

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 810

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

datum: 15 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Actieplan ondernemend onderwijs - Initiatieven (2)

Het actieplan ondernemend onderwijs wil ondernemend onderwijs stimuleren in alle onderwijsinstellingen. De focus ligt op twee zaken: studenten een ondernemende attitude bijbrengen en studenten de nodige competenties voor ondernemerschap bijbrengen en ze hierin stimuleren.

In de beleidsnota Onderwijs staat: "Samen met mijn collega bevoegd voor Werk, Economie en Innovatie stel ik een strategisch plan voor de lange termijn op dat tot doel heeft ondernemerszin, ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties blijvend te stimuleren. Via performante partnerschappen speel ik in op de behoeften van leraren en docenten. Ik informeer actief de leerlingen in de laatste graad van het secundair onderwijs en studenten in het hoger onderwijs over het statuut van student-ondernemer. Daarnaast gebruik ik de mogelijkheid om ondernemers en bedrijfsleiders als voordrachtgevers gastlessen te laten geven in het leerplichtonderwijs voor bepaalde opleidingsonderdelen."

In de beleidsnota Economie staat: "Samen met de stakeholder uit het onderwijsveld stellen we een lange termijn strategisch plan op om ondernemerszin en ondernemerschapsonderwijs zo goed mogelijk te stimuleren. Via performante partnerschappen spelen we in op behoeften van leerkrachten en docenten. We ondersteunen studenten om zin voor ondernemer te concretiseren en te ervaren door b.v. de actieve promotie van en de goede omkadering voor het statuut van student-ondernemer. Ondernemen moet voor studente even natuurlijk worden als een studentenjob of vakantiewerk."

In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 332 van 3 februari 2020 stelde de minister: "Dit voorjaar is er overleg voorzien tussen de bevoegde kabinetten. We bespreken de gemeenschappelijke doelstellingen en modus operandi om deze doelstellingen het efficiëntste te bereiken."

1. Wat is de stand van zaken van dit overleg?
2. Op welke manier zal men de gemeenschappelijke doelstellingen halen?
3. Via welke middelen?
4. Wat zijn deze doelstellingen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 810 van 15 september 2020

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1-2. Samen met minister Crevits bereid ik een nieuw strategisch plan voor ter bevordering van ondernemerszin, ondernemerschap en de ontwikkeling van ondernemerschapscompetenties. Dit langetermijnplan wordt met de nodige afstemming voorbereid. De betrokken administraties werken hier samen aan.

Hoe de gemeenschappelijke doelstellingen gehaald worden, wordt vastgelegd in het plan. Daarnaast voorzie ik los van dit plan dat in de eindtermen voor de 2^{de} en 3^{de} graad van het secundair onderwijs voor alle finaliteiten meer aandacht uitgaat naar ondernemingszin.

3. Via subsidies ondersteunen het Departement Onderwijs & Vorming en het Agentschap Innoveren & Ondernemen vandaag al Vlajo en Unizo Onderwijs en Ondernemen. Vlajo en UNIZO Onderwijs en Ondernemen hebben een brede waaier aan activiteiten die ondernemend onderwijs ondersteunen. Daarnaast voeren docent-ondernemers van Syntra Limburg vervangende klasactiviteiten over ondernemingszin en ondernemerschap uit tijdens de bedrijfsstage van leraren met middelen van het Departement Onderwijs & Vorming.
4. De doelstellingen sluiten aan bij de beleidsobjectieven die zijn opgenomen in de beleidsnota en worden vastgelegd in het plan.