



**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 708

van **JAN LAEREMANS**

datum: 10 juli 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Kleuteronderwijs - Extra middelen voor kinderverzorgers (2)*

Op een eerdere schriftelijke vraag over extra middelen voor kinderverzorgers in het kleuteronderwijs (nr. 323 van 31 januari 2020) antwoordde de minister dat vanaf het schooljaar 2019-2020 de werkingsmiddelen voor het kleuteronderwijs verhoogd worden met 71 miljoen euro. De minister verklaarde verder nog:

“Het gaat hier om een groeipad dat op kruissnelheid leidt tot een investering van 100 miljoen euro. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 miljoen euro vrijgemaakt. Hoe deze extra investering in het basisonderwijs concreet zal toegekend worden aan de scholen en aangewend zal worden door de scholen (voor bijvoorbeeld kinderverzorging) zal in overleg met de sociale partners verder uitgewerkt worden.” [\[1\]](#)

Het gaat dus om niet-gekleurde middelen, wat onderwijsinstellingen de vrijheid zou geven om de investering aan te wenden naargelang de noden die zij zagen in dit domein. In de schoot van de bespreking van de begrotingsaanpassing in mei van dit jaar informeerde ik bij de minister naar de effectiviteit van de toegekende middelen inzake het aanwerven van extra kinderverzorgers in het kleuteronderwijs. De minister gaf daarbij het volgende aan:

“Uit de databanken blijkt dat er vorig schooljaar 1124 voltijdse kinderverzorgers aangesteld waren, dit schooljaar 1138 voltijdse kinderverzorgers. Het is dus niet mogelijk om uit de databanken te achterhalen hoeveel kinderverzorgers er met deze middelen bijkomend werden aangesteld.” [\[2\]](#)

Er waren dus volgens de minister amper veertien kinderverzorgers meer dan vorig jaar, ondanks de toegenomen werkingsmiddelen. Zoals ik toen al heb aangehaald, had ik dat wel enigszins verwacht aangezien veel directies niet meteen doorhadden dat met de werkingsmiddelen ook die aanwervingen mogelijk waren. De minister had bij voorgaande besprekingen al gezegd dat hij dit onderwerp moet bespreken met de minister van Welzijn om meer kinderverzorgers in de kleuterklas te krijgen.

Deze kwestie werd nogmaals kort aangehaald bij de bespreking van de actuele vraag over de extra middelen ter ondersteuning van het basisonderwijs op 8 juli. Daarbij kondigde de minister 23 miljoen euro extra middelen aan die gebruikt zullen worden ter ondersteuning en die focussen op leren en studeren. Het is dus de bedoeling dat dat geld geïnvesteerd wordt in leerlingenbegeleiding, het remediëren van leerachterstanden en de ondersteuning van leerkrachten in hun didactisch handelen. Daarbij gaat het echter wel om gekleurde middelen. Collega Roosmarijn Beckers peilde toen nogmaals naar een stand van zaken

omtrent de kinderverzorgers voor de kleuterklassen, waarbij de minister nogmaals verwees naar de reeds aangehaalde, niet-gekleurde investering van 71 miljoen. De minister bleef echter het antwoord schuldig op de vraag van collega Beckers naar het belofde overleg met minister Beke en de sociale partners om deze investering effectief te laten resulteren in extra handen in de kleuterklas. [\[3\]](#)

Uit het antwoord van de minister op deze actuele vraag leid ik af dat er nog steeds geen aanpassing op komst is van de verdeelsleutels voor het aantal uren kinderverzorging in de kleuterscholen. De huidige verdeelsleutels gaan uit van een schema van 8 uur per school van 35 kleuters en 1 uur extra per bijkomende schijf van 55 kleuters.

1. Heeft het belofde overleg met minister Beke en de sociale partners om de investeringen effectief te laten resulteren in extra kinderverzorgers in het kleuteronderwijs überhaupt al plaatsgevonden? Zo niet, wanneer wordt dit dan gepland?
2. Blijven de huidige verdeelsleutels voor het aanwerven van kinderverzorgers gelden, nl. 8 uur per school van 35 kleuters en 1 uur extra per bijkomende schijf van 55 kleuters? Indien dit niet veranderd zou worden, wat is daar dan de reden voor?
3. Omtrent de stelling van de minister dat het niet mogelijk is om uit de databanken te achterhalen hoeveel kinderverzorgers er met de investeringen bijkomend werden aangesteld, heb ik echter ook bedenkingen. Wie immers zo iemand wil aanstellen, moet dat melden aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) en die vorderen het geld terug.

Hoeveel middelen heeft AGODI teruggevorderd van de werkingsmiddelen van de basisscholen om tijdelijke kinderverzorgers aan te stellen?

4. Is in de toekomst bij een volgende toekenning van de investering in het kleuteronderwijs het kleuren van (een deel van) de toegekende middelen geen betere optie opdat de bedragen effectief gebruikt zouden worden om kinderverzorgers aan te werven?

[\[1\]](#) Schriftelijke vraag nr. 323 (2019-2020): <http://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1535355>

[\[2\]](#) Verslag begrotingsaanpassing 19-A (2019-2020) nr. 2-H: <http://docs.vlaamsparlement.be/pfile?id=1568607>

[\[3\]](#) Actuele vraag nr. 684 (2019-2020): [www.vlaamsparlement.be/plenaire-vergaderingen/1411308/verslag/1413454](http://www.vlaamsparlement.be/plenaire-vergaderingen/1411308/verslag/1413454)

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 708 van 10 juli 2020

van **JAN LAEREMANS**

---

1-2. In de vraag worden twee verschillende maatregelen door elkaar gehaald. Enerzijds is er de investering van 71 miljoen euro in de werkmiddelen voor het kleuteronderwijs vanaf het huidige schooljaar 2019-2020. Hiermee wordt de ongelijke financiering tussen het kleuteronderwijs en het lager onderwijs eindelijk weggewerkt. Een schoolbestuur kan deze werkmiddelen aanwenden voor het aanwerven van bijkomend personeel, zoals kinderverzorgsters. Anderzijds is er de investering van 23 mio euro in het basisonderwijs vanaf 1 september 2020 om meer handen in de klas te krijgen. Via de begroting 2020 wordt een eerste schijf van 7,692 miljoen euro vrijgemaakt. Deze investering doortrekken op schooljaarbasis betekent dat er voor het schooljaar 2020-2021 iets meer dan 23 mio euro geïnvesteerd wordt in het basisonderwijs. Deze extra impuls van 23 miljoen euro is uitdrukkelijk bestemd voor ondersteuning in de school en moet leerlingen helpen bij het leren en studeren. De extra investering staat gelijk aan een verhoging van 20% van de zorgveloppe van de scholen. Daarmee kunnen zo'n 525 zorgcoördinatoren aangeworven worden. De inzet van kinderverzorgers in het kleuteronderwijs is onderwijsmaterie. Het is nooit de bedoeling geweest om een overleg met Welzijn te laten plaatsvinden om extra kinderverzorgers in het kleuteronderwijs te krijgen.

De normen en berekening voor het urenpakket kinderverzorging wijzigen niet.

3. Het is inderdaad zo dat personeelsleden die aangesteld worden op basis van het werkbudget met een specifieke code (nl. OOM-code 16) moeten gemeld worden aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). AGODI berekent de loonkost van de personeelsleden aangesteld op basis van het werkbudget 2 keer per jaar. De loonkost voor de periode september-december wordt in maart daaropvolgend teruggevorderd. De loonkost voor de periode januari-augustus wordt in november daaropvolgend teruggevorderd. Voor schooljaar 2019-2020 heeft AGODI reeds 435.599,26 euro teruggevorderd voor de periode van september t.e.m. december. De teruggevorderde loonkost heeft betrekking op 187 tijdelijke kinderverzorgers. Voor de periode van januari t.e.m. augustus kan AGODI nog geen cijfers geven aangezien de berekening van de terug te vorderen middelen nog moet gebeuren.
4. Ook de volgende schooljaren zullen er extra middelen in de omkadering van het basisonderwijs geïnvesteerd worden. Ik zal met het onderwijsveld telkens bekijken waar we deze middelen het best kunnen in investeren.