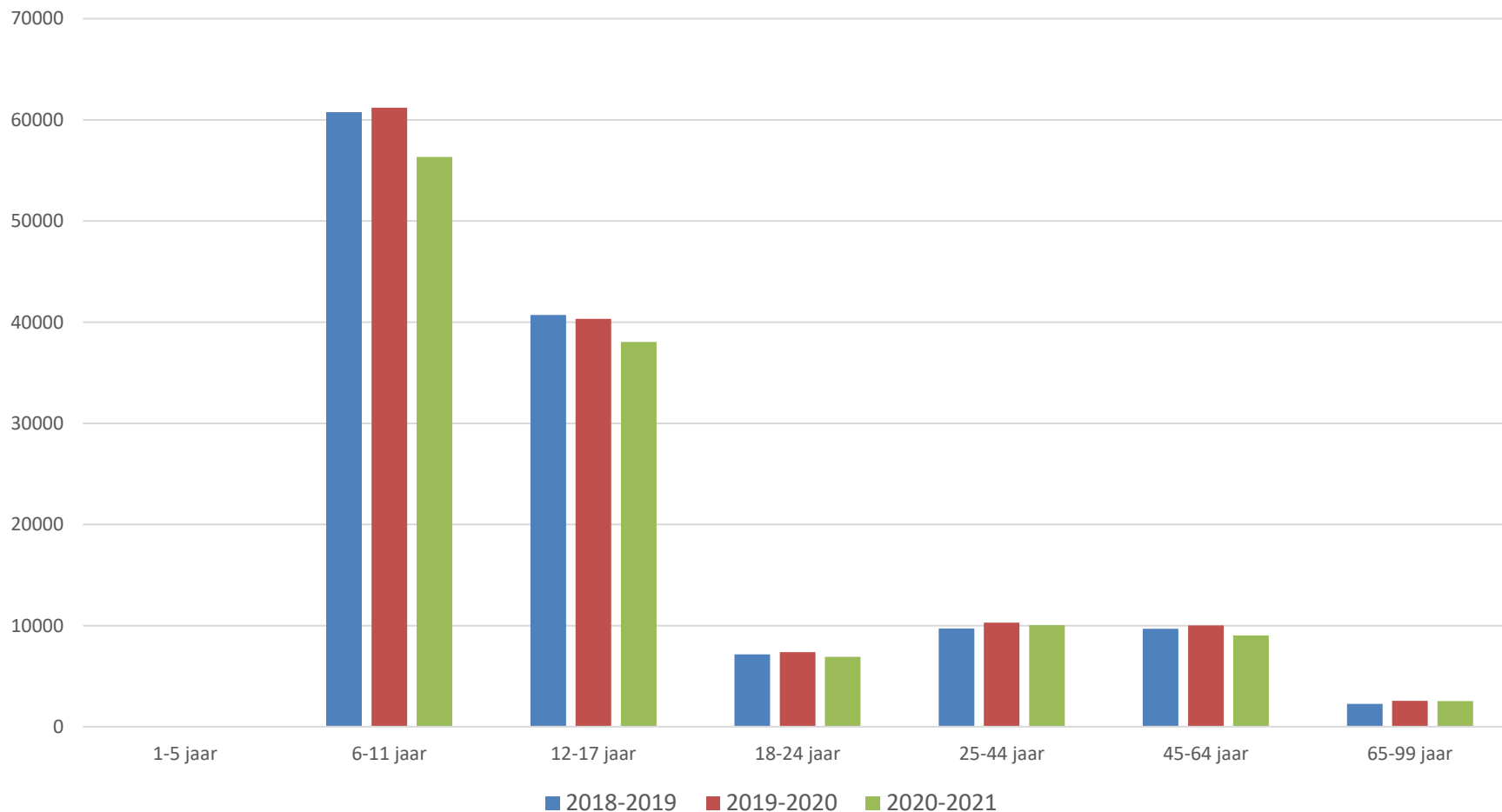
inschrijvingen 20-21 tov 2 vorige jaren

evolutie % per domein tov 18/19



inschrijvingen 20-21 tov 2 vorige jaren

podiumkunsten (M W D)



Effecten: personeel

- Implicaties urenpakket 21-22
 - Deels op te vangen door overdracht
 - en wie weet 22-23?
- effect op tewerkstelling personeel
 - Combinatie met dubbele benoemingsronde
 - Te voorspellen dat veel TBSOB volgt
 - Administratieve medewerkers
- ICT-personeel veel meer noden
- effect op financiële omkadering: minder middelen, meer uitgaven

Wat kan nog beter?

- Voor de leerlingen
- Voor personeel
- Door overheid
- Qua communicatie
- Qua organisatie
- Qua infrastructuur

Wat kan nog beter: LEERLINGEN

- *Extra materiaal voor preventie mee financieren om lokale kwaliteitsverschillen in preventie te vermijden (cfr andere onderwijsvormen)* al bekomen
- Kinderen met minder kansen beter ondersteunen om bv. online te werken
- Tijd om specifieke online tools te ontwikkelen
- Inschrijvingsgeld vnl. volwassenen
- Verificatie die vooruit denkt in functie van leerloopbaan in deze noodsituatie
- In crisis is DKO mentaal van levensbelang

Wat kan nog beter: PERSONEEL

- Extra materiaal voor preventie mee financieren om lokale kwaliteitsverschillen in preventie te vermijden (cfr andere onderwijsvormen) **al bekomen**
- Dalend urenpakket compenseren door bv:
 - Bevriezing
 - Meer kunnen overzetten naar volgend jaar??
 - beter omkaderen tijdens de noodsituatie (ICT)
- Op die manier
 - Werkgelegenheid in eigen academieteam garanderen
 - Ter beschikkingstellingen vermijden (welzijn!)
 - Engagement valoriseren
 - Uitval vermijden

Wat kan nog beter: OVERHEID

- Informatie
 - Draaiboeken
 - FAQ op onderwijs website
 - Schooldirect (bv aanwezigheidscodes niet officieel gecommuniceerd,...)
 - Inhoudelijke expertise: rol voor VerDi?
- Creëren van draagvlak
- Onderwijskoepels
- Brusselse academies
- CLB of Preventiedienst?
 - Lokale verschillen

Wat kan nog beter: COMMUNICATIE

- Kortere lijnen via bv VerDi voor bijsturingen:
 - Verschillende versies van "dezelfde teksten": verwarrend
 - Communicatie van CLB om niet naar de academies te komen bij een laagrisico-contact
 - Duidelijke criteria, lokaal concreet toepasbaar
 - Duidelijkheid rond de leerlingen met hoog risicoprofiel?

Wat kan nog beter: INFRASTRUCTUUR

Algemeen tekort aan middelen voor infrastructuur nu pijnlijk duidelijk:

- Aangepaste klasruimtes door groeperingsnorm in code geel/oranje/rood
- Eenduidige afspraken voor gedeelde infrastructuur: gelijkwaardigheid van onderwijsvormen
- Extra ondersteuning voor huur gebouwen, grotere ruimtes waar nodig

VerDi kijkt bezorgd vooruit

- Het DKO draait!
 - Helemaal anders dan in maart-juni
- Grote creativiteit !
 - Veel bijgeleerd in maart-juni
 - Afstandsonderwijs specifieke noden
 - Afstandsonderwijs voor cruciaal deel van onze werking onmogelijk

VerDi wil positief vooruit

Vanaf nu:

- Betrek de expertise van deze sector rechtstreeks in besluitvorming en aanmaak draaiboeken, enz.
- Zal veel efficiënter werken, tijdsbesparing.