

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 267
van **AN MOERENHOUT**
datum: 11 juni 2020

aan **BART SOMERS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

Cursus Maatschappelijke Oriëntatie (MO) - Digitalisering

De Vlaamse Regering wil voor de cursus Maatschappelijke Oriëntatie inzetten op verdere digitalisering, maar de gedwongen digitalisering die een gevolg is van de maatregelen naar aanleiding van het coronavirus, wijst al op de tekorten van dergelijk systeem. Digitale lessen voor mensen met vaak slecht internet en alleen een smartphone, is didactisch niet meer dan een pleister voor het bloeden.

1. Krijgt de minister dezelfde berichten binnen uit de sector dat digitaal onderricht van de cursus Maatschappelijke Oriëntatie minder dan ideaal is?
2. Plant de minister maatregelen om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen wanneer verder ingezet wordt op digitalisering?
3. Welke steunmaatregelen plant de minister om praktische moeilijkheden van digitaal onderwijs (zoals: slecht internet, enkel een smartphone ter beschikking e.d.) op te vangen? Worden daarvoor middelen vrijgemaakt? Zo ja, hoeveel dan en waaraan zullen die besteed worden? Zo niet, hoe meent de minister dan de kwaliteit van de cursus Maatschappelijke Oriëntatie te garanderen?
4. Interactie is bijzonder belangrijk bij een cursus Maatschappelijke Oriëntatie, zeker wanneer een student het psychologisch en socio-economisch moeilijk heeft. Tijdens deze gedwongen periode van digitaal onderwijs omwille van de volksgezondheids crisis, krijgen we signalen dat dit merkbaar moeilijker verloopt via digitale toepassingen.

Treft de minister maatregelen om daaraan tegemoet te komen? Wordt onderzoek gedaan naar maatregelen of methodologieën die dit kunnen opvangen?

BART SOMERS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, BESTUURSZAKEN, INBURGERING EN GELIJKE KANSEN

ANTWOORD

op vraag nr. 267 van 11 juni 2020

van **AN MOERENHOUT**

- 1+4. Zie antwoord op de vraag om uitleg nr. 2167 die in de Commissie Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering op 12 mei behandeld is. Uit signalen van leerkrachten MO blijkt zowel bij cursisten als leerkrachten MO voldoening over het feit dat de stap naar digitalisering gezet is. Ze waarderen dat de cursus via digitale leermiddelen zoals whatsappcursussen, skypelessen, live-streamings, blogs, youtube,... aangevat en afgerond kan worden. Aandachtspunten zijn het realiseren van de unieke aspecten van de lessen MO zoals het creëren van openheid, nieuwsgierigheid en begrip voor een nieuwe samenleving door het opbouwen van een vertrouwensrelatie; het toelichten en interactief bespreken van waarden en normen; het verkennen van nieuwe perspectieven en het kunnen inspelen op de persoonlijke situatie van cursisten. Dit lukt gedeeltelijk digitaal, maar het aspect van persoonlijke interactie kan niet worden opgevangen. Deze vaststelling is een aandachtspunt voor het Agentschap Integratie en Inburgering bij de ontwikkeling van nieuwe vormen en combinaties van werkplekleren, digitaal leren en klassikaal leren.
2. Zie ook vraag om uitleg nr. 2167. Het Agentschap Integratie en Inburgering plant een evaluatie van de werking gedurende de Corona-periode. Daaruit zal moeten blijken welke elementen al meteen verankerd kunnen worden en welke elementen voor verbetering vatbaar zijn. Die lessen worden ook meegenomen in het verdere traject van 'Blended Learning in MO'.
3. Zie antwoord op de vraag om uitleg nr. 2135 die ook in de Commissie Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering van 12 mei aan bod gekomen is. Er is reeds 500.000 euro vrijgemaakt voor de aankoop van chromebooks. Dat zijn eenvoudige laptops die de inburgeraars tijdelijk kunnen lenen gedurende hun cursus MO wanneer ze niet over de juiste digitale tools beschikken om de cursus te volgen. De chromebooks zijn gefaseerd ingezet sinds eind maart en worden ter beschikking gesteld via een uitleensysteem.