

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 572
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 26 mei 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Leerkrediet studenten

Sinds 2008 krijgen studenten bij de inschrijving in het hoger onderwijs in Vlaanderen een leerkrediet van 140 studiepunten. Die studiepunten zetten ze in tijdens de studies, maar ze kunnen die ook terugverdienen. Het saldo aan studiepunten is het leerkrediet.

De bedoeling is de studenten te stimuleren om een bewuste studiekeuze te maken en de hogeschool of universiteit aan te sporen de studievoortgang te bewaken. De universiteit of hogeschool kan een student weigeren of verhoogd inschrijvingsgeld vragen als die geen of te weinig leerkrediet heeft overgehouden.

1. Hoeveel studenten hebben de afgelopen vijf jaar hun leerkrediet volledig uitgeput zonder het behalen van een diploma? Graag een overzicht per jaar en per soort opleiding (professionele bachelor, academische bachelor, schakelprogramma...).
2. Aan hoeveel studenten werd de afgelopen vijf jaar een nieuwe inschrijving geweigerd wegens het uitputten van het leerkrediet? Graag een overzicht per jaar per hogeronderwijsinstelling.
3. Aan hoeveel studenten werd de afgelopen vijf jaar een verhoogd inschrijvingsgeld gevraagd om alsnog een inschrijving te verkrijgen? Graag een opdeling per jaar per hogeronderwijsinstelling.
4. Hoe worden studenten opgevolgd, begeleid en verwittigd als hun leerkrediet (bijna) is uitgeput?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 572 van 26 mei 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1. Zoals u weet wil ik absoluut de studie-efficiëntie omhoog, evalueer ik het leerkrediet en de input financiering. Ik ben hier volop mee bezig en zal ten gepaste tijde hier toelichting over geven. De vragen die u stelt zijn interessant, maar niet allemaal op overheidsniveau beschikbaar. Ik heb een werkgroep met vertegenwoordigers vanuit mijn kabinet, administratie, VLIR, VHLORA en VVS opgericht waarbinnen wordt bekeken welke data uniform kunnen samengebracht worden n.a.v. het beleid dat ik wens te voeren om de studie-efficiëntie te verhogen. Om uw vragen naar data reeds te beantwoorden, bezorg ik de volksvertegenwoordiger graag het antwoord van mijn administratie: Daaruit kan u afleiden dat het goed is dat ik hier werk van zal maken.

"Voor de gevraagde gegevens kijken we uitsluitend naar de professionele en academische bachelors en de masters (na prof. bachelor) in een diplomacontract. Het zijn immers enkel studenten in die type opleidingen die leerkrediet inzetten. Studenten in een creditcontracten kunnen eveneens leerkrediet inzetten maar die worden hier niet meegenomen omdat daar geen type opleiding kan bepaald worden. Gedetailleerde informatie kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger steeds vinden op:

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/studenten/studietraject-evaluatie-en-diploma/leerkrediet/de-werking-van-het-leerkrediet/geldt-het-leerkrediet-voor-elke-student>.

Een andere nuance is dat het mogelijk is dat het leerkrediet van studenten al uitgeput was in het begin van het jaar maar dat de instelling toch beslist heeft de student te laten inschrijven. Zelfs als zij voor alle studiepunten slagen is het mogelijk dat hun leerkrediet op het einde van het jaar nog steeds onder 60 ligt. Het startsaldo leerkrediet zegt dus op zich niks over het studiesucces tijdens het lopende jaar.

Tot slot beschouwen we leerkrediet als uitgeput wanneer het eindsaldo daarvan op het einde van het academiejaar lager ligt dan 60. Studenten met minder dan 60 SP hebben immers, in theorie, niet genoeg leerkrediet om een volwaardig jaar aan te vatten en voor deze studenten zou inschrijving geweigerd kunnen worden of extra studiegeld gevraagd kunnen worden. We maken in de gegevens wel een opsplitsing tussen de groep tussen 1-60 SP en diegenen met een negatief leerkrediet (0 of minder SP).

In tabel 1a vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van alle unieke studenten die ingeschreven zijn in een bacheloropleiding, die nog geen diploma hebben behaald in hun bachelor maar waarvan het leerkrediet wel is opgebruikt. In tabel 2a vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dezelfde gegevens maar uitsluitend voor de masters. Hierbij werd nagegaan wie er nog geen masterdiploma behaalde. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan dat best als volgt interpreteren: in 2014 bijvoorbeeld waren 1.985 studenten in de academische bachelor die hun leerkrediet hebben opgebruikt en nog geen bachelordiploma hebben gehaald. Dat is ongeveer 3% van het totaal aantal studenten in de bacheloropleidingen in 2014 (1.985/68.636).

In tabellen 1b en 2b vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dan hetzelfde overzicht opgesplitst naar de groep van het leerkrediet: diegenen met 0 of minder SP leerkrediet en diegenen met een leerkrediet onder de 60 SP. De Vlaamse volksvertegenwoordiger

kan dat best als volgt interpreteren: in 2014 waren er bijvoorbeeld 230 studenten met een leerkrediet van 0 of minder in de academische bachelor die nog geen bachelordiploma behaalden. Dat betekent dat 32.92% van de studenten met een negatief leerkrediet geen bachelor diploma behaalden, de overige groep heeft wel reeds een bachelor diploma gehaald. Indien de Vlaamse volksvertegenwoordiger wil weten hoe groot die groep is t.o.v. de totale populatie berekent hij het % t.o.v. het aantal studenten in tabel 1a. In 2014 was bijvoorbeeld 0.33% van de academische bachelorstudenten een negatief leerkrediet zonder bachelordiploma (230 / 68636)."

- 2+3. Daarover worden geen gegevens bijgehouden in de Databank Hoger Onderwijs. Het zijn de hogeronderwijsinstellingen zelf die dergelijke gegevens verzamelen. In het kader van het nieuwe beleid dat ik ga uitrollen samen met de HOI zal ik bekijken om deze gegevens op te vragen.
4. Dit zijn opnieuw gegevens die niet centraal worden bijgehouden. Het is één van de opdrachten van de studietrajectbegeleiders om studenten te informeren en adviseren over de mogelijkheden en gevolgen bij de uitputting van hun leerkrediet. Zowel studenten als instellingen kunnen op www.studentenportaal.be wel zelf opvolgen wat de stand van hun leerkrediet is. Ik ben hierover wel in dialoog met de instelling HOI om hier een beter zicht op te hebben.

BIJLAGE

1. [SV 572 bijlage](#)