

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 546

van **KATRIEN SCHRYVERS**

datum: 11 mei 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Coronacrisis - Synchroon internetonderwijs (SIO)*

Door middel van synchroon internetonderwijs (SIO) kunnen leerlingen die veelvuldig of langdurig afwezig zijn op school toch de lessen blijven volgen. Dankzij een computer in de klas, een computer bij de leerling thuis, de nodige software, webcamera's en een internetverbinding kan de leerling vanop afstand de les volgen, vragen stellen aan de leerkracht, deelnemen aan klasgesprekken en zo dus de leerachterstand zo veel mogelijk beperken. Wanneer de leerling SIO volgt, blijft hij bovendien contact behouden met zijn medeleerlingen en het klasgebeuren.

SIO wordt in Vlaanderen al sinds 2007 georganiseerd door Bednet vzw. Dankzij subsidies van het beleidsdomein Onderwijs aan deze vereniging is SIO gratis voor zowel de school als de leerling. Het recht op SIO werd vanaf 1 september 2015 decretaal vastgelegd. Redenen om een beroep te doen op Bednet vzw kunnen kanker en andere chronische ziekten zijn, een ongeval, een operatie, zwangerschap of psychische problemen. Het is de bedoeling dat de kinderen uiteindelijk weer naar de klas kunnen gaan.

Omwille van de maatregelen die gelden ter bestrijding van het coronavirus kunnen leerlingen niet meer naar school gaan. Sinds de paasvakantie wordt er vanop afstand aan preteaching gedaan, waarbij de leerlingen nieuwe leerstof krijgen en die ze grotendeels zelf moeten instuderen, met begeleiding van de leerkracht via digitale weg. Vanaf 15 mei zullen de leerlingen van een aantal leerjaren gedurende een aantal momenten opnieuw les kunnen volgen op school. Er blijven echter leerlingen waarvoor het coronavirus een groter risico vormt dan voor anderen, zoals kinderen die lijden aan kanker of hieraan geleden hebben, die een transplantatie hebben gehad of een chronische aandoening hebben die de immuniteit verzwakt. Voor hen zal het wellicht nog niet mogelijk zijn om naar school te gaan, ook al behoren zij tot de doelgroep die wel opnieuw zou kunnen starten vanaf 15 mei.

1. Op welke manier werden de leerlingen die SIO volgden mee betrokken bij het school- en klasgebeuren vanop afstand in de periode tot aan de paasvakantie?
2. Zijn er bij Bednet vzw meer aanvragen toegekomen voor SIO naar aanleiding van de bezorgdheden voor bepaalde kinderen omtrent het coronavirus? Hoe wordt hieraan tegemoetgekomen?
3. Op welke manier kunnen de scholen die de handen vol hebben om de heropstart op een veilige manier te organiseren, er ook nog voor instaan dat leerlingen die SIO volgen dit ook kunnen?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 546 van 11 mei 2020

van **KATRIEN SCHRYVERS**

---

1. Sinds de sluiting van de scholen vanaf 16/03/2020 volgt elke leerling in Vlaanderen onderwijs op afstand. Ook SIO-leerlingen startten met dit nieuwe onderwijsaanbod, net zoals hun klasgenoten. Op die manier blijft de SIO-leerling ook in Corona-tijden zoveel mogelijk een 'normaal' lid van de klasgroep. Net zoals in de gewone omstandigheden, blijft de school verantwoordelijk voor het onderwijstraject. In overleg tussen school en leerling/gezin kan een SIO-leerling het Corona-programma van de klas volgen -eventueel aangevuld met extra individuele ondersteuning- of een individueel traject.

Uit een tussentijdse analyse van de contacten met Bednet-gezinnen (let op: niet alle Bednet-trajecten werden reeds gecontacteerd, dus het gaat om onvolledige gegevens) leiden we af dat zo'n 90% van de SIO-leerlingen met schoolwerk bezig is. Bij de SIO-leerlingen die niet met schoolwerk bezig zijn, is de voornaamste reden dat deze leerlingen te ziek zijn of herstellen van bijv. operatie of behandeling. Een ruime 80% van de SIO-leerlingen die met schoolwerk bezig is, volgt het programma van de klas. De overige SIO-leerlingen volgen een individueel traject; bij een klein aantal leerlingen is het aanbod nog onduidelijk of er is een combinatie van een klasaanbod met extra individuele ondersteuning. Een kleine 10% van de leerlingen krijgt nog les via TOAH of ziekenhuisschool.

Uit de kwalitatieve informatie die Bednet verkreeg vanuit contacten met de gezinnen, leiden we af dat voor een aantal SIO-leerlingen de Corona-periode enige rust brengt, bijv. omdat het mogelijk is om nu leerstof bij te benen of omdat de schoolse druk verminderd is. We wachten de volledige verwerking van de resultaten van de bevraging af, maar mogelijks is de extra aandacht die voor het gehele onderwijsveld besteed werd aan het selecteren van leerdoelen en leerinhouden omwille van het Corona-onderwijs op afstand, voor SIO-leerlingen ook een voordeel.

2. Bednet communiceerde na de sluiting van de scholen vanaf 17/03/2020 dat de werking van Bednet tijdelijk aangepast werd. De Bednet-dienstverlening is immers volledig gebaseerd op het live volgen van, en deelnemen aan, het klasgebeuren: de leerlingen zijn fysiek samen in de klas en de zieke leerling kan van op afstand mee aanwezig zijn. Vanaf dat moment was het indienen van nieuwe aanvragen voor het huidige schooljaar 19-20 tijdelijk niet meer mogelijk.

In aanloop naar de gedeeltelijke heropening van de scholen werd door Bednet overwogen om nieuwe aanvragen terug mogelijk te maken. Gezien de onduidelijkheid over de grootte van de instroom in combinatie met de gefaseerde heropening werd beslist dit niet te doen. De inschatting was dat er onvoldoende materiaal beschikbaar zou zijn om alle kinderen te kunnen bedienen die hier nood aan zouden hebben (d.w.z. zieke leerlingen, broers en zussen van zieke leerlingen, kinderen van risicogroep-ouders, ...). Wel nieuwe aanvragen toelaten, zou mogelijks betekenen dat er een selectie in de aanvragen zou moeten gebeuren die niet strookt met de algemene visie van Bednet om elke leerling die het nodig heeft, toegang te kunnen geven tot het Bednet-materiaal en bijhorende ondersteuning. Extra materiaal bestellen was eveneens geen oplossing op korte termijn omwille van de levertermijn.

Reeds ingediende aanvragen werden in maart gecontacteerd en geïnformeerd over de tijdelijk aangepaste werking. Deze nieuwe aanvragen en ook alle Bednet-trajecten die nog in een voorbereidende fase zaten op het moment van de sluiting van de scholen, werden in de periode april-mei opnieuw gecontacteerd om te polsen naar een stand van zaken op vlak van de nood aan opstart van een Bednet-traject (d.w.z. gebruik van Bednet-materiaal en/of begeleiding door de consulent). In gezinnen waar dat wenselijk was, werd het nodige Bednet-materiaal reeds geleverd, in afwachting van meer duidelijkheid rond het verdere verloop van dit schooljaar.

De mogelijkheid om nieuwe Bednet-aanvragen voor het schooljaar 20-21 in te dienen, is steeds beschikbaar gebleven. In deze groep komen momenteel reeds aanvragen binnen waarbij de arts nu reeds adviseert om tot bijv. 31/12/2020 thuis te blijven omwille van immuniteitsproblemen. Op dit moment ziet Bednet niet opvallend meer aanvragen t.o.v. hetzelfde moment vorig schooljaar.

Een opvallende trend is dat Bednet wel heel wat informatie-telefoons heeft ontvangen over de mogelijkheden tot aanvraag en gebruik van Bednet. Op 8 mei 2020 werd het Bednet-hulpcenter gelanceerd. Elk gezin en elke school kan hier terecht met vragen over de ondersteuning van leerlingen die op afstand les volgen, al dan niet synchroon met hun klasgenoten die fysiek in de klas aanwezig zijn. Ze kunnen via het helpcenter laagdrempelig, anoniem en gratis, terecht bij Bednet-consulenten via chat en mail. Op die manier hoopt Bednet haar expertise te kunnen inzetten voor zoveel mogelijk gezinnen en scholen, en zo weinig mogelijk drempels te creëren.

3. De school blijft verantwoordelijk voor het aanbieden van onderwijs op afstand, voor elke leerling die om medische redenen niet naar school kan of tot een risicogroep behoort, zoals omschreven in het draaiboek onderwijs. Bednet volgt de adviezen en keuzes van scholen in hoe zij het onderwijsaanbod voor afwezige leerlingen de komende periode zullen uitwerken. Directies en leerkrachten moeten immers een werkwijze vinden die voor hun school en dus voor zoveel mogelijk leerlingen van hun school haalbaar en zinvol is.

Bednet-gebruik is uiteraard steeds mogelijk bij heropstart van de scholen:

- Scholen/gezinnen die reeds met Bednet werkten, kunnen bij de heropstart van hun klas opnieuw aan de slag gaan met het Bednet-materiaal om de afwezige leerling te verbinden met de klasomgeving.
- Gebruikers van nieuwe aanvragen worden/werden door de consulenten volledig remote begeleid bij het leren kennen en voor het eerst gebruiken van het Bednet-materiaal.
- Er wordt/werd extra informatie verspreid over het schoonmaken en reinigen van het Bednet-computermateriaal en veilig gebruik van de microfoon, conform de aanbevelingen van de Vlaamse Overheid wat betreft het schoonmaken en desinfecteren van computers op scholen.
- Bednet-gebruikers (scholen, gezinnen) kunnen steeds rekenen op ondersteuning via de Bednet-consulenten en -helpdesk bij het onderwijs op afstand.

Voor heel wat SIO-leerlingen is het op dit moment nog onduidelijk of, hoe vaak en op welke manier er les zal gegeven worden op school zelf. Hierdoor is het moeilijk inschatten of Bednet-gebruik nog nodig zal zijn. Uit de contacten met gezinnen leiden we momenteel af dat meer dan 50% van de gezinnen inschat dat Bednet niet meer gebruikt zal worden dit schooljaar, om verbinding te maken met de klas.

Er werden de voorbije weken van scholen en leerkrachten enorm veel inspanningen gevraagd om op korte tijd onderwijs op afstand uit te bouwen én de komende weken de klas- en schoolwerking te reorganiseren en Corona-proof te maken. Heel wat scholen startten de voorbije weken met online klassessies via Smartschool, Bingel, google classroom, ... Bednet kiest er bewust ervoor om scholen te stimuleren in de

continuïteit hiervan, indien hun voorkeur hier naar uit gaat, en niet van hen te vragen extra energie of tijd te besteden aan het leren kennen van bijv. een nieuwe software.