

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 643
van **BRECHT WARNEZ**
datum: 18 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Masterplan Scholenbouw - Stand van zaken

Meer dan de helft van de schoolgebouwen dateert van vóór 1970. Ruim een kwart van de gebouwen werd vóór 1950 gebouwd. De infrastructuur is dus vaak verouderd en de wachtlijsten om scholen te vernieuwen blijven lang.

Op voorstel van voormalig bevoegd minister van Onderwijs, mevrouw Hilde Crevits, heeft de vorige Vlaamse Regering de conceptnota van het masterplan Scholenbouw 'Samen bouwen aan een sterker schoolpatrimonium' goedgekeurd. Het plan was een antwoord op de noden en de uitdagingen op het vlak van schoolinfrastructuur in Vlaanderen en Brussel en legde duidelijk nieuwe accenten. De chronologie van een bouwdoossier werd niet meer het enige criterium om subsidies toe te kennen, de capaciteitsmiddelen worden in de reguliere uitgaven geïntegreerd en nieuwe en vernieuwde schoolgebouwen zouden vlotter voor verschillende doeleinden moeten worden gebruikt. Het was de eerste keer sinds de overheveling van de onderwijsbevoegdheid naar de Vlaamse Gemeenschap dat een dergelijk geïntegreerd en totaalplan voor scholenbouw in de steigers werd gezet.

Het plan bestaat uit vijf strategische doelstellingen: het bestaande onderwijspatrimonium vernieuwen, de onderwijscapaciteit uitbreiden, alternatieve financieringsbronnen aanboren, focus op de schoolgebouwen van de toekomst en ten slotte een langetermijnplanning en een beheersmatige aanpak bevorderen

Bij de begrotingsbesprekingen gaf minister Weyts aan een nieuw masterplan wordt ontwikkeld.

1. Hoe evalueert de minister het huidig masterplan Scholenbouw? Kan de minister zich vinden in de vijf strategische doelstellingen en beantwoorden ze volgens hem nog aan de huidige noden in het veld? Indien niet, in welke aanpak en stappen voorziet hij bij de ontwikkeling van het nieuwe masterplan Scholenbouw en wat is de motivering en de timing?
2. Heeft de minister een timing om een nieuwe voortgangsrapportage over (het masterplan) Scholenbouw te publiceren? Welke regelmaat plant hij voor deze rapportage?
3. Ziet de minister nieuwe manieren om de achterstand in scholenbouw op een duurzame wijze aan te pakken? Indien ja, hoe ziet hij de uitrol hiervan?
4. Heeft de minister zicht op de concrete uitwerking van de bepalingen in het regeerakkoord en de beleidsnota met betrekking tot onderwijsinfrastructuur? Kan hij

een duidelijk beeld scheppen over de aanwending van het bedrag van 500 miljoen euro dat bijkomend uitgetrokken wordt voor onderwijsinfrastructuur tijdens deze legislatuur, volgens het afgesproken groeipad?

5. In 2018 werd de tweede editie van de capaciteitsmonitor uitgebracht.

Heeft de minister zicht op timing en resultaten van de update van deze monitor, die belangrijk is bij het uitwerken van beleidsprioriteiten?

6. Heeft de minister al zicht op de timing van de verdeling, zowel tussen basisonderwijs en secundair onderwijs als geografisch, van de capaciteitsmiddelen voor de periode 2021-2024? Wanneer maakt hij deze verdeling bekend?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 643 van 18 juni 2020

van **BRECHT WARNEZ**

1+6. Het nieuw masterplan scholenbouw werd op 10 juli jongstleden voorgesteld. Dit masterplan behandelt de gestelde vragen en is vrij beschikbaar.