

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 606

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 12 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Projectoproep 'Leesbevordering op school' - Respons en toekenning

In mei lanceerde de minister de projectoproep 'Leesbevordering op school', met als doelstelling projecten te stimuleren die de kennis van het Nederlands bevorderen en die extra kansen bieden op een sterke taalontwikkeling door middel van de creatie van kwaliteitsvolle leesomgevingen. Regio's waar kinderen minder in contact komen met het Nederlands, zoals grootsteden en de Vlaamse Rand, krijgen daarbij bijzondere aandacht. De projectoproep dient beantwoord te worden door samenwerkingsverbanden (o.a. met scholen en openbare bibliotheken) met bewezen ervaring op het vlak van leesbeleid en begrijpend lezen.

Projecten konden tot uiterlijk 12 juni ingediend worden en lopen voor een periode van twee jaar, van september 2020 tot eind augustus 2022.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal ingediende projecten als respons op de projectoproep 'Leesbevordering op school' en welke subsidieaanvragen hij heeft ontvangen? Graag een overzicht per provincie en van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.
 - a) Hoeveel van deze projecten hadden betrekking op (1) het gewoon lager onderwijs en (2) het gewoon secundair onderwijs?
 - b) Hoeveel van deze projecten hadden betrekking op (1) het buitengewoon lager onderwijs en (2) het buitengewoon secundair onderwijs?
2. Kan de minister in relatieve en absolute cijfers een overzicht geven per provincie en van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest van het aantal goedgekeurde projecten?
3. Wat zijn de goedgekeurde projecten voor de projectoproep 'Leesbevordering op school'? Graag een opsplitsing per provincie en van het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.
4. Hoeveel middelen worden voor deze projectoproep ter beschikking gesteld?
5. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 606 van 12 juni 2020

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Voor de oproep Lezen op School zijn er **39 projectaanvragen** binnengekomen voor de deadline van 12 juni middernacht.
Het gaat om 5 projecten uit Vlaams-Brabant, 10 uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, 8 uit Oost-Vlaanderen, 1 uit West-Vlaanderen, 6 uit Limburg en 8 uit Antwerpen en 1 uit de Rand.

Aantal projectaanvragen uit het gewoon lager onderwijs: 30

Aantal projectaanvragen uit het gewoon secundair onderwijs: 19

Aantal projectaanvragen uit het buitengewoon lager onderwijs: 6

Aantal projectaanvragen uit het buitengewoon secundair onderwijs: 4

Veel projecten richtten hun aanvragen tegelijkertijd op (Bu)BAO en (Bu)SO.

2. Een overzicht van de cijfers van de binnengekomen projecten, opgesplitst per provincie kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger hierboven vinden (vraag 1); een overzicht van de goedgekeurde projecten, opgesplitst per provincie vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger onder vraag 3.
3. Hierbij kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger als antwoord op vraag 2 en 3 een overzicht vinden van de **24 goedgekeurde projecten per provincie**.
Het gaat om 4 projecten uit Oost-Vlaanderen, 1 uit West-Vlaanderen, 7 uit Antwerpen, 2 uit Limburg, 2 projecten uit Vlaams-Brabant, 7 uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en 1 project uit de Vlaamse Rand.

06. Westerlo	Antwerpen
07. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest
08. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest
10. Kortrijk	West-Vlaanderen
12. Leuven	Vlaams-Brabant
13. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest
14. Essen	Antwerpen
16. Balen, Dessel, Geel, Laakdal, Meerhout, Mol, Retie	Antwerpen
20. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest
21. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk

	Gewest
22. Zele	Oost-Vlaanderen
23. Hasselt	Limburg
24. Mechelen	Antwerpen
25. Gent	Oost-Vlaanderen
27. Liedekerke	Vlaams-Brabant
28. Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest
31. Antwerpen	Antwerpen
33. Ronse	Oost-Vlaanderen
34. Brasschaat	Antwerpen
36. Gent	Oost-Vlaanderen
37. Diepenbeek	Limburg
38. Vorselaar	Antwerpen
21bis.Brussel	Brussel Hoofdstedelijk Gewest

Project in de Vlaamse Rand:

19. Wemmel – Vlaams-Brabant

4. Voor de projecten in Vlaanderen en het BHG worden de middelen (1.954.869 euro) aangerekend op begrotingsartikel FB0-1FGD2GM-WT, basisallocatie 1FG093 van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor het begrotingsjaar 2020.

Voor de projecten in de Vlaamse Rand worden de middelen (243.713 euro) aangerekend op begrotingsartikel PJ0-1PHD2FB-WT van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor het begrotingsjaar 2020.

- 5.
- a) De terecht alarmerende cijfers rond Begrijpend Lezen in PIRLS/2016 en PISA/2018 zijn duidelijk binnengekomen in het onderwijs en in de brede, (boven)lokale omgeving van de school. Samen met de terecht zorg rond leesmotivatie en leesplezier hebben PISA en PIRLS hun effect dus niet gemist.
 - b) Het besef dat Vlaanderen binnen en buiten het onderwijs versterkt moet (en ook wil) inzetten op het Nederlands, is duidelijk.
 - c) Het systemisch antwoord op deze vaststellingen, met name de aanbevelingen van zowel de Taalraad Begrijpend Lezen (als Vlaams-Nederlands orgaan samengesteld op vraag van het Comité van Ministers van de Taalunie) als van de VLOR (wiens "De 5 Sleutels voor Begrijpend Lezen" een praktische vertaalslag zijn van de genoemde aanbevelingen van de Taalunie) zijn geïnternaliseerd in het onderwijsveld – gaande van de onderwijsverstrekkers, over de opleidingen, tot de schoolteams.
 - d) Deze nieuwe visie moet binnen en buiten de schoolse tijd worden aangeboden en is daardoor een schoolvoorbeeld van de kracht die een systemische en duurzame aanpak kan hebben, nadat (internationaal) onderzoek duidelijk de aandachtspunten benadrukte. Essentieel daarbij is dat een brede waaier van direct betrokkenen deel is van de formulering van de oplossing.
 - e) Ik wil ook graag melden dat het aantal ingediende projecten niet alleen het verwachte aantal ruim overtrof, maar ook dat het niveau en het aantal

goedgekeurde projecten (t.t.z. al diegene die aan de voorwaarden van de oproep voldeden) hoog ligt.

- f) En dat terwijl de voorwaarden hoog gesteld waren. Het betreft hier niet een zoveelste reeks interessante en losse projecten die het lezen centraal zetten, maar samenwerkingsverbanden waar diverse partners hun expertise bundelen, zodat de diverse onderdelen die maken dat lezen effectief, efficiënt en aangenaam wordt, in hogere mate kan worden gerealiseerd.
- g) Opmerkelijk is ook dat de lerarenopleidingen mee vooraan staan bij de verbetertrajecten en dat Iedereen Leest vzw, als onderdeel van Literatuur Vlaanderen in opmerkelijk veel aanvraagdossiers voorkomt. Dat deze instanties met andere woorden door het Vlaamse onderwijs in hun leesstimulerende opdracht worden erkend.
- h) Door deze oproep en vooral door de respons erop, hebben we 3 taalgerichte en samenwerkende netwerken gespannen over Vlaanderen: vanuit onderwijs, vanuit de lokale besturen via de bibliotheken en vanuit de ondersteunende instanties. Dit is een uniek model om de doelstellingen rond het Nederlands in het Regeerakkoord op te enten.