Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 684
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 6 juli 2020

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerplichtonderwijs - Vaste benoemingen

De decreten rechtspositie voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 bepalen de vereisten waar leerkrachten aan moeten voldoen om in aanmerking te kunnen komen voor een vaste benoeming. De leerkracht moet voorafgaand aan zijn of haar vaste benoeming beschikken over een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD). Daarnaast mag de leerkracht geen onvoldoende hebben voor zijn of haar laatste evaluatie en moet de leerkracht in het bezit zijn van een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

Cijfers uit het Statistisch Jaarboek van het Vlaams onderwijs tonen aan dat er in het schooljaar 2018-2019 52.641 vastbenoemde leerkrachten in het secundair onderwijs tewerkgesteld waren en 45.801 in het basisonderwijs. Uit voorgaande jaren blijkt dat het aantal eerste vaste benoemingen in het leerplichtonderwijs vooral in de leeftijdscategorieën tot 30 jaar substantieel gestegen is. De voorganger van de minister weet deze evolutie aan de maatregel om de benoemingsdata te vervroegen.

1. Kan de ministers de cijfers en percentages bezorgen van het aantal leerkrachten en directieleden dat in het afgelopen schooljaar voor het eerst een vaste benoeming kreeg in het leerplichtonderwijs? Graag een opdeling per leeftijdscategorie en een overzicht van de laatste 3 refertejaren.
2. Kan de minister in het cijferoverzicht een verdere opsplitsing geven per onderwijsniveau en per onderwijsnet? Indien mogelijk ook een opdeling per provincie.
3. Wat vindt de minister van de evolutie van deze cijfers?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 684 van 6 juli 2020
van **KAROLIEN GROSEMANS**

Om de vraag te beantwoorden, deed ik een beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). De AGODI-databanken werden geraadpleegd op 12/08/2020.

Focus van onderzoek ligt op de onderwijspersoneelsleden uit het basis- en het secundair onderwijs die nog geen enkele vastbenoemde opdracht hebben. Voor alle duidelijkheid: vastbenoemde personeelsleden die ook nog tijdelijke opdrachten hebben, worden hier niet meegenomen.
AGODI analyseert enkel de groep personeelsleden met een eerste vaste benoeming. Uitbreidingen van reeds bestaande vaste benoemingen zitten niet in de onderzoeksfocus.

1. De eerste tabel staat stil bij het aantal tijdelijke personeelsleden dat voor het eerst een vaste benoeming binnen het basis- of het secundair onderwijs genoot. De gegevens zijn opgesplitst per schooljaar.

   1.1 Aantal voor het eerst vast benoemde onderwijspersoneelsleden uit het basis- en secundair onderwijs met een eerste vaste benoeming

Leeftijdscategorie	2017-2018	2018-2019	2019-2020
18-29	2.087	2.820	2.206
30-39	1.193	1.645	1.233
40-49	347	425	372
50-59	101	117	125
>= 60	9	10	9
Totaal	3.737	5.017	3.945

   De tweede tabel zet het aantal voor het eerst vastbenoemde personeelsleden af t.o.v. àlle tijdelijke krachten binnen dezelfde onderwijsniveaus. Ter herinnering: het gaat enkel om personeelsleden zonder enige vaste benoeming.

   1.2 Percentage aantal voor het eerst vast benoemde onderwijspersoneelsleden uit het basis- en het secundair onderwijs in een schooljaar

	Totaal aantal tijdelijke personeelsleden basis- en secundair onderwijs	Aantal personeelsleden met een eerste vaste benoeming	Percentage
2017-2018	40.169	3.737	9,30%
2018-2019	41.692	5.017	12,03%
2019-2020	40.784	3.945	9,67%

2. In de volgende tabellen wordt de groep voor het eerst vastbenoemde onderwijspersoneelsleden in het basis- en secundair onderwijs verder opgesplitst per onderwijsniveau, per onderwijsnet en per provincie.

2.1 Aantal voor het eerst vast benoemde onderwijspersoneelsleden uit het basis- en secundair onderwijs met een eerste vaste benoeming, opgesplitst per onderwijsniveau

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Basisonderwijs	1.786	2.470	1.869
Secundair onderwijs	1.951	2.547	2.079
Totaal	3.737	5.017	3.948

Sommige personeelsleden hebben een eerste vaste benoeming gekregen in scholen van verschillende onderwijsniveaus. Zij worden dan in elk onderwijsniveau afzonderlijk geteld. Daardoor is het totaal van tabel 2.1 groter dan de tabellen bij deelvraag 1.

2.2 Aantal voor het eerst vast benoemde onderwijspersoneelsleden uit het basis- en secundair onderwijs met een eerste vaste benoeming, opgesplitst per onderwijsnet

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Andere	1	2	4
GO!	906	998	961
Officieel gesubsidieerd onderwijs	610	833	652
Vrij gesubsidieerd onderwijs	2.220	3.185	2.333
Totaal	3.737	5.018	3.950

Sommige personeelsleden hebben een eerste vaste benoeming gekregen in scholen van verschillende onderwijsnetten. Zij worden dan in elk onderwijsnet afzonderlijk geteld. Daardoor is het totaal van tabel 2.2 groter dan de tabellen bij deelvraag 1.

2.3 Aantal voor het eerst vast benoemde onderwijspersoneelsleden uit het basis- en secundair onderwijs met een eerste vaste benoeming, opgesplitst per provincie

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Antwerpen	1.112	1.443	1.121
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	233	286	256
Limburg	481	626	457
Oost-Vlaanderen	872	1.147	921
Vlaams-Brabant	537	664	564
West-Vlaanderen	507	857	628
Henegouwen	/	1	1
Totaal	3.742	5.024	3.948

Sommige personeelsleden hebben een eerste vaste benoeming gekregen in scholen van verschillende provincies. Zij worden dan in elke provincie afzonderlijk geteld. Daardoor is het totaal van tabel 2.3 groter dan de tabellen bij deelvraag 1.

3. Een vaste benoeming is een belangrijke stap in de onderwijsloopbaan. Het biedt immers meer financiële zekerheid en stabiliteit aan (vaak) jonge personeelsleden.