Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 550
van **ANNABEL TAVERNIER**
datum: 15 mei 2020

---

aan **BEN WEYTS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO) - Taal rapporten

Het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO) is door de Vlaamse Regering erkend als Steunpunt voor Beleidsrelevant Onderzoek voor de periode 2016-2020.

SONO is een samenwerkingsverband van de UGent, de KU Leuven, de Universiteit Antwerpen, de VUB en de Arteveldehogeschool Gent.

De belangrijkste opdrachten van SONO zijn:
- wetenschappelijk onderzoek uitvoeren rond thema's die de Vlaamse overheid als prioritair en relevant beschouwt voor beleidsvoorbereiding en -evaluatie;
- zorgen voor kennisoverdracht via onder andere rapporten en seminaries.

In de overeenkomst met SONO is opgenomen dat men Engelstalige rapporten mag publiceren mits er een Nederlandstalige beleidssamenvatting is.

1. Waarom wordt er niet voorzien in volwaardige Nederlandstalige rapporten, aangezien SONO het Vlaams onderwijs onderzoekt en daar aanbevelingen rond formuleert?
2. Overweegt de minister dit aan te passen in de overeenkomst indien deze wordt verlengd? Waarom wel/niet?
3. Zijn er nog overeenkomsten met onderzoeksgroepen waarin een beleidssamenvatting in het Nederlands volstaat? Overweegt de minister dit ook aan te passen? Waarom wel/niet?

BEN WEYTS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD
op vraag nr. 550 van 15 mei 2020
van **ANNABEL TAVERNIER**

---

1. In het huishoudelijk reglement van de Stuurgroep SONO is inderdaad de mogelijkheid geboden om de publicatie van Engelstalige rapporten toe te staan op voorwaarde dat er een Nederlandstalige beleidssamenvatting is. Het overgrote deel van de SONO-publicaties wordt echter in het Nederlands geschreven. De Engelstalige publicaties zijn steeds vergezeld van een substantiële Nederlandstalige samenvatting.

   Er zijn enkele belangrijke redenen om Engelstalige publicaties toe te laten. Het is evident dat het beleidsondersteunend onderzoek wetenschappelijk kwaliteitsvol moet zijn. Om voldoende kwaliteitsvolle onderzoeksvoorstellen te ontvangen is het essentieel om het onderzoek niet alleen beleidsmatig, maar ook wetenschappelijk voldoende te kunnen valoriseren. Daarom is het nodig dat onderzoekers de kans krijgen om de resultaten van hun wetenschappelijk onderzoek te presenteren op internationale wetenschappelijke fora. De voertaal op deze internationale fora is veelal het Engels. Om de kwaliteit (en aantrekkelijkheid) van het onderzoeksprogramma voor onderzoekers te verhogen, werd het mogelijk gemaakt dat Engelstalige publicaties als mogelijke producten worden erkend, weliswaar telkens met een substantiële Nederlandstalige samenvatting. Hierdoor kunnen onderzoekers dubbel werk vermijden en simultaan binnen het wetenschappelijk forum en het beleids-/praktijkveld communiceren.

   Internationale wetenschappelijke peer review draagt bij aan de kwaliteit van het onderzoek, dat aan hoge internationale standaarden moet voldoen. Bovendien wordt hierdoor de internationale valorisatie van het Vlaamse onderwijsbeleidsonderzoek gestimuleerd. Internationale instellingen zoals de Europese Commissie en OESO waren in het verleden vaak vragende partij om kennis te nemen van de inzichten uit Vlaams onderwijsbeleidsonderzoek vanuit twee verschillende motieven: ten eerste stelt hen dit in staat hun reviews of landenspecifieke aanbevelingen te onderbouwen, en ten tweede worden de Vlaamse onderzoeksresultaten op die manier ook in internationale beleidsmiddens verder gecommuniceerd en gevaloriseerd.

   Dit alles draagt bij aan de internationale uitstraling van het Vlaamse onderwijsonderzoek, van de Vlaamse hoger onderwijsinstellingen en van de Vlaamse overheid.

2. Als het een meerwaarde is om naast de valorisatie van onderzoek naar beleid en praktijk in Vlaanderen ook internationale wetenschappelijke en beleidsvalorisatie te stimuleren en zo Vlaanderen internationaal op de kaart te zetten, dan kan dat.

3. Naast het Steunpunt SONO, heeft ook het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen de mogelijkheid om in het Engels te publiceren op voorwaarde dat een Nederlandstalige samenvatting wordt voorzien, maar ook het Steunpunt Toetsontwikkeling en Peilingen publiceert hoofdzakelijk in het Nederlands.