

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 549

van **TINNE ROMBOUTS**

datum: 15 mei 2020

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Coronacrisis - Uitrol kindvriendelijke exitstrategie*

Dat de crisis een enorme impact heeft op ons leven is duidelijk. De verspreiding van het virus onder controle houden, is dan ook de prioritaire collectieve verantwoordelijkheid van ons allemaal. Het is voor iedereen aanpassen en elke sector of elke gezin ervaart de impact verschillend. We zeggen als volwassenen al eens snel onder elkaar dat het bizarre tijden zijn. Maar niet in het minst zijn het meer dan bizarre tijden voor onze kinderen en jongeren.

De noden van kinderen en jongeren verschillen immers sterk van deze van volwassenen en daar rekening mee houden in deze crisistijd blijkt niet altijd evident. Denk bijvoorbeeld aan het recht op spelen. Omdat spelen meer dan zomaar spelen is, is het cruciaal in de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren. Zelf ontdekken, vallen en opstaan, lukken en mislukken, lachen en vriendschappen bouwen met leeftijdsgenoten kan men niet vervangen als ouder en al helemaal niet digitaal.

Bovendien kan men van kinderen, ook in deze bijzondere omstandigheden, niet hetzelfde verwachten als van volwassenen. Zelfstandig schoolwerken en spelen, afstandsregels naleven en een onlinevervangend sociaal contact lijken simpel, maar passen niet in de hoofden van kinderen en zijn zelfs al een uitdaging voor tieners.

Komt daarbij dat steeds meer studies bevestigen dat het risico voor en door kinderen uiterst beperkt is. Adviserende virologen bevestigen dat ook en in de praktijk wordt het ook bevestigd door de aanpak in Denemarken, waar reeds vier weken de scholen open zijn en de cijfers stabiel blijven.

De roep naar een eigen aanpak op maat van kinderen en jongeren lijkt dan ook niet meer dan terecht. Tot vandaag moeten we vaststellen dat, voor de Nationale Veiligheidsraad, kinderen en jongeren nog te weinig de vertrekbasis zijn voor de exitstrategie.

Via een partijoverschrijdende open brief vanuit de commissie Jeugd van het Vlaams Parlement werd aan de voltallige Vlaamse Regering en aan de leden van de Groep van Experts belast met de Exitstrategie (GEES) uitdrukkelijk gevraagd om werk te maken van een kindvriendelijke exitstrategie.

De Vlaamse minister van Jeugd riep al op om de volgende nationale veiligheidsraad maximaal te wijden aan kinderen en jongeren. En ook in De Ochtend op Radio 1 (14 mei) heeft Marc Van Ranst zich daarover uitgesproken. Ik citeer de viroloog: "Het zou een mooi

signaal zijn moest een Veiligheidsraad eens gewijd zijn aan kinderen. Dus ik volg Benjamin Dalle daarin.”

Voor de uitrol van een kindvriendelijke exitstrategie is het belangrijk dat binnen elk beleidsdomein wordt nagedacht hoe er meer ruimte gecreëerd kan worden voor kinderen en jongeren. We ervaren steeds meer dat voor elk beleidsdomein aparte exitplannen worden voorbereid ter advisering van de Nationale Veiligheidsraad. Vandaar dat ik aan de minister, binnen zijn specifieke bevoegdheden waaronder Onderwijs en Sport, graag de onderstaande vragen wens voor te leggen.

1. Overweegt de minister om, binnen zijn bevoegdheden, te onderzoeken welke expliciete maatregelen mogelijk zijn waarmee hij kinderen en jongeren meer ruimte kan geven? Hoe zal hij dit aanpakken of heeft hij dit aangepakt? Binnen welk tijds kader zal dit gebeuren?
2. Welke bijkomende exitmaatregelen (andere dan de reeds besliste) ziet de minister op korte, middellange en langere termijn mogelijk voor kinderen en jongeren? Kan hij daarbij specificeren wat voor hem de korte, middellange en lange termijn is?
  - a) Welke daarvan kan hij zelfstandig of samen met de Vlaamse Regering beslissen en op welke termijn?
  - b) Welke daarvan zal hij voorleggen aan de Nationale Veiligheidsraad en op welke termijn?
3. Onder meer onderwijs speelt een cruciale rol in ruimte voor kinderen. Het is bijzonder moeilijk begrip- en aanvaardbaar voor kinderen dat een broer of zus naar school mag en met vriendjes mag spelen en zij niet. Kleuters en kinderen van het 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> studiejaar willen ook perspectief wanneer zij opnieuw naar school mogen.

Wat is het perspectief voor hen de komende resterende 5 weken van dit schooljaar?
4. De Vlaamse Regering heeft te kennen gegeven werk te willen maken van een Vlaams relanceplan met ook expliciete aandacht voor de maatschappelijke relance.

Hoe zal daaraan binnen de bevoegdheden van de minister vorm gegeven worden? Ziet de minister mogelijkheden om ook de belangen van kinderen en jongeren daarin mee te nemen? Hoe zal hij dit doen?

---

*Gelijkaardige vragen werden gesteld aan de ministers Jan Jambon (298), Hilde Crevits (564), Bart Somers (245), Ben Weyts (549), Zuhal Demir (645), Wouter Beke (479), Lydia Peeters (848) en Benjamin Dalle (134)*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 549 van 15 mei 2020

van **TINNE ROMBOUTS**

---

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Benjamin Dalle, Vlaams minister van Brussel, Jeugd en Media.