

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 610
van **TOM ONGENA**
datum: 8 juni 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

VDAB - Online opleidingen

Met het uitbreken van de coronacrisis en de aanzienlijke tijdelijke werkloosheid die ze tot gevolg had, is het aantal online opleidingen die mensen bij VDAB volgen opmerkelijk toegenomen. De minister heeft op deze evolutie snel ingespeeld door een extra budget van 4 miljoen euro aan VDAB toe te kennen voor de verdere toepassing en ontwikkeling van e-learning.

1. Hoeveel online opleidingen werden sinds de afkondiging van de lockdown gevolgd? Graag een opdeling naar het soort opleiding.
2. Hoe verhoudt dat aantal zich tegenover de gelijkaardige periode in 2019? Ook hier graag een opdeling naar het soort opleiding.
3. Wat was het aandeel van reguliere werklozen in het aantal gevolgde online opleidingen in 2019 en 2020?
4.
 - a) Wat was het profiel van de mensen die deze digitale opleidingen tijdens de coronacrisis hebben gevolgd? Graag cijfers op basis van scholingsniveau, gender, leeftijd (-25, 25-55, 55+).
 - b) In hoeverre verschillen deze profielen van de profielen van degenen die in 2019 een digitale opleiding hebben gevolgd?
5. Waaraan en hoe werd het bijkomend budget van 4 miljoen euro precies besteed?
6.
 - a) Heeft VDAB ook private partners ingeschakeld bij het aanbieden van online opleidingen? Zo ja, wat was hun aandeel in het aanbieden van deze opleidingen en van het budget van vier miljoen euro dat VDAB ontving?
 - b) Welke private partners hebben de meeste van die online opleidingen aangeboden?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 610 van 8 juni 2020

van **TOM ONGENA**

1. Met het uitbreken van de coronacrisis is het aantal inschrijvingen online opleidingen die burgers bij VDAB opmerkelijk toegenomen. In de periode van 14 maart tot en met 12 juni werden er 65 062 inschrijvingen geregistreerd voor online leren. In bijlage 1 is een overzicht van de top 100 van de inschrijvingen voor online cursussen terug te vinden.
2. De inschrijvingen zijn voor de maanden maart, april en mei sterk gestegen. Vooral in de maand april steeg het aantal inschrijvingen met meer dan 200%. De maanden maart en mei werd een stijging van meer dan 90% genoteerd. In onderstaande tabel staat een overzicht van het aantal inschrijvingen voor de maanden maart, april en mei voor 2019 en 2020.

	maart	april	mei
2020	18842	27637	17618
2019	9753	8821	9257

Door de overschakeling naar een nieuw leerplatform is de indeling naar opleidingen voor deze periode niet beschikbaar.

3. Er zijn geen cijfers beschikbaar over het aandeel van reguliere werklozen, zoals reeds in meerdere antwoorden over gelijkaardige vragen werd meegedeeld. Pas in de loop van 2021 kunnen cijfers op basis van het profiel aangeleverd worden
4. Er zijn geen cijfers beschikbaar over het type profiel. Zie antwoord vraag 3.
5. VDAB zal de middelen aanwenden om enerzijds het aanbod uit te breiden, dit in samenwerking met externe partners, en anderzijds om het online leerplatform future proof verder te verbeteren en te optimaliseren. Deze laatste inspanning is noodzakelijk om de toegankelijkheid en de gebruiksvriendelijkheid van de opleidingengids te verbeteren. Momenteel is het online leren aanbod versnipperd: workshops en webinars zijn vandaag elders op de website toegankelijk. Door het inzetten van nieuwe technologieën zal VDAB ook in staat zijn om eigen opleidingen beter te ontsluiten naar partners en vice versa. Het experiment met Syntra is hiervan een eerste stap. Het uiteindelijke doel is om online cursussen technologie-onafhankelijk te delen. Deze inspanningen zullen ook in 2021 moeten worden verdergezet.
6. a. De online cursussen die VDAB aanbiedt zijn niet alleen arbeidsmarktgericht, zij zijn ook breed inzetbaar zowel voor cursisten in opleiding als voor burgers die hun arbeidsmarktcompetenties willen onderhouden of versterken. Het is niet evident hiertoe kant en klare en betaalbare cursussen te vinden en in te kopen. Bovendien gelden ook de bepalingen van de wet op de overheidsopdrachten. In de praktijk komen we doorgaans uit op cursussen op maat waarbij er een synergie is tussen

de inhoudelijke inbreng van VDAB-experten en de didactisch-vormelijke vertaling door privé partners, in casu Deloitte en Epyc. Voor de hosting van onze webinars doen wij beroep op de privépartner Company Webcast terwijl er ook online workshops verzorgd worden door een privépartner als bv. Obelisk. Voor 2020 is een bedrag van 3 mio € voorzien voor de creatie van online cursussen met externe partners.

VDAB heeft ook samenwerking met providers zoals als bv. House of Training om hun online aanbod te ontsluiten via de opleidingengids van VDAB. Voor bepaalde modules was er een volledige co-creatie voor bv. talentvoorsales met Cevora en projectmanagement met PMI.

b. zie 6a

BIJLAGE

[Top 100 inschrijvingen online cursussen – periode 14 maart – 12 juni](#)