

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 541
van **KRISTOF SLAGMULDER**
datum: 8 mei 2020

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Digitale examens op afstand in het hoger onderwijs - Mogelijke knelpunten

Na de hogescholen hebben ook verschillende universiteiten, zoals de UGent en de VUB, aangegeven dat ze vanwege de coronacrisis en het daarmee gepaard gaande afstandsonderwijs een (al dan niet groot) deel van hun examens digitaal vanop afstand willen laten verlopen. Doch op deze digitale examens aan de universiteiten kwam ook commentaar vanwege vier VUB-academici in een open brief getiteld "Digitale examens en buitensporige controle: de webcam als ongenode gast", die verschenen is op de website van Knack op 26 april.^[1] Zij stellen zich grote vragen omtrent de privacy van de desbetreffende studenten. Door examens via de webcam, breekt de universiteit of hogeschool als het ware in in de huiselijke privésfeer van zijn studenten. Ook vrezen zij voor buitensporigheid bij de controle van de student via webcam door de examensurveillanten. Zij wijzen ook op enkele praktische problemen zoals de nodige bijscholing van het academisch personeel inzake de methodes en techniek bij het digitaal evalueren. Tevens voegen ze toe dat de wending van het hoger onderwijs, zowel voor instructie als voor evaluatie, de ongelijkheid tussen studenten alleen nog maar zal vergroten.

Een gelijkaardige boodschap viel ook te lezen in het artikel "Mondelinge examens op afstand verplicht via Skype, onvrede en bezorgdheid bij personeel", verschenen op 1 mei op de website van het Leuvens studentenblad Veto. Hier werd ook de vraag gesteld naar de werkbaarheid alsook de veiligheid van digitale platformen als Skype en Zoom.^[2]

1. Hoe evalueert de minister deze waarschuwingen inzake de privacy, de cyberveiligheid, de ongelijkheid en de praktische werkbaarheid bij digitale examens in het hoger onderwijs?
2. Neemt de minister deze waarschuwingen mee in het verder overleg met de universiteiten en hogescholen?

^[1] Serge Gutwirth, Jenneke Christiaens, Paul De Hert & Frederik Dhondt, "Digitale examens en buitensporige controle: de webcam als ongenode gast", Knack, 26 april 2020: www.knack.be/nieuws/belgie/digitale-examens-en-buitensporige-controle-de-webcam-als-ongenode-gast/article-opinion-1591465.html

^[2] Daan Delespaul & Nele Thyvelen, "Mondelinge examens op afstand verplicht via Skype, onvrede en bezorgdheid bij personeel", Veto, 1 mei 2020:

www.veto.be/artikel/mondelinge-examens-op-afstand-verplicht-via-skype-onvrede-en-bezorgdheid-bij-personeel

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 541 van 8 mei 2020

van **KRISTOF SLAGMULDER**

1. De hogeronderwijsinstellingen zijn autonoom in het organiseren van de examens. Zij zijn zich terdege bewust van de problematieken die zich kunnen stellen bij het organiseren van online examens en nemen de bekommernissen die worden geuit maximaal mee bij hun beslissingen over de vorm en organisatie van deze examens. Iedere individuele instelling gaat voor zichzelf na wat realiseerbaar en haalbaar is en wat daarbij de voor- en nadelen zijn. De instellingen streven naar voldoende betrouwbare technologie die maximaal fraudebestendig is en pogen zo min mogelijk invasief op te treden. Studenten met praktisch-organisatorische moeilijkheden bij de afname van online examens worden zo goed als mogelijk ondersteund.

Uiteraard zijn ook de hogeronderwijsinstellingen gebonden aan de privacywetgeving. Iedere instelling moet toezien op de strikte naleving van deze wetgeving. Privacygevoelige zaken worden strikt gecontroleerd.

Het gebruik van proctoring software (digitaal toezicht) en het gebruik van opnames vormen in principe geen inbreuk op de privacywet. Het recht op privacy is geen absoluut recht. De verwerking van persoonsgegevens is toegestaan, als voldaan is aan de wettelijke voorwaarden. Als er een concrete grondslag is en de verwerking goed georganiseerd is, is het gebruik van proctoring wettelijk. Het is een taak van de onderwijsinstellingen onderwijs te verschaffen, examens te organiseren en fraude tegen te gaan.

De toezichthoudende autoriteiten die bevoegd zijn voor de bescherming van persoonsgegevens publiceren aanbevelingen over goede praktijken en kunnen zo nodig geraadpleegd worden.

2. Ik vertrouw erop dat de hogeronderwijsinstellingen hierover met de nodige verantwoordelijkheid beslissingen zullen nemen. Wekelijks is er overleg tussen mijn kabinet, de onderwijsadministratie, vertegenwoordigers van VLIR en VLHORA en de Vlaamse Vereniging van Studenten over allerlei gevolgen en problematieken die de coronacrisis met zich meebrengt. Tijdens dit overleg worden alle problemen waartegen instellingen en studenten aanlopen uitvoerig besproken en wordt gezocht naar oplossingen om de impact ervan te ondervangen. Ook deze problematiek kan er indien dat nodig zou blijken worden besproken.