

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 580

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 2 juni 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Academische bachelor - Opleidingsonderdelen richting leraarschap

De specifieke lerarenopleidingen aan de universiteit werden omgevormd naar educatieve masteropleidingen in het secundair onderwijs. Sinds dit academiejaar worden de educatieve opleidingen uitgerold. Het is voor studenten mogelijk om in de voorafgaande academische bacheloropleiding te kiezen voor vakken die op het leraarschap voorbereiden.

Kan de minister een overzicht geven van het aantal bachelorstudenten dat in het academiejaar 2019-2020 koos voor pedagogische en didactische opleidingsonderdelen die mogelijk in aanloop naar de educatieve masteropleiding kunnen dienen? Graag volgende indeling:

- a) per universiteit, studiegebied en opleiding, in absolute cijfers en in percentages;
- b) aantal studiepunten dat werd opgenomen.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 580 van 2 juni 2020

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

Voor zowel vragen a) als b) kunnen wij helaas geen cijfergegevens verstrekken. Hoewel studenten een voorafname van 15 studiepunten leraarschap kunnen doen in de bacheloropleiding voorgaand op de lerarenopleiding, is het de instelling die bepaalt of ze die mogelijkheid effectief voorziet. Daarom wordt er in DHO (Databank Hoger Onderwijs) niet geregistreerd welke vakken als een voorafname gelden. Wij kunnen dus met andere woorden niet afleiden welke opleidingsonderdelen als een pedagogische of didactische voorbereiding kunnen gezien worden.