

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 800

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

datum: 11 september 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Duaal leren - ESF oproep 480

De ESF-oproep 480 heeft tot doel de (lokale) afstemming tussen vraag (arbeidsmarkt) naar en aanbod (scholen/centra) aan duale opleidingen te versterken, of nieuwe duale opleidingen voor te bereiden en te implementeren, met het oog op het verhogen van de instroom van leerlingen in duale opleidingen in het secundair onderwijs in Vlaanderen en een toename van een kwalitatief aanbod aan duale opleidingen met goede kansen op de arbeidsmarkt.

Er is een oproepbudget van 4 miljoen euro waarvan 1,6 miljoen ESF-middelen, 1,2 miljoen Vlaamse cofinanciering en 1,2 miljoen andere financiering. Projecten kunnen maximaal 40% (of 120.000 euro) ESF-steun en maximaal 30% (of 90.000 euro) Vlaamse cofinanciering ontvangen van de totale subsidiabele kosten. De overige financiering wordt door andere publieke middelen of private financiering ingebracht.

Er zijn twee indieningstermijnen. Projectvoorstellen indienen kan tot 30 juni 2020 (start van de projecten op 1 september 2020 met looptijd van 28 maanden) of 15 september 2020 (start van de projecten op 1 januari 2021 met looptijd van 24 maanden).

1. Hoeveel dossiers/projecten werden ingediend voor de eerste indieningstermijn, 30 juni 2020? Graag totaalaantal en opdeling naar:
 - a) provincie van indiening van het project;
 - b) wie is de indiener;
 - c) gevraagde steun;
 - d) de opleiding die ondersteund wordt;
 - e) welke zijn de nieuwe opleidingen duaal leren;
 - f) aantal leerlingen die dit volgen.
2. Hoeveel van de ingediende projecten werden goedgekeurd? Graag totaalaantal en opdeling naar:
 - a) provincie van indiening van het project;
 - b) wie is de indiener;
 - c) goedgekeurde steun;
 - d) de opleiding die ondersteund wordt;

- e) welke zijn de nieuwe opleidingen duaal leren;
 - f) aantal leerlingen die dit volgen.
3. Hoeveel van de ingediende projecten werden geweigerd? Graag totaal aantal en opdeling naar:
- a) provincie van indiening van het project;
 - b) wie is de indiener;
 - c) geweigerde steun;
 - d) de opleiding die ondersteund wordt;
 - e) welke zijn de nieuwe opleidingen duaal leren;
 - f) aantal leerlingen die dit volgen.
4. Graag de top 3 van reden van weigering van het project/dossier.
5. De opleiding start in september 2020.
Hoeveel leerlingen zullen instappen via dit project? Welk opleidingsniveau hebben zij?
6. Wat is de evolutie van het aantal ingediende en goedgekeurde projecten/dossiers over de verschillende oproepen/aanvragen heen en hoe evalueert de minister deze oproep?
7. Op welke manier kan en zal de minister het duaal leren nog beter ondersteunen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 800 van 11 september 2020

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1. Er werden 10 projectvoorstellen ingediend. De projectvoorstellen kennen een lokale, (inter)sectorale insteek of vertrekken vanuit een specifieke koepel, maar focussen zich in beginsel niet op één of meerdere specifieke studierichtingen duaal leren. Het ondersteunen van de implementatie van nieuwe opleidingen duaal leren komt niet expliciet aan bod in de projectvoorstellen. Doelstelling van de projectvoorstellen is om door het samenbrengen van de actoren te mikken op een kwalitatieve versterking van het aanbod en/of het opleidingsaanbod duaal leren te verhogen en af te stemmen om zo meer leerlingen te laten instromen in duaal leren. De projectvoorstellen situeren zich lokaal in de Gentse regio, de Antwerpse regio, Limburg en Tessenderlo. Ze brengen actoren samen voor één of meerdere sectororganisaties: met name Volta, Agoria, Educam, Inom, Constructiv en Woodwize. Voor de koepelorganisaties dienden zowel het Gemeenschapsonderwijs als het Katholiek Onderwijs een projectvoorstel in.

PROJECTNAAM	ORGANISATIE	ESF	Vlaamse cofinanciering
Lerend netwerk duaal Gent	Hoofdzetel van : Vrij CLB Regio Gent	120 000,00	90 000,00
DUAmotiv	EDUCAM	118 979,59	89 177,21
Duaal leren voor profs	Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs	110 808,92	83 106,69
DNA Duaal	Gemeenschapsonderwijs	116 422,00	86 950,00
Duaal leren innovatief organiseren: naar een hybride en digitale leerweg	AGORIA CENTRAL	121 850,40	91 387,80
Bouwen aan de ideale mix!	Hoofdzetel van : GO! atheneum Leuven	119 730,39	89 889,00
Stimuleren Duaal Leren in onderwijs en arbeid	LIMBURGS OVERLEG ONDERWIJS-ARBEID vzw	119 115,73	89 336,80
Schoolscan : Kansen voor duaal leren	Hoofdzetel van : Technisch Heilig Hartinstituut Tessenderlo	120 000,00	90 000,00
Duaal Intersectoraal	Volta vzw-asbl	119 904,97	89 928,73
SamDuLeA	Stad Antwerpen	119 978,27	89 983,71

2. Er werden in totaal 7 voorstellen goedgekeurd met onderstaande toegewezen ESF en Vlaamse cofinancieringsmiddelen.

PROJECTNAAM	ORGANISATIE	ESF 2014 - 2020	Vlaamse cofinanciering
Lerend netwerk dual Gent	Hoofdzetel van : Vrij CLB Regio Gent	120 000,00	90 000,00
DUAmotiv	EDUCAM	118 985,59	89 239,19
Duaal leren voor profs	Pedagogische Begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs	110 808,91	83 106,68
Duaal leren innovatief organiseren: naar een hybride en digitale leerweg	AGORIA CENTRAL	120 000,00	90 000,00
Schoolscan : Kansen voor dual leren	Hoofdzetel van : Technisch Heilig Hartinstituut Tessenderlo	120 000,00	90 000,00
Duaal Intersectoraal	Volta vzw-asbl	119 904,97	89 928,73
SamDuLeA	Stad Antwerpen	119 978,27	89 983,70

3. Er werden 3 voorstellen afgekeurd.

DNA Duaal	Gemeenschapsonderwijs	116 422,00	86 950,00
Bouwen aan de ideale mix!	Hoofdzetel van : GO! atheneum Leuven	119 730,39	89 889,00
Stimuleren Duaal Leren in onderwijs en arbeid	LIMBURGS OVERLEG ONDERWIJS-ARBEID vzw	119 115,73	89 336,80

4. De afgekeurde projecten beantwoordden onvoldoende aan de vooropgestelde beoordelingscriteria: relevantie, haalbaarheid, goed projectbeheer. De voorstellen werden in de eerste plaats negatief beoordeeld op basis van het criterium relevantie, vervolgens haalbaarheid en ten slotte goed projectbeheer. Relevantie betekent in hoofdzaak dat de voorstellen een onvoldoende inschatting maakten van de knelpunten en drempels en/of te weinig antwoorden formuleerden ten aanzien van de uitdagingen op het vlak van het versterken van dual leren.
5. De projecten zijn niet gekoppeld aan specifieke duale opleidingen of studierichtingen, maar doelen op het verhogen van het opleidingsaanbod en het verhogen van de instroom.
6. Er werden 3 oproepen gepubliceerd die de voorbereiding en implementatie van nieuwe duale studierichtingen voor de opeenvolgende schooljaren 2017-2018, 2018-2019 en 2019-2020 ondersteunen. Hieronder vindt u het overzicht van het aantal ingediende projecten en het aantal goedgekeurde projecten per oproep.

Oproepnr	Omschrijving	Ingediend	Goedgekeurd
391	Duaal Leren en Werken 17-18	20	16
422	Oproep Duale Leertrajecten 18-19	11	6*
450	Oproep Duale leertrajecten 19-20	6	5

*4 ingediende voorstellen werden gebundeld tot 1 project.

Het aantal indieners kent een terugval over de verschillende schooljaren. De eerste oproep dual leren en werken 17-18 was beschikbaar voor alle relevante actoren. Vanaf oproep 422 en 450 werden de indieners beperkt tot sectororganisaties (in partnerschap met secundaire scholen) waardoor het aantal organisaties dat in aanmerking komt kleiner werd. De keuze om enkel sectororganisaties toe te laten tot deze oproepen werd ingegeven vanuit de nood om de ondersteuning van deelnemende scholen en werkactoren te centraliseren om zo voor elke studierichting te mikken op een kennisverbreding van alle onderwijs- en werkactoren Vlaanderen.

Voor de recente oproep Impuls Duaal Leren zijn er na de tweede indieningsronde 14 ingediende projectvoorstellen wat in de lijn van de verwachtingen lag. De projectvoorstellen komen tegemoet aan de doelstelling om aanbod- en instroomversterkend te werken. Op dit moment is het – gelet op de startdatum van 1 september 2020 - echter te vroeg om de impact op het terrein te zien.

7. De ondersteuning bij prospectie, begeleiding en opvolging van leerwerkplekken wordt permanent opgenomen vanuit de Sectorale Partnerschappen Duaal Leren. Indien er geen sectoraal partnerschap is, wordt dit onder de bevoegdheid van het Vlaams Partnerschap uitgevoerd door SYNTRA Vlaanderen. Het instrument Radar Duaal, ontwikkeld door SYNTRA Vlaanderen, biedt ondersteuning bij prospectie en matching. Het geeft een geografisch overzicht van de alternerende opleidingen en vestigingen van ondernemingen met een goedgekeurde erkenning.

Het dual addendum bij de sectorconvenant is een nieuw instrument dat zal ingaan vanaf 1 januari 2021 en zal lopen tot en met 31 december 2022. Ik wil hiermee de sectoren financieel ondersteunen bij hun acties om de kwaliteit en de kwantiteit van leerwerkplekken te bevorderen en hen stimuleren om bijkomende uitdagingen aan te gaan (bv. in kader van Corona).

Ik voorzie vandaag reeds in een financiële ondersteuning van leerlingen en ondernemingen in dual leren via de start- en stagebonus en de mentorkorting.

Ik werk daarnaast, samen met mijn collega minister Weyts, aan het regelgevend kader voor de start van dual leren in het volwassenenonderwijs en het hoger onderwijs tegen september 2022. Ook hier lopen al flankerende ESF-proefprojecten en wordt binnenkort een nieuwe ESF-oproep gelanceerd.