

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 573
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 26 mei 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenberoep - Verhogen aantrekkelijkheid via televisiereeks

Vlaanderen kampt met een groot lerarentekort. Het lerarenberoep is minder aantrekkelijk en de lerarenopleiding trekken minder studenten aan. Daarenboven stopt een groot aantal beginnende leerkracht binnen de vijf jaar met lesgeven. Te midden van de coronacrisis merken we hoeveel nood we hebben aan gekwalificeerde leerkrachten die hun leerlingen kunnen begeisteren.

Nederland kampt met gelijkaardige problemen. Net zoals in Vlaanderen ondervinden leerkrachten veel vooroordelen ten aanzien van hun beroep. In de zesdelige documentairereeks '100 dagen voor de klas staan' van de Nederlandse zender VPRO gaan Tim den Besten en Nicolaas Veul aan de slag op een middelbare school in Nederland. Ze volgen een cursus voor zij-instromers en worden begeleid door leerkrachten ter plaatse. Zo geven ze een unieke blik achter de schermen van een school. Ze laten zien hoe het is als beginnende leerkracht en tonen de mooie en uitdagende kanten van het lerarenberoep.

In Vlaanderen zou een dergelijke documentaire(reeks) een van de middelen kunnen zijn om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken en om het onderwijs te promoten in de huiskamers.

1. Ziet de minister een dergelijke documentaire(reeks) of televisieprogramma als een middel om het lerarenberoep in Vlaanderen aantrekkelijker te maken?
2. Zal de minister, in de context van het prangende lerarentekort in Vlaanderen, een dergelijke documentaire(reeks) of televisieprogramma promoten bij de VRT?
3. Overweegt de minister om vanuit de Vlaamse Regering in middelen te voorzien voor een dergelijke documentaire(reeks) of televisieprogramma om het lerarenberoep aantrekkelijker te maken?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 573 van 26 mei 2020

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. We moeten het lerarentekort op elke mogelijke manier aanpakken. Een televisiereeks kan hier hooguit een ondersteunende rol spelen.

De Vlaamse Regering vraagt de openbare omroep om meer in te zetten op educatie. En de VRT toont zich bereid om haar educatieve rol uit te breiden.

Mijn administratie bezorgde mij eind 2019 een nota over de verwachtingen van het onderwijsbeleid ten aanzien van de VRT. Daarin stonden voorstellen, gebaseerd op de prioriteiten uit de beleidsnota en het regeerakkoord, waaronder de herwaardering van het lerarenberoep en het terugdringen van het lerarentekort en de positieve beeldvorming van het onderwijs. Het is mijn overtuiging dat de VRT als partner in belangrijke mate kan bijdragen tot de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep:

- door consequent een positieve beeldvorming m.b.t. het leraarschap en onderwijs in het algemeen te hanteren. Dit kan bv. door de passie van de leraar te laten zien en hoe leerlingen daardoor groeien/ontwikkelen, ook de ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en van leerlingen uit de kansengroepen.
 - door genuanceerde verhalen - met oog voor de complexiteit van onderwijs - te brengen die tonen hoe onderwijs echt werkt en hoe de leraar het verschil maakt. Verhalen die ook de diversiteit van het lerarenberoep en van schoolbevolking laten zien en hoe de ouders en de samenleving betrokken worden bij de school.
 - door campagnes over het lerarenberoep actief te ondersteunen.
2. In februari 2020 organiseerde de Commissie Cultuur, Jeugd, Sport en Media hoorzittingen over de nieuwe beheersovereenkomst met de VRT. Daarin werd aan stakeholders input gevraagd voor de educatieve opdracht van de VRT. Klasse was een van de deelnemers en had het over de rol die de VRT kan spelen in het informeren en het inspireren rond actuele onderwijsthema's.

Klasse ging daarbij dieper in op een thema dat de komende jaren expliciete aandacht verdient nl. de waardering van het lerarenberoep (zie ook hierboven bij 1.). De VRT en Klasse kunnen partners zijn in de beeldvorming over onderwijs waarin zowel aandacht is voor het tonen van de genuanceerde complexiteit van onderwijs als voor de positieve verhalen rond het lerarenberoep waar Klasse met de verkiezing van de 'Leraar van het jaar' in belangrijke mate toe bijdraagt. Deze verhalen zouden ook hun weg moeten vinden naar het brede publiek bv. door een realityreeks of fictiereeks waarin de realiteit en de passie van het lerarenberoep getoond wordt. Klasse wil daar graag aan meewerken en ziet ook kansen om samen te werken rond de campagne van de Leraar van het jaar.

3. De VRT krijgt middelen voor het uitvoeren van haar opdrachten in het kader van de beheersovereenkomst. Afhankelijk van de inhoud van de nieuwe beheersovereenkomst, kan er bekeken worden welke extra inspanningen nodig zijn. Het zou evenwel beter zijn als een eventuele documentairereeks rond leerkrachten zou vertrekken vanuit de VRT zelf, vanuit haar maatschappelijke opdracht.