



Wie zijn wij?

Huidige
context

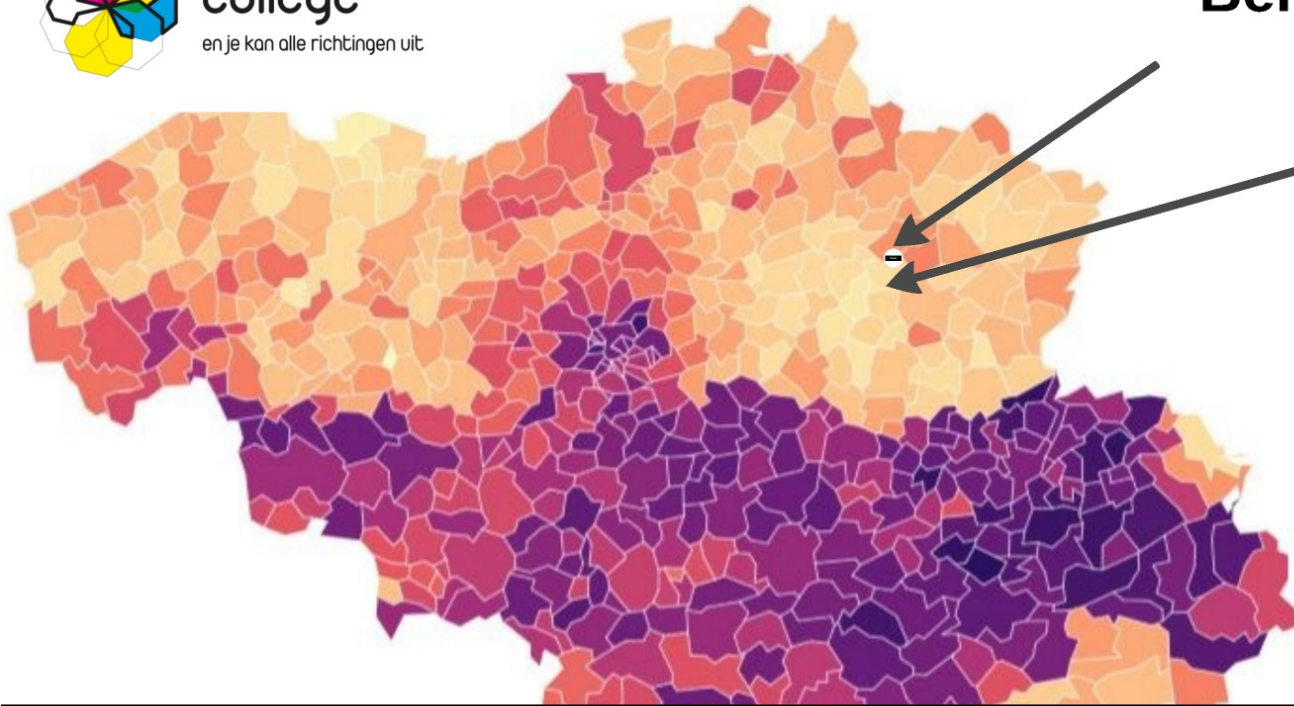
Evaluatie

Positief

Tot slot

#WELBEVINDEN#VERTROUWEN#VAKMANSCHAP#VERBONDENHEID

VZW Katholiek Onderwijs Beringen en Lummen (KOBEL)



VZW Katholiek Onderwijs Beringen en Lummen (KOBel)

voor alle "kinderen" van 2,5 jaar tot ...

Basisonderwijs



15 lagere scholen
23 vestigingen

2 scholengemeenschappen

Enkele
cijfers

**Secundair
onderwijs**



8 scholen over
4 campussen

Coördinerend directeur
Ludo Elsen

Adjunct Coörd. directeur
Eva Kuijpers

**CAMPUS
BERINGEN**



Locatie	Adres	Postcode	Plaats	Land
Beringen	De Beringerweg 1	3821 AB	Beringen	NL
Paal	De Paalweg 1	3821 AB	Paal	NL
Lummen	De Lummenweg 1	3821 AB	Lummen	NL
Vibo	De Viboweg 1	3821 AB	Vibo	NL

**CAMPUS
PAAL**



**CAMPUS
LUMMEN**



**CAMPUS
VIBO**



CAMPUS BERINGEN



Centrum leren
en werken

Middenschool

Bovenbouw

OV4

CAMPUS LUMMEN

Middenschool

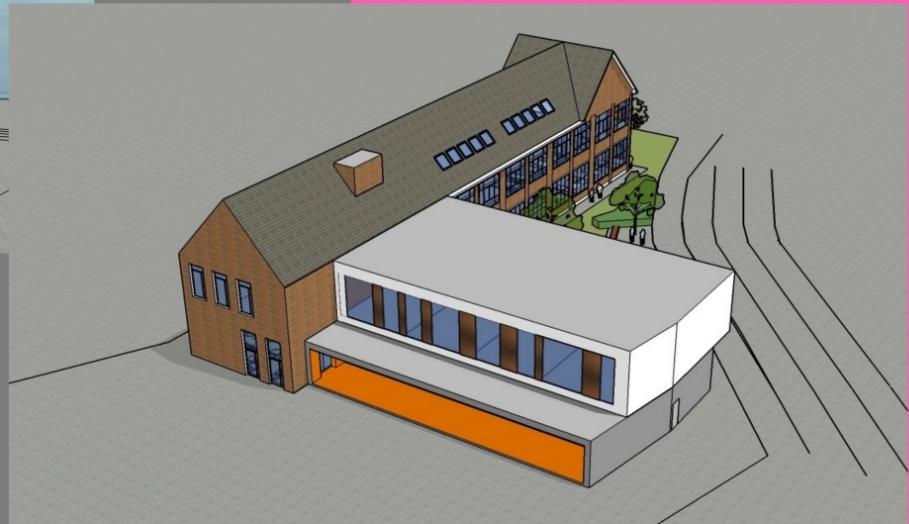
Bovenbouw

één pedagogische entiteit



DOMEIN		Doorstroming DG NDG	Doorstroming & Arbeidsmarkt	Arbeidsmarkt
ECONOMIE	TWEEDE GRAAD	Economische Wetenschappen Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie	Organisatie en logistiek
	DERDE GRAAD	Economie-moderne talen Economie-wiskunde Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie of Commerciële organisatie	Logistiek of Onthaal, organisatie en sales
	7 ^e JAAR			
MAATSCHAPPIJ	TWEEDE GRAAD	Humane wetenschappen Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn Wellness en schoonheid	Haar- en schoonheidsverzorging Zorg en welzijn
	DERDE GRAAD	Humane wetenschappen Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding	Haarverzorging Verzorging Schoonheidsverzorging
	7 ^e JAAR			
STEM	TWEEDE GRAAD	Natuurwetenschappen Biotechnische wetenschappen Technologische wetenschappen Bouwwetenschappen	Elektrotechnieken Houttechnieken Elektromechanische technieken Mechanische technieken Biotechnieken	Mechanica Bouw Elektriciteit Hout
	DERDE GRAAD	Wetenschappen-wiskunde Biotechnologische en chemische wetenschappen Technologische wetenschappen en engineering Bouw en houtwetenschappen Informatie- en Communicatiewetenschappen	Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Mechanische vormgevingstechnieken	Elektrische installaties Houtbewerking Lassen-constructie Ruwbouw
	7 ^e JAAR			
TALEN	TWEEDE GRAAD	Latijn Moderne talen		
	DERDE GRAAD	Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde Taal- en communicatiewetenschappen		

Paal Middenschool



TYPE
BASISAANBOD

TYPE
1,2,3,9

Zorg op
maat

OV2,3,4

Campus VIBO Sint- Barbara

Buitengewoon onderwijs



VIBO SINT-BARBARA

Buitengewoon Secundair Onderwijs OV2-OV3-OV4
WWW.VIBOSINTBARBARA.BE



Enkele cijfers...



Onze leerlingen

Basisonderwijs	4520
Secundair onderwijs	3071
Totaal	7591



Onze personeelsleden

(gemiddelde tewerkstelling)

Basisonderwijs	429
Secundair onderwijs	510
Totaal	939



Wie zijn wij?

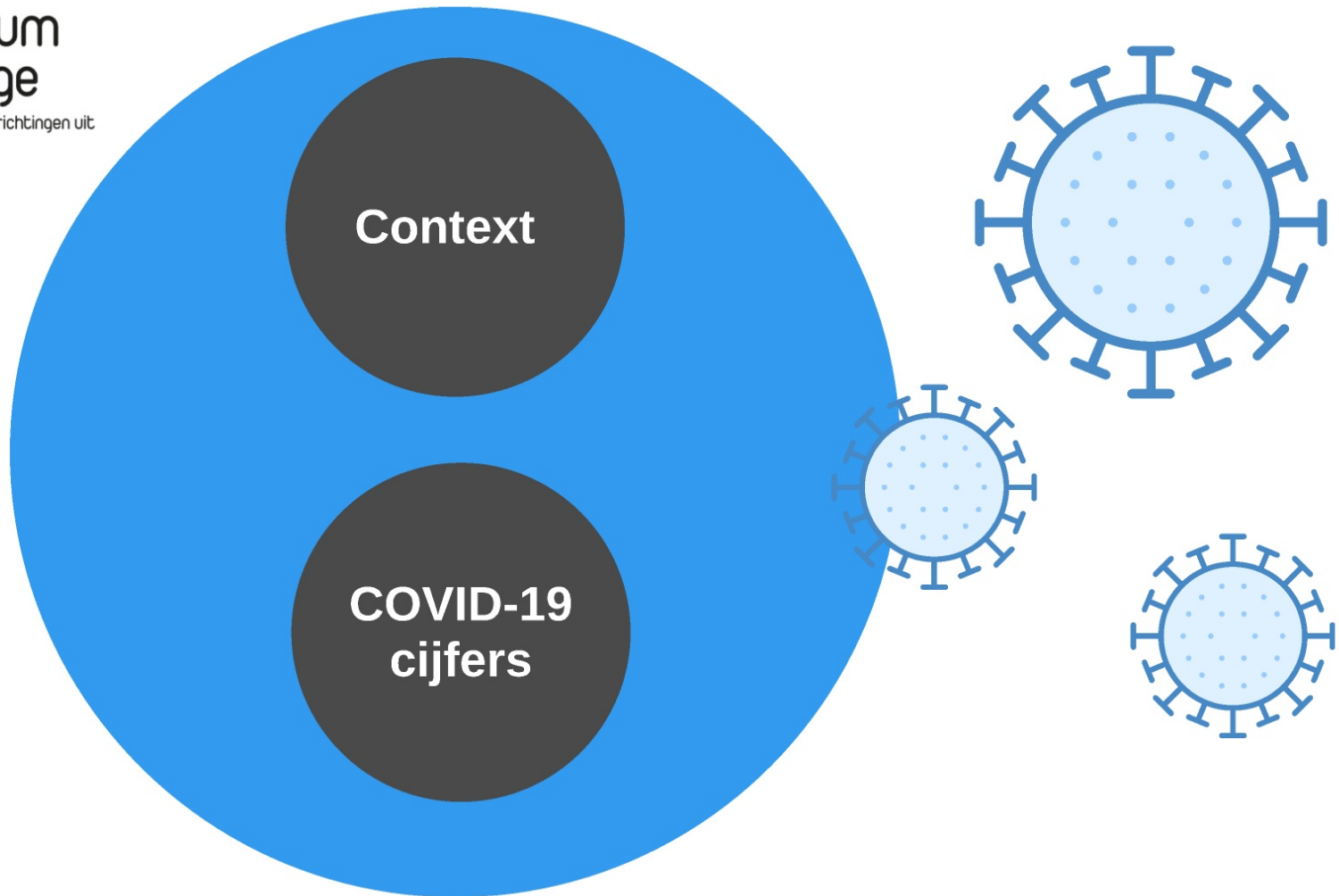
Huidige
context

Evaluatie

Positief

Tot slot

#WELBEVINDEN#VERTROUWEN#VAKMANSCHAP#VERBONDENHEID



Beringen & Lummen



Aantal inwoners:

- 46.598 (Beringen)
- 14.762 (Lummen)

Herkomst:

- 34.3% niet-Belgisch (Beringen)
- 12.5% niet-Belgisch (Lummen)

Context:

- oude mijn gemeente (Beringen)
- groene fiets gemeente (Lummen)

Sociaal-maatschappelijke context:

- armoede-index 14.4% (Beringen)
- armoede-index 11.4% (Lummen)



Stand van zaken vergeleken met algemene cijfers



Aantal besmettingen op onze scholen

Basisonderwijs

Op 20/10 werden er in totaal

- 15 leerlingen
- 9 personeelsleden

positief getest op onze 15 basisscholen.

Wegens **hoogrisicocontact** moesten daarom

- ? leerlingen
- 13 personeelsleden

in **quarantaine**.

Er vonden mogelijk **4 interne besmettingen** plaats.

Secundair onderwijs

Op 20/10 werden er in totaal

- 15 leerlingen
- 7 personeelsleden

positief getest op onze 8 middelbare scholen.

Wegens **hoogrisicocontact** moesten daarom

- 63 leerlingen
- 14 personeelsleden

in **quarantaine**.

Er vonden mogelijk **3 interne besmettingen** plaats.

Basisonderwijs

Op 20/10 werden er in totaal

- **15** leerlingen
- **9** personeelsleden

positief getest op onze **15 basisscholen**.

Wegens **hoogrisicocontact** moesten daarom

- **?** leerlingen
- **13** personeelsleden

in **quarantaine**.

Er vonden mogelijks **4 interne besmettingen** plaats.

Secundair onderwijs

Op 20/10 werden er in totaal

- **15** leerlingen
- **7** personeelsleden

positief getest op onze **8 middelbare scholen**.

Wegens **hoogrisicocontact** moesten daarom

- **63** leerlingen
- **14** personeelsleden

in **quarantaine**.

Er vonden mogelijks **3 interne besmettingen** plaats.

Positief?

- Digitale boost voor leerkrachten
- Databank remediëren & uitdagen
- Nadruk op feedback
- Belang en mogelijkheden digitaal leerplatform
- Belang zelfstandig leren
- Belang van structuur eens te meer duidelijk
- Digitale mogelijkheden voor allerlei overlegmomenten
- Samenwerking lokaal bestuur
- Samenwerking interne en externe preventiedienst
- Belang van veiligheid gegroeid
- Flexibiliteit op voortdurend veranderende omstandigheden
- Leerlingen appreciëren de school meer



SAMEN TEGEN CORONA



HOUD JE AAN DE HYGIËNISCHE MAATREGELEN

- Regelmatig handen wassen!
- Gebruik papieren zakdoekjes en gooi ze onmiddellijk weg na gebruik.
- Geen papieren zakdoek? Hoest aan de binnenkant van je elleboog.
- Geen handen schudden.



ZORG VOOR EEN FYSIEKE AFSTAND VAN 1,5 METER

Maak sociaal contact maar blijf fysiek uit elkaars buurt! Blijf in je eigen groep! Meng je niet met leerlingen uit een andere groep!



ZET JE MONDMASKER OP!

Ben je je masker vergeten? Haal er eentje op het secretariaat voor 0,5 €.



MELD HIER JE VEILIGHEIDSPROBLEEM!

Heb je een bezorgdheid omtrent de veiligheid? Meld het hier!

Source: World Health Organization



Scholen open houden!

- Belangrijkste les!
- Alle leerlingen voltijds naar school in alle pandemieniveau's is goede zaak!
- Lage aantal interne besmettingen ondersteunt dit besluit.

- Welbevinden leerlingen
 - Belang sociale contacten
 - Naast leercentrum een leefcentrum
 - Jongeren hebben nood aan structuur
 - Positief welbevinden is de belangrijkste voorwaarde om tot leren te komen



Afstandsonderwijs

Terug bij de les na periode lockdown = uitdagend

Dankzij ervaring met het afstandsonderwijs en pre-teaching

- Leerkrachten versterkt in **alternatieve werkvormen**
- **Eigenaarschap** van het leren bij de leerling
- Waar leren ze dit het best?

Jongeren horen in de eerste plaats **op school**

- Leerkrachtige omgeving
- Structuur
- Naast klassiek lesgeven voldoende kansen geven voor zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren
- Gedifferentieerd lesgeven om rekening te houden met het profiel van de leerling

Leren zelfstandig leren en zelf verantwoordelijk maken voor het leren, leer je niet door te leren op afstand. Zeker voor praktijkvakken is dit geen optie.

Evaluatie pre-teaching: afhankelijk van doelgroep tot doelgroep in hoeverre na het pre-teaching de leerstof opnieuw gezien moet worden in de klas. Weer afhankelijk van de **context** en leerlingen in de klas.

Er zijn te weinig middelen ter beschikking om leerlingen individueel te **begeleiden** die in het vorig schooljaar 'het voordeel van de twijfel' kregen bij hun evaluatie.

SAMEN TEGEN CORONA KLASREGELS

01 Maximum 1 persoon per bank

02 Iedereen een vaste plaats

03 Desinfecteer je handen bij het binnenkomen en het verlaten van het lokaal

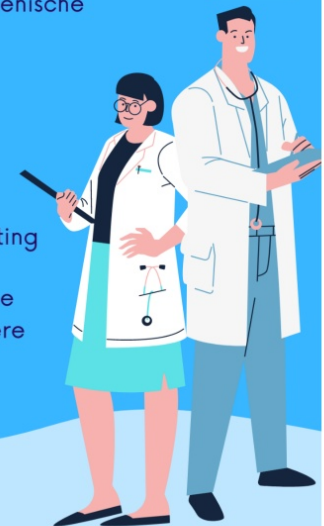
04 Houd je aan de hygiënische maatregelen

05 Gebruik steeds je mondmasker

06 Verlaat het lokaal in de afgesproken richting

07 Vermeng je tijdens de pauze niet met andere groepen of klassen.

VEILIGHEIDSPROBLEEM? MELD HET HIER!



Eenduidige en stabiele richtlijnen

- Transparante en duidelijke communicatie met minder ruis
- Communicatie van overheid, lokale gemeenschap en de school kunnen beter op elkaar afgestemd worden en elkaar versterken
- Constant schakelen is zwaar
- Veranderen maakt onduidelijk en creëert "informatie-moeheid"

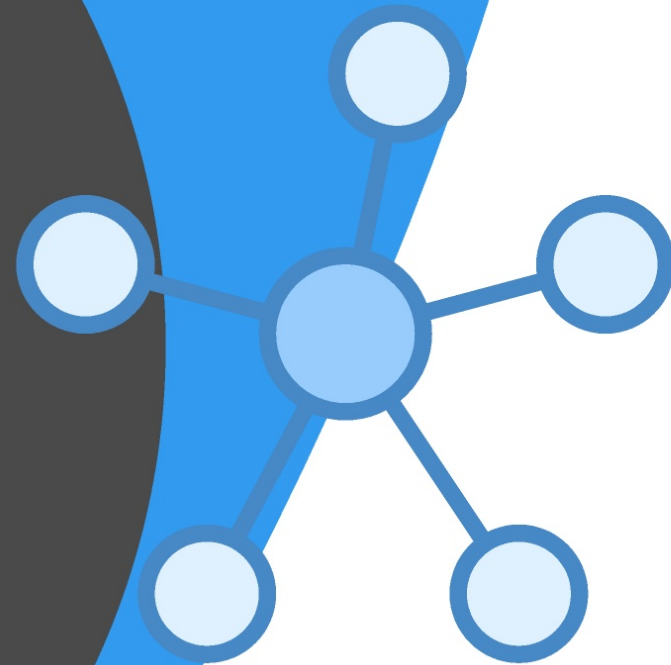


Autonomie aan lokale besturen en directies

Best geplaatst om de algemene richtlijnen te concretiseren en verfijnen op basis van

- context
- infrastructuur
- organisatievorm
- leerlingenprofiel
- leeftijd leerlingengroep
- profiel van de studierichting

Krijtlijnen en principes door de overheid
> concretisering door het lokale bestuur



Leerachterstand

Leerachterstand

- Vaardigheden (cfr talen)
- Praktijk (cfr lassen, bouw, schoonheidsverzorging)
- Naast kennis, inzicht en vaardigheden ook **leerhouding**

Genuanceerd verhaal

- In hoeverre en op welk niveau hebben de leerlingen de leerinhouden verwerkt?
- Gevolgen van lockdown?
- Leerachterstand of leervoorsprong?
- Gevolgen schoolloopbaanbegeleiding en oriëntering
- Grondige studie en belang van attestering en adviezen
 - Zitten leerlingen op de juiste plaats?
 - Zijn achterstanden nog in te halen?



Kwetsbare leerlingen

- **Versillen** tussen leerlingen zijn toegenomen
 - Kwetsbare leerlingen minder leerwinst >< leerlingen meer leerwinst (groter verschil - vooral in middenschole)
- Moeilijk of niet bereikbaar bij sluiting scholen
- Ontbreken **digitale middelen**
 - "bussen" van opdrachten
 - DFY was mooi initiatief maar
 - te laat
 - te weinig
 - niet structureel
- Belang specifieke lokale situatie
- Toenemende **zorgvragen**
- Nood om te **differentiëren** en op maat te werken
- Belang van **sociale contacten** (!)
- Vraag naar **extra ondersteuning**



SO + BAO

Middelen

KOSTEN stijgen

- in het kader van veiligheid + griepvaccins

INKOMSTEN dalen

- alle extra activiteiten om extra geld in het laatje te krijgen, vallen weg

VRAGEN niet op te lossen met huidige middelen

- stijgende zorgvraag
- maatwerk (differentiëren)
- meer toezichters nodig



De overheid heeft extra middelen vrijgemaakt om achterstanden bij leerlingen weg te werken. Vbn. zomerschool, les in het weekend of bijles in de kleine vakantie.

We bereiken de **kwetsbare** leerlingen het best **op school, tijdens of aansluitend op de schooluren. NIET in het weekend en al zeker niet tijdens de vakantie!**

Voorstel: **Geef deze middelen aan de scholen zelf!** Om in te zetten op

- **differentiatie** in de klas (co-teaching);
- **uitdaging** tijdens of na de uren;
- voorbereiding op **heroriënteren**;
- **remediëring** op maat.

! Wij kunnen dit, wij hebben deze expertise !

! Wij weten **welke leerlingen** dit nodig hebben !

! Wij **bereiken** hen op school !

! We hebben er op dit moment de middelen NIET voor ! Te grote groepen, te hoge taakbelasting, te gevarieerde groepen leerlingen !

Kleur niet alle middelen, het is afhankelijk van de schoolcontext.

Beleidsvoerend vermogen

Ondersteun en versterk het beleidsvoerend vermogen van de scholen.

Maatregelen niet enkel gebaseerd op infrastructuur, materiaal en fysieke middelen.

Wijzigingen in organisatiestructuur (vb. gespreide schooluren)

- verhoging capaciteit van de school
- grotere fysieke verspreiding van de leerlingen

Extra uitdagingen

- Middelen voor extra toezicht, verhoogde zorg,...
- Geen flexibiliteit in uurregeling bussen
- Overvolle bussen

Spectrum college
WIJ DENKEN AAN JOUW GEZONDHEID

ENKELE RICHTLIJNEN TEGEN GRIEP OF CORONA

WAS JE HANDEN
Was regelmatig en zeker na ieder toiletbezoek je handen. Doe dit tenminste 20 seconden met voldoende zeep of gebruik handalcohol.

PAPIEREN ZAKDOEKJES
Gebruik elke keer een nieuw papieren zakdoekje en gooi het onmiddellijk weg. Doe dit bij voorkeur in een afsluitbare vuilbak. Papieren zakdoekjes kan je afhalen op de secretariaten.

RAAK JE GEZICHT NIET AAN
Iedereen raakt meerdere keren per uur zijn gezicht aan. Probeer dit te vermijden. Maak er elkaar attent op.

GEEN HANDEN SCHUDDEN
Een lach, een knik... het is voorlopig voldoende bij een begroeting. Vermijd zeker een kus als begroeting.

HOEST, NIES AAN DE BINNENKANT VAN JE ELLEBOOG
Heb je geen papieren zakdoek bij de hand? Nies dan aan de binnenkant van je elleboog.

BLIJFT THUIS MET KOORTS
Ben je ziek? Blijft thuis! Doe dit zowel voor jezelf als voor je omgeving. We wensen je veel beterschap!

VOORKOMEN IS BETER DAN GENEZEN

WWW.SPECTRUMCOLLEGE.BE

Specifieke vragen BAO

Apart **draaiboek kleuters** gewenst
Bestaande maatregelen zijn

- te streng
- onnodig
- **niet werkbaar** voor personeel

Veel zorgvragen

Extra **ondersteuning** voor **kansarme** leerlingen nodig

Mogelijk om het aantal uren korte vervangingen op te trekken?

Fase verhoogde waakzaamheid valt **psychisch en organisatorisch** zeer zwaar voor de scholen.

Hoge taakbelasting



Reminder
handen wassen
gebruik wegwerpschoenen
hoort, niet aan de hand
van 15 minuten
van de klas
Kop de school!

Top leerkracht aan het werk

Spectrum college
en je kan alle richtingen uit

BESTE LEERKRACHT

DESINFECTEER JE WERKPLEK

VOOR EN NA GEBRUIK
TOETSENBORD, MUIS EN WERKOPPERVLAK
AFSTANDSBEDIENING VAN DE BEAMER, STIFTEN OF WISSER
VAN HET DIGITALE BORD
LAAT DE KLASDEUR OPEN OF DESINFECTEER DE KLINK
OVERLOOP DE "KLASREGELS BIJ CORONA"
DANKJEWEL EN MAAK ER EEN FIJNE & LEERRIJKE LES VAN!

**VEILIGHEIDS-
PROBLEEM?
MELD HET HIER!**



Uitdagingen

Leerkrachten

- Welbevinden kan hoger door:
 - hoger veiligheidsgevoel
 - hoger comfort (koude, verbouwing,...)
 - vermindering taakbelasting
- Hoge taakbelasting
 - Veel moeten schakelen
 - Betrekken leerlingen in quarantaine
 - Extra toezicht
 - Aandacht voor kwetsbare leerlingen
 - Aandacht welbevinden leerlingen
 - Verhoogde aandacht voor remediëring, uitdaging, heroriëntering
 - Terug structuur brengen na periode van lockdown
- Continu een mondmasker

Ondersteunend personeel

Hoge taakbelasting
Extra toezicht

Poetspersoneel

Hoge taakbelasting
Flexibele werkuren

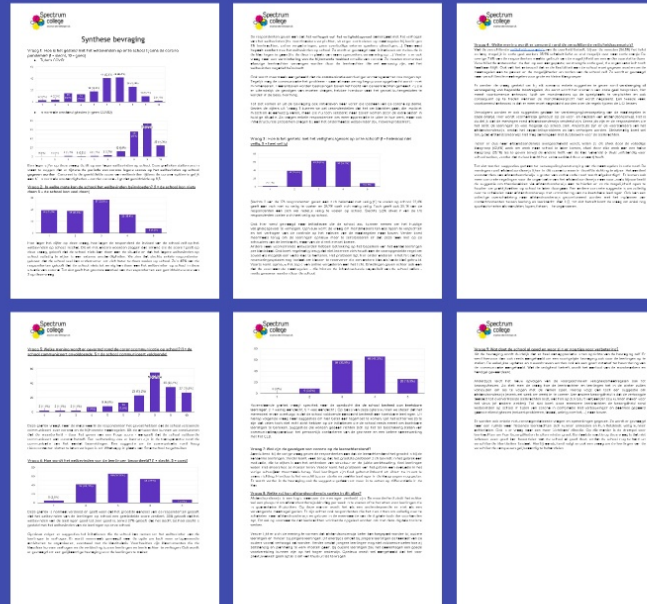
Directie

Hoge taakbelasting

Organisatie en ondersteuning in

- communicatie,
- contacttracing,
- schoolorganisatie
- steeds veranderende werking CLB
- ...
- planlast owv besmettingen is ontzettend hoog, komt bovenop een reeds uitdagende agenda
- planlast owv "schakelen" is enorm
- modernisering secundair onderwijs
- doorlichtingen - try-outs
- organisatie busvervoer (buitengewoon)

Bekijk de resultaten van onze bevraging



Waardering personeel!

Leerkrachten, opvoeders, administratieve medewerkers, onderhoudspersoneel, directies, ...

- ze gaven in moeilijke omstandigheden het beste van zichzelf;
- ze moesten zichzelf heruitvinden op een digitale, virtuele wijze;
- ze toonden ongelooflijk veel veerkracht, inzet en engagement.

De **druk, taakbelasting en planlast** ligt bij alle betrokkenen zeer hoog. Het zijn niet alleen de speciale corona-omstandigheden maar o.a. ook de modernisering van het secundair onderwijs.

Ons advies is om de druk niet nog meer te verhogen door bv. de try-outs van de korte doorlichtingen. Hopelijk zijn deze try-outs niet de figuurlijke druppel.



Uitdagingen

Bevraging



Wie zijn wij?

Huidige
context

Evaluatie

Positief

Tot slot

#WELBEVINDEN#VERTROUWEN#VAKMANSCHAP#VERBONDENHEID