

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 791

van **LOES VANDROMME**

datum: 9 september 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Deeltijds kunstonderwijs (dko) - Initiatieopleiding voor 6- en 7-jarigen (2)

Sinds het decreet voor het deeltijds kunstonderwijs in werking trad, werd de instapleeftijd voor het dko verlaagd van 8 naar 6 jaar voor leerlingen in de domeinen woordkunst-drama en muziek.

6- en 7-jarigen die nog geen duidelijke voorkeur hebben voor een bepaald artistiek domein, werd ook de mogelijkheid geboden om een domeinoverschrijdende initiatieopleiding te volgen.

Een academie kan er nu dus voor kiezen om de eerste graad in te richten als een domeinoverschrijdende initiatieopleiding of als onderdeel van de vier verschillende domeinen: beeldende en audiovisuele kunst, dans, woordkunst-drama of muziek.

In antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 469 van 27 maart 2020 meldde de minister dat het toen nog te vroeg was om cijfers over schooljaar 2019-2020 vrij te geven aangezien die nog niet definitief waren. Hij verwees naar de onderwijsstatistieken op de website van Onderwijs Vlaanderen en dataloop voor de meest recente gegevens.

Nochtans gebeurt de telling elk schooljaar op 1 februari. In de vorige legislatuur konden parlementsleden al veel eerder over cijfers beschikken.

Ondertussen merken we dat er enkele cijfers over het voorbije schooljaar beschikbaar zijn via dataloop, maar er werden geen gegevens specifiek over de initiatieopleidingen voor 6- en 7-jarigen gepubliceerd. Vandaar dus volgende vragen.

1. Kan de minister cijfers geven over het aantal academies dat kiest voor een domeinoverschrijdende initiatieopleiding, voor de domeinspecifieke initiatieopleiding of beide mogelijkheden aanbiedt? Graag cijfers voor het schooljaar 2019-2020 en een evolutie t.o.v. 2018-2019, opgedeeld per provincie.
2. Kan de minister bij deze cijfers ook aangeven hoeveel 6- en 7-jarigen in het schooljaar 2019-2020 les volgden in deze opleidingen (zowel de domeinoverschrijdende opleiding als de artistieke domeinen zelf)? Graag cijfers voor het schooljaar 2019-2020 en een evolutie t.o.v. vorig schooljaar, opgedeeld per provincie.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 791 van 9 september 2020

van **LOES VANDROMME**

In haar vraag verwijst de Vlaams volksvertegenwoordiger naar de telling op 1 februari en geeft zij aan dat de parlementsleden in het verleden sneller over de cijfers beschikten. Ik verwijs hiervoor naar mijn antwoord op SV 790 van 9 september 2020.

1. Voor een overzicht van het aantal academies dat kiest voor een domeinoverschrijdende initiatieopleiding, voor de domeinspecifieke initiatieopleiding of voor beiden, verwijs ik graag naar het antwoord geformuleerd op SV 469 van 27 maart 2020. De cijfers van schooljaar 2019-2020 en een evolutie t.o.v. 2018-2019 werden toen reeds in de bijlage meegegeven.
2. Om op de tweede vraag te antwoorden, verwijs ik naar de website <https://dataloep-publiek.vlaanderen.be>. De gevraagde gegevens zijn daar terug te vinden. Onder 'cijfers per schooljaar' vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de filter graad/leerjaar met een overzicht van het aantal financierbare leerlingen per graad, per leerjaar en per domein. Zowel het aantal financierbare leerlingen in de eerste graad beeldende en audiovisuele kunsten, de eerste graad muziek, de eerste graad woordkunst-drama, de eerste graad dans als de domeinoverschrijdende initiatieopleiding zijn hier terug te vinden. Verder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger er ook de filter 'leeftijd/geboortjaar' waar er tot op niveau van het geboortjaar een overzicht van het aantal financierbare leerlingen terug te vinden is per domein en graad.