

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 611
van **ANNABEL TAVERNIER**
datum: 12 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Projectoproep 'Taalstimulerende activiteiten Nederlands' - Respons en toekenning

In mei lanceerde de minister de projectoproep 'Taalstimulerende activiteiten Nederlands', met als doelstelling projecten te stimuleren die in de schoolvakanties en de buitenschoolse opvang de kennis van het Nederlands bevorderen en extra kansen bieden op een sterke taalontwikkeling bij die kinderen en jongeren die daar het meeste nood aan hebben. Regio's waar kinderen minder in contact komen met het Nederlands, zoals grootsteden en de Vlaamse Rand, krijgen daarbij bijzondere aandacht. Voor deze taalstimulerende projectoproep stelde de minister een bedrag van 2,7 miljoen euro ter beschikking.

De oproep richt zich naar lokale besturen en intergemeentelijke samenwerkingsverbanden als indienende organisatie, al dan niet in samenwerking met partners uit het onderwijs en de vrijetijdssector voor (voltijds en deeltijds) leerplichtige kinderen en jongeren. Projecten konden tot uiterlijk 12 juni ingediend worden en lopen voor een periode van twee jaar, tot eind augustus 2022.

1. Hoeveel en welke subsidieaanvragen heeft de minister ontvangen als respons op de projectoproep 'Taalstimulerende activiteiten Nederlands'?

Graag een opsplitsing per provincie en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

2. Kan de minister in relatieve en absolute cijfers een overzicht geven per provincie en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest van het aantal goedgekeurde projecten?
3. Wat zijn de goedgekeurde projecten voor de projectoproep 'Taalstimulerende activiteiten Nederlands'?

Graag een opsplitsing per provincie en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest?

4. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 611 van 12 juni 2020

van **ANNABEL TAVERNIER**

1. Er zijn **82 projectaanvragen** binnengekomen voor de deadline van 12 juni middernacht.
57 projecten worden goedgekeurd (zie verder).
25 projecten worden niet weerhouden. Het gaat om 11 projecten uit Vlaams-Brabant, 5 uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, 3 uit Oost-Vlaanderen, 3 uit West-Vlaanderen, 2 uit Limburg en 1 uit Antwerpen.
2. Een overzicht van de cijfers van de binnengekomen projecten, opgesplitst per provincie kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger hierboven vinden (vraag 1); een overzicht van de goedgekeurde projecten, opgesplitst per provincie vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger onder vraag 3.
3. Hierbij kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger als antwoord op vraag 5 en 6 een overzicht vinden van de **57 goedgekeurde projecten per provincie**.
Het gaat om 15 projecten uit Oost-Vlaanderen, 9 uit West-Vlaanderen, 9 uit Antwerpen, 8 uit Limburg, 2 projecten uit Vlaams-Brabant, 4 uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en 10 projecten uit de Vlaamse Rand.

01 OCMW Maldegem	Oost-Vlaanderen
02 Stad Ninove	Oost-Vlaanderen
03 Stad Aalst	Oost-Vlaanderen
04 Lokaal Bestuur Kapellen	Antwerpen
09 Stad Izegem	West-Vlaanderen
11 Stad Sint-Truiden	Limburg
12 Gemeente Denderleeuw	Oost-Vlaanderen
16 Gemeentebestuur Leopoldsburg	Limburg
17 Huis van het Kind Tienen	Vlaams-Brabant
18 Stad Turnhout	Antwerpen
19 Gemeente Maasmechelen	Limburg
22 Huis van het Kind LWW en OCMW Wetteren	Oost-Vlaanderen
24 VGC Brussel Talen-t-Boost	BHG
25 VGC Brussel Taal is spelen en spelen is taal	BHG
29 Gemeente Jette VGC	BHG
32 Sint-Pieterscollege Jette	BHG
34 stad Herentals	Antwerpen
35 gemeente Heusden-Zolder	Limburg
36 stad Beringen	Limburg
38 Ternat Affligem Roosdaal Liedekerke	Oost-Vlaanderen
39 stad Roeselare	West-Vlaanderen
40 stad Kortrijk	West-Vlaanderen
41 lokaal bestuur Ronse	Oost-Vlaanderen

42 IGS (W)Integratie Koksijde	West-Vlaanderen
43 W13 Kortrijk	West-Vlaanderen
44 Huis vh Kind Sint-Niklaas	Oost-Vlaanderen
48 Lokaal bestuur/Sociaal Huis Geel	Antwerpen
49 Stad Genk	Limburg
51 Gemeente Zele	Oost-Vlaanderen
53 OCMW Ieper	West-Vlaanderen
54 Stad Antwerpen Taal vh Hart	Antwerpen
55 stad Antwerpen Taalkracht	Antwerpen
56 OCMW Oudenaarde	Oost-Vlaanderen
57 Knokke-Heist	West-Vlaanderen
58 Leren@vaart Wijgmaal - Huis vh Kind Pajottenland	Vlaams-Brabant
61 Stad Eeklo	Oost-Vlaanderen
62 Stad Mechelen	Antwerpen
64 Stad en OCMW Lier	Antwerpen
66 Lokaal bestuur Geraardsbergen	Oost-Vlaanderen
67 Lokaal bestuur Temse	Oost-Vlaanderen
68 Onderwijscentrum Gent	Oost-Vlaanderen
70 stad Brugge 2taal	West-Vlaanderen
73 stad Lokeren	Oost-Vlaanderen
75 Welzijnsregio Noord-Limburg	Limburg
77 Gemeente Mol	Antwerpen
79 stad Hasselt	Limburg
81 stad Oostende	West-Vlaanderen

Projecten in de Vlaamse Rand:

10 Gemeente Overijse
15 Lokaal bestuur Sint-Pieters-Leeuw
21 Groep Intro vzw (Zaventem)
50 Gemeente Beersel
60 vzw De Rand
63 Gemeente Asse
72 vzw De Rand - 13 randgemeenten
76 OCMW Dilbeek
78 Stad Vilvoorde
80 Gemeente Grimbergen

4.

- a) De terecht alarmerende cijfers rond Begrijpend Lezen in PIRLS/2016 en PISA/2018 en de focus op het Nederlands van deze Vlaamse Regering zijn duidelijk binnengekomen in het onderwijs en in de brede, (boven)lokale omgeving van de school. Samen met de terechte zorg rond leesmotivatie en leesplezier hebben PISA en PIRLS hun effect dus niet gemist.
- b) Het besef dat Vlaanderen binnen en buiten het onderwijs versterkt moet (en ook wil) inzetten op het Nederlands, is duidelijk.
- c) Het systemisch antwoord op deze vaststellingen, met name de aanbevelingen van zowel de Taalraad Begrijpend Lezen (als Vlaams-Nederlands orgaan samengesteld

op vraag van het Comité van Ministers van de Taalunie) als van de VLOR (wiens "De 5 Sleutels voor Begrijpend Lezen" een praktische vertaalslag zijn van de genoemde aanbevelingen van de Taalunie) zijn geïnternaliseerd in het onderwijsveld – gaande van de onderwijsverstrekkers, over de opleidingen, tot de schoolteams.

- d) Ook bij de taalstimulerende organisaties en instanties buiten de schoolmuren en schooluren is het besef gegroeid dat de lokale aanpak duurzaam en geïntegreerd moet zijn. Ook daar worden lokale trajecten gekoppeld aan de verworven kennis rond taal van o.a.(meerdere) lokale besturen, het Agentschap voor Integratie en Inburgering en de Verenging van Vlaamse Steden en Gemeenten.
- e) Deze nieuwe visie moet binnen en buiten de schoolse tijd worden aangeboden en is daardoor een schoolvoorbeeld van de kracht die een systemische en duurzame aanpak kan hebben, nadat (internationaal) onderzoek duidelijk de aandachtspunten benadrukte. Essentieel daarbij is dat een brede waaier van direct betrokkenen deel is van de formulering van de oplossing.
- f) Ik wil ook graag melden dat het aantal ingediende projecten niet alleen het verwachte aantal ruim overtrof, maar ook dat het niveau en het aantal goedgekeurde projecten (t.t.z. al diegene die aan de voorwaarden van de oproep voldeden) hoog ligt.
- g) En dat terwijl de voorwaarden, zeker voor Lezen op School, hoog gesteld waren. Het betreft hier niet een zoveelste reeks interessante en losse projecten die het lezen centraal zetten, maar samenwerkingsverbanden waar diverse partners hun expertise bundelen, zodat de diverse onderdelen die maken dat lezen effectief, efficiënt en aangenaam wordt, in hogere mate kan worden gerealiseerd.
- h) Opmerkelijk is ook dat de lerarenopleidingen mee vooraan staan bij de verbetertrajecten en dat Iedereen Leest vzw, als onderdeel van Literatuur Vlaanderen in opmerkelijk veel aanvraagdossiers voorkomt. Dat deze instanties met andere woorden door het Vlaamse onderwijs in hun leesstimulerende opdracht worden erkend.
- i) Voor wat de trajecten Taalstimulerende Activiteiten in de naschoolse en vrije tijd betreft, zien we op dit moment een groot kwaliteitsverschil. Dat heeft er wellicht mee te maken, dat de begeleiding en intensieve afstemming die Lezen op School de afgelopen jaren wél kreeg via de Taalunie, minder aanwezig was binnen het veld van de lokale besturen. Daar kunnen we m.a.w. nog lessen uit leren.
- j) In de oproep 'Taalstimulerende activiteiten' viel op dat er grote kwaliteitsverschillen bestaan tussen de aanvraagdossiers van ervaren lokale besturen die al vertrekken vanuit een wetenschappelijk gedragen visie en met een groot aantal betrokken actoren, en gemeenten die nog aan het proces moeten beginnen. Niet toevallig bestaat die eerste groep uit grotere steden of centrumsteden, en die tweede groep veelal uit landelijke, kleinere gemeenten. Ook zij moeten de juiste ondersteuning krijgen, bijvoorbeeld via het Agentschap Integratie en Inburgering en vzw 'de Rand' voor wat de Vlaamse Rand betreft.
- k) In elk geval hebben we door deze 2 oproepen en vooral door de grote en indrukwekkende respons erop, 3 heel brede taalgerichte en samenwerkende netwerken gespannen over Vlaanderen: vanuit onderwijs, vanuit de lokale besturen en vanuit de ondersteunende instanties. Dit is een uniek model om de doelstellingen rond het Nederlands in het Regeerakkoord op te enten.