Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 124
van **LODE CEYSSENS**
datum: 26 oktober 2020

---

aan **LYDIA PEETERS**
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Verkeersveiligheid - Stijging aantal snelheidsovertredingen

Overdreven snelheid is nog steeds een van de meest voorkomende oorzaken van een ongeval. Daarom organiseren de lokale politiezones samen met de federale wegpolitie elk jaar twee flitsmarathons: één in april en één in oktober. Gedurende 24 uur worden over heel het land controles uitgevoerd op snelheidsovertredingen. Door de coronacrisis is de controle die gepland was in april 2020 niet kunnen doorgaan.

Een jaar geleden, tijdens de flitsmarathon van 8 oktober 2019, werden 1.200.778 voertuigen gecontroleerd. 30.604 bestuurders reden te snel en er werden 181 rijbewijzen ingetrokken. Concreet betekent dit dat 2,5% van het aantal gecontroleerde voertuigen te hard reed.

De recentste flitsmarathon, van 7 oktober 2020, leverde 959.144 gecontroleerde voertuigen op. 35.443 bestuurders reden te snel en er werden 331 rijbewijzen ingetrokken. Het aantal overtredingen stijgt met deze cijfers dus naar 3,7%.

Hoewel in oktober 2019 meer voertuigen gecontroleerd werden dan nu, is de stijging toch zorgwekkend te noemen. Door de coronacrisis zijn er namelijk minder voertuigen op de weg en toch stijgt het aantal snelheidsovertredingen. Volgens de federale wegpolitie nodigen de 'rustigere' wegen uit om sneller rijden.

Een flitsmarathon is natuurlijk een middel om de snelheidsovertreders op hun gedrag te wijzen, maar we weten allemaal dat een structurele mentaliteitswijziging nodig is. Dat kan natuurlijk door al vroeg maximaal in te zetten op verkeerseducatie, zowel op school als tijdens de rijopleiding. Daarnaast is het nodig dat de snelheidslimieten ook gehandhaafd worden. De 302 trajectcontroles die op de Vlaamse wegen geïnstalleerd zijn, moeten hiertoe bijdragen. Er is echter nog heel wat werk aan de winkel, aangezien op dit moment nog heel wat trajectcontroles niet operationeel zijn.

1. Op welke manier wil de minister een mentaliteitswijziging bij snelheidsovertreders bewerkstelligen? Heeft ze concrete acties gepland?
2. Hoever staat de minister met het digitale leerplatform dat dit najaar ter beschikking gesteld zou worden? Is er al een datum bekend? Hoe komen de gevaren van een onaangepaste snelheid aan bod op dit platform?

LYDIA PEETERS
VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

ANTWOORD
op vraag nr. 124 van 26 oktober 2020
van **LODE CEYSSENS**

---

1. Minder verkeer lijkt een negatief effect te hebben op de verkeersinbreuken, snelheid in het bijzonder. Een mentaliteitswijziging realiseren we echter niet zomaar. Dit vraagt de nodige tijd. Uit attitudemetingen blijkt dat overdreven snelheid beter sociaal aanvaard wordt dan andere verkeersovertredingen *(VIAS, Uta Meesmann et al., 2017)*. Heel wat bestuurders vinden bovendien van zichzelf dat ze beter rijden dan gemiddeld en denken dat ze geen gevaar vormen wanneer ze te snel rijden. Via sensibiliseringscampagnes blijf ik inzetten op de bewustwording. Maar snelheid komt evenzeer aan bod in de doelgerichte opleidingen binnen het levenslang leren. Ook tijdens het verplichte terugkommoment wordt specifiek aandacht besteed aan de gevaren van overdreven en onaangepaste snelheid, zowel tijdens de praktijkoefeningen als tijdens het groepsgesprek. Snelheid is één van de belangrijkste onveiligheidsfenomenen en herhaling van de boodschap zullen we moeten blijven volhouden.

   Eén van de meest recente concrete acties die we ondernomen hebben in samenwerking met de andere overheden is het versturen van een sensibiliserende brief bij iedere onmiddellijke inning voor snelheid. In de eerste versie werden de voordelen van het respecteren van de snelheid belicht, in de nieuwe versie die vanaf november naar alle Vlaamse snelheidsovertreders zal vertrekken, ligt de nadruk op de gevolgen. Met een waargebeurde getuigenis proberen we de overtreder met de neus op de feiten te drukken en aan te manen het gedrag aan te passen in het verkeer en snelheidsregimes te respecteren.

   Het netwerk van **trajectcontroles** langs autosnel- en gewestwegen wordt verder uitgebreid waardoor het aantal snelheidscontroles kan aangroeien. Niet enkel autosnelwegen, maar ook gewestwegen krijgen versterkt aandacht. Jaarlijks wordt een analyse opgemaakt van ongevallen- en snelheidsgegevens om potentiële locaties voor trajectcontroles in kaart te brengen. Op basis daarvan worden trajectcontroles gerealiseerd op 20 locaties op gewestwegen en op enkele locaties op autosnelwegen. Lokale besturen en politiezones kunnen nu ook een aanvraag indienen om op bijkomende locaties handhavings-installaties (RLC, SNC, TC) door de Vlaamse overheid te laten plaatsen. Op federaal niveau blijven we aandringen op een snelle operationalisering van de trajectcontroles. Naast trajectcontroles zal ook worden ingezet op het plaatsen van snelheidscamera's en roodlichtcamera's en wordt verder ingezet op digitalisering.

   De combinatie van vaste trajectcontroles, mobiele trajectcontroles, het gebruik van het federale ANPR-netwerk en snelheidscamera's maken doorlopende snelheidscontroles mogelijk. We rekenen hiervoor wel op een snelle inwerkingstelling van het AMS, de federale databank voor politionele doeleinden.

2. Verkeer in de klas is een digitaal leerplatform rond verkeerseducatie voor het secundair onderwijs, dat gelanceerd is op 1 september 2020.

   Dit jaar richt het zich vooral op de eerste graad (12-14 jarigen). Nadien volgt een meer specifieke inhoud voor de andere graden. Leerkrachten en leerlingen krijgen gratis toegang tot verkeerslessen over verschillende verkeersthema's die aansluiten bij de eindtermen verkeer: wegcode voor fietsers, voetgangers en voortbewegingstoestellen,

dode hoek, zichtbaarheid, afleiding, duurzame verplaatsing, gevaarherkenning en fietsen in groep. Leerkrachten vinden er kant-en-klaar lesmateriaal waarmee ze zelf lessen verkeer en mobiliteit kunnen geven op maat van de leerlingen. Ze kunnen de inzet en vooruitgang van elke leerling op elk moment opvolgen. Leerlingen kunnen er zelfstandig hun kennis van het verkeer trainen en testen. Ze krijgen toegang tot het leerplatform met een code die ze van de leerkracht ontvangen. In het platform zit een leertraject: leerlingen nemen eerst de "Test je Kennis" af en beantwoorden 20 meerkeuzevragen over de diverse verkeersthema's. Na de test weten ze meteen welke thema's al goed gekend zijn en welke thema's nog extra aandacht verdienen. Na het inoefenen van alle thema's kunnen leerlingen de "Test je vordering" afleggen.

Dit digitaal platform zal in het schooljaar 2020-2021 verder uitgebreid worden met specifieke thema's voor de tweede graad zoals bromfiets, risicoperceptie en ook voor de derde graad met thema's als rijden onder invloed, snelheid…

Daarnaast bestaat er tevens het platform www.mijnrijbewijsB.be. Dit ging begin 2019 van start en bereidt voor op het theorie-examen en/of frist de kennis van de wegcode op. Maandelijks zijn er gemiddeld 5.500 actieve gebruikers.

De inhoud is opgedeeld in 5 verschillende delen waarvan één deel volledig gewijd is aan snelheid. De andere delen zijn: kruispunten, Op weg, Jij en je auto en Stilstaan en parkeren. Ieder deel bestaat uit een theorieluik en verwerkingsoefeningen. Er is aandacht voor een correcte en begrijpelijke toelichting van de wegcode en de nadruk ligt op een veilig rijgedrag waarbij voor bijvoorbeeld snelheid op het belang van remafstand en volgafstand wordt gewezen.