

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 609
van **TOM ONGENA**
datum: 8 juni 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Tijdelijke en reguliere werklozen - Opleiding

Professor Stijn Baert vatte het treffend samen tijdens de hoorzitting in de commissie Economie over de relancestrategie na de coronacrisis met de stelling dat we een paradigmawissel inzake werkgelegenheidsbeleid nodig hebben, meer bepaald van 'jobs, jobs, jobs' naar 'opleiding, opleiding, opleiding'. Ook de minister heeft het belang van opleiding al meermaals onderkend. Door de coronacrisis zijn een heel aantal werknemers tijdelijk werkloos. Een aantal onder hen dreigt het slachtoffer van ontslagrondes te worden en daardoor in de reguliere werkloosheid te belanden. Het is dan ook van zeer groot belang om deze mensen zo snel mogelijk te begeleiden naar een nieuwe job.

Daarbij speelt opleiding een bijzonder grote rol. Bijzondere aandacht moet daarbij weggelegd zijn voor online opleidingen, die tijdens de coronacrisis reeds aan een opmerkelijke opgang zijn begonnen. De minister heeft reeds aangekondigd om via tripartiteoverleg met de sociale partners te zullen werken aan een nieuw kader omtrent leren tijdens tijdelijke werkloosheid. Tegelijk is er ook een machtigingsaanvraag ingediend waardoor het mogelijk wordt dat de RVA en VDAB de gegevens van tijdelijk werklozen kunnen uitwisselen. Dan wordt het voor VDAB mogelijk om hen een opleidingsaanbod te geven of tijdelijk naar een andere job te bemiddelen. Tegelijk moet erover gewaakt worden dat de zwakkere profielen op de arbeidsmarkt, die wellicht ook de eerste slachtoffers van deze coronacrisis worden bij ontslagrondes, de trein van digitalisering niet missen. Kansen creëren voor de laatste groep betekent hen digitale skills bijbrengen.

1. De minister kondigde een nieuw kader voor leren tijdens tijdelijke werkloosheid aan.
Komt er ook een initiatief om de bestaande instrumenten en voorwaarden rond vorming voor werkenden te evalueren en bij te sturen?
2. Tegen wanneer wil de minister een nieuw kader rond leren tijdens tijdelijke werkloosheid realiseren?
3. Wat zijn de minimale elementen die de minister in dat nieuwe kader wil laten opnemen?
4. Is de minister van oordeel dat het volgen van een opleiding door tijdelijk werklozen recht mag geven op een meer voordelige uitkering?
5. a) Zal de minister de nodige initiatieven nemen om digitale opleidingen een volwaardige plaats te geven in de Vlaamse maatregelen die opleiding en vorming moeten stimuleren?

- b) Zal de minister heel concreet remediëren aan het probleem dat vandaag een aantal digitale opleidingen of kortere opleidingen (van minder dan 30u) niet in aanmerking komen voor het Vlaams opleidingsverlof (VOV)?
6. Is de minister eveneens van plan om een aantal principiële keuzes te maken omtrent vorming, meer bepaald rond de invoering van een vormingsplicht voor werkzoekenden en het initiatiefrecht aan werkgevers te bieden om hun werknemer in een vorming te plaatsen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 609 van 8 juni 2020

van **TOM ONGENA**

Voor het antwoord op deze vragen verwijs ik de vraagsteller graag naar het verslag van de plenaire vergadering van 3 juni 2020. Deze materie werd behandeld bij de omzetting van VOU 2321 naar AV 593 over het opvoeren van de opleidingsinspanningen ten aanzien van werkzoekenden en werkenden.