

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 613
van **KAROLIEN GROSEMANS**
datum: 15 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Volwassenenonderwijs - Cursisten vreemde talen

Een goede talenkennis blijft een belangrijke vereiste om te slagen op de arbeidsmarkt. Een groot deel van de vacatures vraagt naar kennis van één of meerdere vreemde talen, zoals Engels of Frans. Samen met het reguliere onderwijs en andere opleidingsverstrekkers speelt het volwassenenonderwijs een belangrijke rol in het onderricht van deze vreemde talen.

Uit antwoorden uit de vorige legislatuur blijkt dat het aantal cursisten dat een dergelijke vreemde taal volgde in dalende lijn zat.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal cursisten dat een opleiding 'vreemde talen' volgde in het volwassenenonderwijs?

Graag de cijfers van de laatste 4 referiejaren met daarbij een opdeling per taal (Frans, Engels, Duits, Spaans, Italiaans enzovoort), per geslacht, per instelling en per niveau gaande van richtgraad 1 tot 4. Indien mogelijk ook een opdeling per provincie.

2. Hoeveel van het aantal ingeschreven cursisten slaagden voor deze opleidingsonderdelen?

Graag een opdeling per opleidingstaal en per onderwijsinstelling.

3. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Is er nog steeds sprake van een dalende tendens?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 613 van 15 juni 2020

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. De gegevens die de Vlaamse volksvertegenwoordiger opvraagt zijn te vinden via Dataloep, onze publiek toegankelijke datatool.

De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan Dataloep bereiken via

<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>.

Aangezien de gegevens over de instelling ontbreken in de online toepassing, hebben we deze voor hem gemaakt. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt deze in Tabel 1 in de excel in bijlage. Om de vergelijkbaarheid met de gegevens in Dataloep te vergemakkelijken, hebben we de instellingen geordend naar de provincie van de vestigingsplaats waarin de cursist les volgt. Sommige instellingen zijn in meerdere provincies actief, en zullen hierdoor dus meerdere keren in de tabel voorkomen.

2. Tot voor kort werden de gegevens in verband met de evaluatieresultaten en diploma's in het volwassenenonderwijs onvoldoende geregistreerd in onze databanken. We kunnen daarom ook geen kwaliteitsvol antwoord geven op deze vraag. Vanaf kalenderjaar 2019 worden de financiering van centra in het volwassenenonderwijs en de basiseducatie gedeeltelijk afhankelijk gemaakt van de output die ze genereren. Vanaf kalenderjaar 2019 of schooljaar 2019-2020 verwachten we dus de eerste betrouwbare resultaten over de output van cursisten in het volwassenenonderwijs.
3. Ook tijdens de laatste vier schooljaren zien we nog steeds een globale daling in het aantal unieke cursisten dat een vreemde taal volgt in het volwassenenonderwijs. Deze daling zet zich voort in quasi alle taalopleidingen. In de opleidingen met de grootste cursistenaantallen weet enkel de Spaanse taalopleidingen een daling te vermijden.

BIJLAGEN

1. [SV 613 bijlage](#)