

Basiseducatie en corona

Commissie ad hoc Corona: 30/10/20



DNA BE op de helling

Praktijkverhaal
CBE Midden- en Zuid-West-Vlaanderen
in tijden van corona

CONSTANT SCHAKELEN

Tijdslijn periode 1: lockdown

- Sluiting van het centrum
- Geen volwaardig afstandsonderwijs met leerwinst
- Wel inzetten op het geleerde onderhouden en het beperken van leerverlies
- Uitwerken diverse scenario's
- Voorbereiding heropstart voor personeel (centrumopdracht)
- Voorbereiding heropstart voor cursisten

CONSTANT SCHAKELN

Tijdslijn periode 2 : versoepelde maatregelen

- Start 1 op 1 voor de meest kwetsbare cursisten
- Heropstart prioritaire groepen
Les gegeven tot 10 juli
Maatregelen vergelijkbaar met pandemiescenario code rood
- Opmaak programmatie en voorbereiding diverse scenario's nieuw schooljaar

CONSTANT SCHAKELN

Tijdslijn periode 3: pandemiescenario's

- 2^{de} helft augustus
Beperkt aantal modules afgewerkt
Massaal intakes en inschrijvingen (inhaalmaneuver)
- Opstart nieuw schooljaar code geel
- Voorbereiding schakelen naar code oranje / code rood
Principiële keuzes
Centrum, medewerkers en cursisten voorbereiden op gecombineerd onderwijs

CONSTANT SCHAKELLEN

Tijdslijn periode 3: pandemiescenario's

- Schakelen naar code oranje<
- Verlenging herfstvakantie
- Wat wordt het na de herfstvakantie???

RODE DRAAD

- Omzetten maatregelen in Klare Taal
- Informeren en motiveren medewerkers en cursisten
- Maximaal van thuis uit
- Schoolcontext + bedrijfscontext

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Cursisten

- | | |
|----------------------------------|--|
| ➤ Opnieuw les | ➤ Niet alle cursisten dagen op
Cursisten haken af |
| ➤ Gratis / goedkoop online tools | ➤ Geen device / geen internet
Enkel smartphone |
| ➤ Inzetten op IT-vaardigheden | ➤ Geen / beperkte IT-vaardigheden |
| ➤ Inzetten op mediawijsheid | ➤ Geen / beperkte mediawijsheid |

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Cursisten

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Groeikans in gecombineerd onderwijs | <ul style="list-style-type: none">➤ Minder contactonderwijs
Resultaten met gecombineerd onderwijs?
Mogelijke verlenging leertraject? |
| <ul style="list-style-type: none">➤ Centrum mag prioriteren | <ul style="list-style-type: none">➤ Verenging prioriteit NT2 / werk |
| <ul style="list-style-type: none">➤ | <ul style="list-style-type: none">➤ Geletterdheidskloof wordt nog groter / ook voor de volgende generatie |

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Administratie, leraren, staf, directie

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Opnieuw voor de klas / aan de balie / op intake➤ Wendbaar, flexibel, creatief, inventief, zorgend, gedreven team➤ Eigen grenzen verleggen / digicoach / VTO beleid / enorme inspanningen | <ul style="list-style-type: none">➤ Is het allemaal wel veilig? Angst. Extra taken Vervangingen➤ Onzekerheid, ongerustheid neemt de bovenhand Psycho sociaal welzijn?➤ Gecombineerd onderwijs BE niet volgens klassiek model |
|--|--|

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Administratie, leraren, staf, directie

- | | |
|---|---|
| ➤ | ➤ Centrumopdracht in het gedrang |
| ➤ Informeren, sensibiliseren van de cursisten | ➤ Zonder “prestaties” toch verder informeren en sensibiliseren? |

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Centrum

➤ Anders / efficiënter organiseren

➤ Behoud inzet personeel en middelen nu

➤ Organiseren ten koste van beleid voeren
Korte termijn ten koste van lange termijn

➤ Onzekerheid financiering / omkadering op lange termijn
Neerwaartse spiraal?
Maatschappelijke opdracht in het gedrang

POSITIEVE / NEGATIEVE ASPECTEN

Centrum

- Risicoanalyse
draaiboeken AHOVOKS
FAQ AHOVOKS
- Aparte benadering VWO
Ondersteuning AHOVOKS

- Vertaalslag naar de BE en naar de
cursistenadministratie
Andere richtlijnen op andere
beleidsdomeinen
- Als laatste in de rij