

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 677
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 2 juli 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Planlastvermindering in het onderwijs - Stand van zaken

Bij zijn aanvang als minister bevoegd voor onderwijs, kondigde de minister aan werk te maken van planlastvermindering. De leerkracht moet zich ten volle kunnen concentreren op zijn kerntaak. "Lesgeven en kennis overdragen", zo luidde het.

Als eerste stap om dit te bewerkstelligen, werd gekeken naar de pas hervormde inspectie: die heeft als bijkomende opdracht het monitoren van planlast. "Elke inspecteur moet dus een planlastinspecteur zijn", aldus de minister.

Daarnaast stelde de minister vast dat zowel de overheid als de koepels, netten en directies een verantwoordelijkheid dragen in de oorzaken van planlast. Met andere woorden, elk kan op zijn eigen niveau zorgen voor een vermindering van de planlast. De minister zou een sterk engagement vragen van de onderwijsverstrekkers.

De minister verwees verder naar digitalisering als vanzelfsprekende mogelijkheid om planlast te verminderen en zou het meldpunt voor planlast en irriterende regeldruk reactiveren.

1. Formuleerde de onderwijsinspectie ondertussen al aanbevelingen omtrent planlast aan de minister? Wat concludeert de minister hieromtrent?
2. Hoe is het bekijken van de planlast op de verschillende niveaus verlopen? Welke engagementen zijn er bij de verschillende betrokkenen aangegaan? Wat heeft de minister sinds zijn aantreden concreet als maatregelen genomen om de planlast in het onderwijs, inzonderheid voor de leerkrachten en directie, te verminderen inzake de planlast die terug te brengen is op de overheid?
3. Welke digitaliseringsstappen zijn er ondertussen gezet die planlastvermindering genereren?
4. Kan de minister een rapportage bezorgen van de bevindingen van het meldpunt voor planlast en irriterende regeldruk?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 677 van 2 juli 2020

van **ELISABETH MEULEMAN**

1. Omwille van de coronacrisis heeft de timing van dit dossier enige vertraging opgelopen.
2. Planlast is een thema dat door heel wat beleidsdossiers loopt waar ik in mijn eerste jaar als minister van Onderwijs aan heb gewerkt, bijvoorbeeld in het kader van de loopbaan van de leraar en de initiatieven met betrekking tot het lerarentekort. Het wordt ook uitdrukkelijk meegenomen bij de ontwikkeling van het nieuwe begeleidingsdecreet en ondersteuningsnetwerk. Daarnaast heb ik ook het onderwijsdecreet XXX gebruikt om planlast aan te pakken. Ik zal de toekomstige onderwijsdecreten in de komende jaren op die manier blijven gebruiken.

Ik verwacht van de onderwijsverstrekkers dat ze in hun werking naar scholen toe een planlastreflex hebben, zoals ik die ook verwacht van mijn administratie.

3. Het perspectief van klantgericht, digitaal en datagedreven werken is het uitgangspunt voor mijn administratie. Mijn administratie investeert daarom volop in geïntegreerde data-platformen, geautomatiseerde dossierstromen en een beleidsdomeinbrede beleidsdatabank en werkt volgens het principe van éénmalige gegevensopvraging. Mijn administratie stelt ook datasets ter beschikking aan de onderwijsverstrekkers waardoor zij geen beroep meer hoeven te doen op de scholen voor gegevensverzameling.

Voor een overzicht van deze initiatieven verwijs ik naar het antwoord op de vraag van de heer Warnez (vraag 649). Daar staat onder meer opgelijst wat welke entiteit doet op het vlak van digitalisering om planlast te verminderen.

4. Het meldpunt voor planlast en irriterende regeldruk werd formeel nog niet opgericht. Ik wacht eerst de werkzaamheden van de onderwijsinspectie af en de initiatieven die door de onderwijsverstrekkers worden genomen in het kader van de uitrol van het actieplan Tarra.