

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 645
van **KOEN DANIËLS**
datum: 18 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - OVSG-toetsen

Zowat 87 procent van de stedelijke en gemeentelijke basisscholen die zich hadden ingeschreven, doet nog steeds mee aan de OVSG-toets voor het zesde leerjaar van het basisonderwijs. Dat meldt de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG).

In het voorstel van decreet tot het nemen van dringende en tijdelijke maatregelen in het onderwijs van 30 april 2020 naar aanleiding van de coronacrisis hadden we inderdaad in artikel 11 ingeschreven dat scholen dit schooljaar zelf kunnen kiezen of ze gevalideerde proeven afnemen. De beslissing wordt dan genomen in overleg met het personeel. Scholen mogen de toetsen ook ruimer spreiden in de tijd dan normaal en ze kunnen ervoor kiezen bepaalde domeinen te toetsen.

1. Hoe evalueert de minister dit percentage? Wat met de overige 13%? Op welke manier zullen leerkrachten voor deze leerlingen in een objectieve evaluatie kunnen voorzien?
2. Heeft de minister al gegevens van de andere onderwijsverstrekkers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 645 van 18 juni 2020
van **KOEN DANIËLS**

1. In bijlage 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de cijfers m.b.t. de OVSG-toets, zoals ons bezorgd door het OVSG. Het feit dat de afname van gevalideerde toetsen dit schooljaar omwille van de Corona-pandemie facultatief was, alsook het advies van het GO! om niet te participeren aan de OVSG-toets (zie <https://pro.g-o.be/blog/Documents/GO!%20Standpunt-evaluatie%20BaO%20in%20coronatijden.docx.pdf>) had ontegensprekelijk een impact op de deelname. Die impact was beperkter bij de OVSG-scholen dan bij de GO!-scholen. Ruim 87% van de initieel door stedelijke en gemeentelijke scholen bestelde OVSG-toetsen, werd ook effectief besteld na de annuleringen, wat een aanzienlijk percentage is.

M.b.t. het gebruik van de toets voor de evaluatie van individuele leerlingen, is het zo dat de focus van de OVSG-toets op interne kwaliteitszorg op school- en klasniveau ligt. Evenwel heeft het OVSG dit schooljaar in een communicatie naar de gemeentelijke en stedelijke scholen ook de mogelijkheden benadrukt om de toets als een ondersteunend element voor eindevaluatie mee te nemen op leerlingenniveau (naast andere informatiebronnen).

Voor niet-deelnemende scholen blijft de evaluatie van leerlingen, net zoals bij deelnemende scholen overigens, een autonome bevoegdheid van de klassenraden. Het draaiboek dat aan alle scholen ter beschikking gesteld is n.a.v. de Corona-crisis bevat ook een luik m.b.t. evalueren van leerlingen (zie <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/draaiboek-heropstart-lessen-thema-evalueren-en-attesteren>).

2. Voor het GO! zie vraag 1 (bijlage 1).

In bijlage 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de cijfers m.b.t. de interdiocesane proeven, zoals ons bezorgd door het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Het gaat om de aantallen zoals momenteel beschikbaar, nog niet de definitieve aantallen. Scholen kunnen kiezen om de toetsen online of op papier af te nemen. De antwoorden van de online afnames komen automatisch in het systeem terecht, die van de afnames op papier moeten ingevoerd worden. Daar krijgen scholen meer tijd voor. De aantallen in bijlage 2 zijn dan ook nog niet de definitieve aantallen.

Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen heeft met onderzoekers afgesproken om onderbouwde analyses te doen op deze data. In het najaar zal het Katholiek Onderwijs Vlaanderen over de resultaten van dit onderzoek communiceren.

BIJLAGEN

1. [SV 645 bijlage1](#)
2. [SV 645 bijlage2](#)