

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 365
van **AN MOERENHOUT**
datum: 17 september 2020

aan **BART SOMERS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,
BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Inburgeringscursus Maatschappelijke Oriëntatie - Wachtlijsten

Het jaarverslag van het Agentschap Integratie en Inburgering toont aan dat het tekort aan cursusplaatsen Maatschappelijke Oriëntatie (MO) de voorgaande jaren opliep tot meer dan 9000 plaatsen. De wachtlijsten lopen op.

Vandaag wordt gespeculeerd dat, in een poging deze wachtlijsten aan te pakken, mensen die een inburgeringstraject volgen nog tot en met het zesde lesmoment (van een cursus die bestaat uit tien lesmomenten) zouden kunnen instappen in een lopende cursus inburgering.

1. Is het correct dat de piste bekeken wordt waarbij mensen binnen een inburgeringstraject nog zouden kunnen instappen in een lopende cursus inburgering en dit tot en met het zesde lesmoment (van de tien geplande lesmomenten)?
2. Hoe wordt verzekerd dat in de nodige tijd wordt voorzien zodat elke cursist de noodzakelijke informatie kan verwerken?
3. Wat zouden de implicaties zijn van deze beslissing op de minimale aanwezigheidsverplichting van 80% voor inburgeraars die inburgeringsplichtig zijn?
4. Wat zouden de gevolgen van een dergelijke beslissing zijn voor de kostprijs van de cursus?

BART SOMERS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,
BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD

op vraag nr. 365 van 17 september 2020
van **AN MOERENHOUT**

- 1+4. Dit is niet correct. Vooreerst bestaat een module MO standaard uit 20 lesmomenten van 3 uur. Het Agentschap Integratie en Inburgering monitort permanent vraag en aanbod MO. Om de open cursusplaatsen in de cursusreeks van september-oktober 2020 maximaal te benutten, besliste het agentschap om de instap in de cursussen die startten tussen 5 en 11 september 2020 mogelijk te maken tot 15 september.
2. Het agentschap zal ervoor zorgen dat inburgeraars die lesmomenten missen extra informatie, begeleiding en/of taken krijgen.
3. Wat betreft regelmatige deelname wordt er rekening gehouden met de omstandigheden van de coronacrisis. Er wordt gekeken naar de deelname aan de lessen op afstand en het maken van taken om regelmatige deelname te beoordelen.