

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 9

van **KATRIEN PARTYKA**

datum: 2 oktober 2020

aan **BART SOMERS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Nieuwkomers - Opleidingsniveau

Op dinsdag 1 september 2020 las ik met veel interesse in Gazet van Antwerpen het artikel "Van het OCMW kreeg ik de raad om te gaan poetsen". Deze vrouw kwam in 2012 naar ons land en behaalde in Azerbeidzjan een bachelor astronomie en een master in de fysica. In België kreeg ze van het OCMW de raad om te gaan poetsen. Toch koos ze ervoor om een lerarenopleiding te volgen en is nu werkzaam als leerkracht.

Meerderjarige nieuwkomers hebben vaak al een opleiding achter de rug in hun land van herkomst en brengen heel wat talenten mee die een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan onze samenleving. Het is dan jammer om dit verhaal te lezen. De dame levert een belangrijke bijdrage aan onze samenleving, mede door haar eigen inzet, maar niet iedereen durft of kan het heft in eigen handen nemen.

Het is voor mij dan ook belangrijk om nieuwkomers zo goed mogelijk te begeleiden om hun talenten daadwerkelijk in onze samenleving te ontplooien.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal nieuwkomers tussen 2018 en heden opgesplitst per opleidingsniveau?
2. Kan hij een overzicht geven van het aantal nieuwkomers tussen 2018 en heden die het inburgeringstraject volgen, opgesplitst per opleidingsniveau?
3. Via welke kanalen worden mensen geïnformeerd over het 'gelijkschalen' van een behaald diploma in het land van herkomst, met de Belgische normen?
4. Op welke manier wordt mensen gewezen op de kansen die ze met hun kennis en talenten kunnen krijgen om op basis van diploma en kennis bij te dragen aan het versterken van onze samenleving?

BART SOMERS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD

op vraag nr. 9 van 2 oktober 2020

van **KATRIEN PARTYKA**

1. Tijdens het intakegesprek, ter voorbereiding van het ondertekenen van een inburgeringscontract, wordt het opleidingsniveau van de inburgeraar in kaart gebracht. Van (rechthebbende) nieuwkomers die zich niet aanmelden, beschikken we niet over het opleidingsniveau. We kunnen dus geen overzicht geven van het opleidingsniveau van alle nieuwkomers.
2. Hieronder het aantal nieuwkomers die vanaf 2018 tot en met eind september 2020 voor het eerst een inburgeringscontract ondertekenden, per opleidingsniveau.

Tabel: Aantal personen die voor het eerst een inburgeringscontract ondertekenen per opleidingsniveau

opleidingsniveau	2018	2019	1/1/2020- 30/9/2020
geen	1.572	1.368	681
lager onderwijs	1.888	2.314	1.253
lager secundair onderwijs	3.120	2.776	1.356
hoger secundair onderwijs	6.854	7.051	4.125
bachelor	4.832	5.689	3.442
master	2.802	3.224	2.056
andere	158	153	68
onbekend	354	396	348
Totaal	21.581	22.970	13.329

3. De agentschappen integratie & inburgering bieden ondersteuning bij de aanvraag van de erkenning van de gelijkwaardigheid van buitenlandse studiebewijzen. De inburgeraar maakt bij de start van het traject kennis met dit aanbod. De agentschappen starten deze begeleiding zo vroeg mogelijk in het traject op, gezien de duurtijd van de procedure. Ook binnen de cursus MO komt diploma-erkenning aan bod. Medewerkers van de agentschappen beschikken over de nodige kennis om mensen correct te kunnen doorverwijzen. De nieuwkomers die niet via inburgering worden bereikt en ingeschreven zijn bij VDAB, worden door de VDAB geïnformeerd.
4. Het verwerven van een goede socio-economische positie is één van de belangrijkste doelstellingen van het inburgeringstraject. Diploma-erkenning kan hierbij een belangrijke hefboom zijn: het valoriseert eerder en elders verworven diploma's, waardoor een mogelijk bredere en snellere inzetbaarheid op de arbeidsmarkt mogelijk is, passend bij de talenten en ambities van hun klanten. Inburgeraars worden hierover geïnformeerd bij de start van het traject en de cursus maatschappelijke oriëntatie.