

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 567

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 18 mei 2020

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Secundair onderwijs - Landbouwgerichte opleidingen

De huidige coronacrisis en de daarbij gepaarde economische malaise zou een kantelpunt kunnen betekenen om te evolueren richting een nieuwe, lokaal gerichte en dus duurzamere economie. Een economisch bestel met minder globalisering, waarin Vlaanderen en Europa minder afhankelijk zijn van onze huidige grootste overzeese handelspartners voor onze voedselbevoorrading. In dit opzicht is de Vlaamse landbouwsector van essentieel belang. Daartoe is het dus ook belangrijk dat we toekomstgericht denken en handelen inzake landbouw en dat we ook jongeren kunnen aantrekken richting de landbouwsector.

In het licht hiervan was ik tevreden met de verklaringen van de minister van Landbouw en de minister van Onderwijs in Landbouwleven van 30 april 2020 over de initiatieven om jongeren warm te maken voor studierichtingen in het secundair onderwijs met een sterke en innovatieve landbouwcomponent. In het artikel wordt ook de huidige stand van zaken ter zake weergegeven: in het gewoon secundair onderwijs volgden vorig schooljaar 5800 leerlingen een richting land- of tuinbouw, wat echter maar een kleine 2 procent is van het totale aantal leerlingen. In het secundair volwassenenonderwijs volgen nog eens zo'n 1400 cursisten een landbouwgerelateerde opleiding. Doch de vrees is dat velen van hen niet effectief doorstromen naar een betrekking in de landbouwsector en dat in de toekomst de huidige populatie die werkzaam is in de landbouw niet kan behouden blijven. Dat slechts 13 procent van de personen met een landbouwbedrijf ouder dan 50 jaar een opvolger voor ogen heeft, is een indicatie die tot nadenken stemt.

Maar er worden door de sector in samenwerking met het onderwijs al enkele initiatieven genomen om het landbouw- en tuinbouwonderwijs innovatiever te maken, zoals het Aquaponicsproject van InnoVET (innovatieve opleidingen in Vocational Education and Training) en de regionale technologische centra (RTC's). Landbouwonderwijs dat inzet op innovatieve en efficiënte duurzame technieken wapent de jongeren beter tegen de toekomstige uitdagingen en veranderingen op het werkveld en biedt zodoende ook incentives aan jongeren die een carrière in de land- of tuinbouw zouden overwegen. Wat het opleiden en levenslang leren van personen die al in de land- of tuinbouw bezig zijn betreft, is er het vermelde vormingsfonds EDUplus, waar nieuwe kennis en expertise inzake landbouwinnovaties wordt gedeeld en verspreid.

1. Wat is de exacte evolutie van het aantal studenten gewoon secundair onderwijs dat afstudeert in een landbouwgerichte studierichting? Graag een overzicht van de laatste 10 jaar.

2. Zijn deze aantallen over Vlaanderen gelijkmatig verspreid, of zien we dat in bepaalde provincies significant meer leerlingen landbouwgerichte studies volgen dan in andere?
3. Hoeveel van deze afgestudeerden stroomden door naar het hoger onderwijs? Graag een overzicht van de laatste 10 jaar.
4. Hoeveel van deze afgestudeerden uit het secundair onderwijs kwamen meteen op de arbeidsmarkt terecht en kozen voor een job binnen de landbouwsector? Concreter gesteld: hoeveel van deze afgestudeerden hadden een jaar na afstuderen een vaste job die landbouwgerelateerd was? Graag een overzicht van de laatste 10 jaar.
5. Wat is de exacte evolutie van het aantal cursisten secundair volwassenenonderwijs dat afstudeert in een landbouwgerichte studierichting? Graag een overzicht van de laatste 10 jaar.
6. Ik merkte dat het InnoVET-initiatief voor landbouw maar één project bevat, namelijk Aquaponics.
Moeten daar niet nog wat meer landbouwgerichte innovatieve opleidingen bij betrokken worden?
7. Graag had ik een inschatting van het succes en de participatiegraad van EDUplus.
Hoeveel werknemers en leerkrachten uit de landbouwsector nemen deel aan dit project?
8. Welke verdere initiatieven zal het departement Onderwijs nemen om landbouwgerelateerde opleidingen in het secundair onderwijs aantrekkelijker te maken?
9. Welke verdere initiatieven zal het departement Landbouw nemen om een job binnen deze sector aantrekkelijker te maken voor jongeren uit het secundair onderwijs?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (567), Ben Weyts (555).

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 567 van 18 mei 2020

van **ROOSMARIJN BECKERS**

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door de heer Ben Weyts, Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.